

Tony B. Watlington Sr., Ed.D.
Superintendent

ជូនចំពោះ ក្រុមគ្រួសាររបស់ ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្ស៊ី៖

ខ្ញុំបាទសរសេរលិខិតនេះដើម្បីចែករំលែកព័ត៌មានដ៏គួរឱ្យរំភើបចិត្តអំពីលទ្ធផលនៃការសិក្សារបស់យើងសម្រាប់ ឆ្នាំសិក្សា 2023-2024។ នៅពេលដែលយើងចូលដល់ឆ្នាំទី 2 នៃផែនការយុទ្ធសាស្ត្រប្រាំឆ្នាំរបស់យើង [Accelerate Philly](#) ទិន្នន័យដំបូងបង្ហាញថា វត្តមានរបស់សិស្សបានកើនឡើង អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សារយៈពេល 4 ឆ្នាំបានកើនឡើង ចំនួនសិស្សដែលបោះបង់ការសិក្សាបានថយចុះ ហើយក្រសួងអប់រំបានបង្កើនលទ្ធផលនៃការសិក្សាចំនួនប្រាំបួន ក្នុងចំណោម 13 មុខវិជ្ជា។ ជាក់ស្តែង ក្នុងរយៈពេលពីរឆ្នាំកន្លងមកនេះ យើងបាន៖

- បង្កើនចំនួនសិស្សដែលវត្តមានទៀងទាត់ (90 ភាគរយ ឬច្រើនថ្ងៃទៀត) ជាង 3,500។
- កាត់បន្ថយចំនួនសិស្សដែលបានបោះបង់ការសិក្សាចំនួន 1,400។
- បង្កើនភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ទី 3 ដែលទទួលបានពិន្ទុ ស្មាត់ជំនាញ (proficient) ឬ កម្រិតខ្ពស់ (advanced) ក្នុងការអាន ចំនួន 6.2%។
- បង្កើនភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ទី 3 ដែលទទួលបានពិន្ទុ ស្មាត់ជំនាញ ឬ កម្រិតខ្ពស់ ក្នុងគណិតវិទ្យាចំនួន 6.6%។
- បង្កើនភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ទី 3 ដល់ថ្នាក់ទី 8 ដែលទទួលបានពិន្ទុ ស្មាត់ជំនាញ ឬ កម្រិតខ្ពស់ ក្នុងគណិតវិទ្យា ចំនួន 5.5%។ ហើយ
- បានបង្កើនចំនួនសិស្សដែលប្រឡងជាប់ NOCTI ចំនួន 13.5 ភាគរយ។

នៅពេលដែលយើងខិតខំយ៉ាងខ្លាំងជាបន្តដើម្បីឱ្យក្លាយទៅជាក្រសួងអប់រំនៅក្នុងទីក្រុងដែលមានការរីកចម្រើនយ៉ាងលឿនបំផុត នៅក្នុងប្រទេស យើងនឹងបន្តគាំទ្រគ្រូរបស់យើងក្នុងការផ្តល់កម្មវិធីសិក្សាគណិតវិទ្យា និងការអានថ្មីសម្រាប់ថ្នាក់មត្តេយ្យ ដល់ថ្នាក់ទី 12 របស់យើង។ ផ្តល់អាទិភាពដល់ការគាំទ្រថ្នាក់មត្តេយ្យ ដល់ថ្នាក់ទី 8 ដើម្បីរៀបចំវិធីត្រៀមសិស្សឱ្យកាន់តែប្រសើរក្នុងការចូលមកវិទ្យាល័យរបស់យើង។ ហើយយើងនឹងបន្តវិធីសាស្ត្រដែលមានប្រសិទ្ធភាព ដូចជាការជួយបង្រៀនបន្ថែមដែលមានឥទ្ធិពលខ្ពស់ ដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាព ពិជគណិត 1 និងជីវវិទ្យា។ ក្រសួងអប់រំនឹងចេញផ្សាយលទ្ធផល និងទិន្នន័យទាំងអស់ នៅពេលដែលក្រសួងអប់រំរដ្ឋធីនស៊ីលវេន (PDE) ចេញផ្សាយលទ្ធផល

ប្រព័ន្ធនៃការវាយតម្លៃសាលារដ្ឋជិនស៊ីលវេនញ៉ា (PSSA) និងការវាយតម្លៃ Keystone (Keystone Assessments) សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា 2023-2024 ក្នុងខែ វិច្ឆិកា។

នៅទីបំផុត ឆ្នាំនេះយើងនឹងផ្ដោតលើការកែលម្អសេវាកម្មអតិថិជនរបស់ក្រសួងអប់រំ និងបង្កើនភាពជាដៃគូឱ្យកាន់តែរឹងមាំជាមួយក្រុមគ្រូសារ និងសហគមន៍សាលារបស់យើង ដោយធ្វើអ្វីៗដូចតទៅ៖

- ពង្រីកប្រព័ន្ធទំនាក់ទំនងគ្នាទៅវិញទៅមកទូទាំងក្រសួង (Let's Talk) ដើម្បីកែលម្អពេលវេលាឆ្លើយតបទៅ ឪពុកម្តាយ/ក្រុមគ្រូសារ ហើយអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេវាយតម្លៃសេវាកម្មអតិថិជនរបស់យើង។
- ផ្លាស់ប្តូរអ្នកដឹកនាំ និងធនធានរបស់ក្រសួងអប់រំទៅក្នុងបណ្តាញសិក្សានៅក្នុងតំបន់
- បើក សាកលវិទ្យាល័យ ឪពុកម្តាយ/ក្រុមគ្រូសារ ឡើងវិញ នៅដើមឆ្នាំ 2025 ហើយ
- សាកល្បងកម្មវិធីរៀនបន្ថែម ថ្ងៃ/ឆ្នាំ នៅក្នុងសាលារបស់ក្រសួងអប់រំ ចំនួន 20។

យើងនឹងទទួលបានលទ្ធផលល្អ មានការរីកចម្រើនគួរឱ្យកត់សម្គាល់ ហើយយើងនៅមានអ្វីៗដែលត្រូវធ្វើវែងឆ្ងាយទៅមុខទៀត។ នៅពេលដែលភាពជោគជ័យបណ្តាលឱ្យកាន់តែមានជោគជ័យថែមទៀត យើងនឹងរង់ចាំការចាប់ដៃគូជាមួយក្រុមគ្រូសាររបស់យើងដើម្បីរៀបចំសិស្សទាំងអស់ឱ្យស្រមៃ និងសម្រេចបាននូវអនាគតដែលពួកគេចង់បាន។

ក្នុងភាពជាដៃគូ



Tony B. Watlington Sr., Ed.D.

អគ្គនាយកនៃក្រសួងអប់រំ

ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្វីឡាដែលហ្វ៊ី