

Tony B. Watlington Sr., Ed.D.
Surintendant

Chères familles du district scolaire de Philadelphie

Je vous écris pour partager avec vous des nouvelles passionnantes sur nos résultats scolaires pour l'année scolaire 2023-2024. Tandis que nous entrons dans la deuxième année de notre plan stratégique de cinq ans, [Accélérer Philly](#) ([Accelerate Philly](#)), les données préliminaires montrent que la présence des élèves a augmenté, que le taux de graduation en quatre ans a augmenté, que le nombre des abandons scolaires a diminué et que le district a amélioré ses performances dans neuf domaines sur 13. Spécifiquement, au cours des deux dernières années, nous avons :

- Augmenté le nombre d'élèves ayant une présence régulière (90 % ou plus de jours) de plus de 3 500 ;
- Réduit de 1 400 le nombre d'élèves ayant abandonné l'école ;
- Augmenté de 6,2 %-points le pourcentage d'élèves de 3ème année obtenant des résultats satisfaisants ou avancés en lecture;
- Augmenté de 6,6 %-points le pourcentage d'élèves de 3ème année obtenant des résultats satisfaisants ou avancés en mathématiques ;
- augmenté de 5,5 % le pourcentage d'élèves de la 3ème à la 8ème année qui obtiennent des résultats satisfaisants ou avancés en mathématiques ; et
- Augmenté le nombre d'élèves réussissant les examens NOCTI de 13,5 points de pourcentage.

Alors que nous continuons à nous efforcer de devenir le grand district urbain qui s'améliore le plus rapidement dans le pays, nous continuerons à soutenir nos enseignants dans la mise en œuvre de nos nouveaux programmes de mathématiques et de lecture de la maternelle à la 12ème année ; nous donnerons la priorité au soutien des classes de la maternelle à la 8ème année (K-8) pour former des élèves mieux préparés qui entreront dans nos lycées ; et nous poursuivrons des stratégies agressives telles que le tutorat à fort impact pour améliorer les performances en algèbre 1 et en biologie. Le district publiera l'ensemble des résultats et des données lorsque le département de l'éducation de Pennsylvanie (PDE) publiera les résultats des évaluations du système scolaire de Pennsylvanie (PSSA) et des évaluations Keystone pour l'année scolaire 2023-2024, en novembre.

Enfin, cette année, nous nous concentrerons sur l'amélioration du service à la clientèle du district et sur le développement de partenariats plus solides avec nos familles et nos communautés scolaires en prenant les mesures suivantes :

- Étendre un système de communication à deux sens à l'échelle du district (Parlons-en) (Let's Talk) afin d'améliorer les temps de réponse aux parents/familles et de leur permettre d'évaluer notre service à la clientèle ;
- Relocaliser les responsables et les ressources du district dans les réseaux d'apprentissage de quartier,
- Relancer l'université des parents et des familles au début de l'année 2025, et
- Expérimenter des programmes de journée prolongée/année prolongée dans 20 écoles du district.

Nous sommes sur la bonne voie, nous faisons des progrès significatifs et nous avons encore beaucoup de chemin à parcourir. Comme le succès appelle d'autres succès, nous sommes impatients de travailler en partenariat avec nos familles pour préparer tous les élèves à imaginer et à réaliser l'avenir qu'ils désirent.

En partenariat,



Tony B. Watlington Sr, Ed.D.

Surintendant

District scolaire de Philadelphie