



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

Processus d'évaluation individualisée – Liste de vérification des parents

Les élèves sont admissibles à une Évaluation individualisée lorsque :

- *Ils ont un PEI actuel, un Plan 504 actuel (ou sont admissibles au 504) ou bénéficient actuellement de services EL*
- *Ils postulent au niveau d'entrée pour un programme d'études secondaires ou de lycée basé sur des critères*
- *Ils ne répondent à AUCUN des trois critères requis pour chacune des écoles qui se basent sur des critères auxquelles ils postulent.*
- *Ils soumettent une dérogation demandant la renonciation à UN critère : l'assiduité, les notes ou les évaluations standardisées, en répondant à la question de dérogation incluse dans le dossier de candidature.*

Si votre élève répond à ces qualifications et souhaite bénéficier d'une Évaluation individualisée, il doit indiquer dans son dossier de Sélection d'écoles qu'il souhaite bénéficier d'une Évaluation individualisée, en communiquant des informations relatives à ses Aménagements pédagogiques, en identifiant le critère auquel il souhaite déroger et en téléversant les autres documents requis dans son dossier de candidature.

Une Évaluation individualisée ne garantit pas l'admissibilité à aucune école. L'équipe d'Évaluation individualisée fait un bilan de l'élève dans son ensemble et procède également à un examen des soutiens que l'école ou les écoles peuvent fournir. L'équipe cherche à déterminer si l'élève peut réussir, sous réserve que des aménagements raisonnables soient entrepris à l'école à laquelle il a postulé.

Utilisez la liste de contrôle ci-dessous pour suivre vos progrès tout au long du processus d'Évaluation individualisée.

- Mon enfant a un PEI actuel, un Plan 504 et/ou bénéficie de services EL et :
 - a envie de postuler à une école basée sur des critères pour l'une des écoles/niveaux énumérés ci-dessous :
 - Masterman – 5^e ou 9^e année
 - SLA Beeber – 5^e année
 - Conwell – 5^e année
 - GAMP – 5^e ou 9^e année
 - AMY Northwest – 6^e année

- Hill Freedman – 6^e ou 9^e année
- Carver – 7^e ou 9^e année
- Central – 9^e année
- Academy at Palumbo – 9^e année
- Parkway Center City Middle College – 9^e année
- Northeast Medical, Engineering and Aerospace Magnet – 9^e année
- Northeast Pre-International Baccalaureate Diploma Program – 9^e année
- Bodine – 9^e année
- George Washington HS for International Affairs – 9^e année
- Creative and Performing Arts HS (CAPA) – 9^e année
- Arts Academy at Benjamin Rush – 9^e année
- Franklin Learning Center – 9^e année
- Lankenau Environmental Science Magnet – 9^e année
- Philadelphia High School for Girls – 9^e année
- Motivation High Schools – 9^e année
- Parkway Northwest HS for Peace and Social Justice – 9^e année
- Parkway West – 9^e année
- Walter B. Saul – 9^e année
- Science Leadership Academy – 9^e année
- J'ai discuté du Processus de sélection d'écoles avec le conseiller de mon enfant, ainsi qu'avec son professeur de SPECM ou d'éducation spécialisée et/ou son professeur d'EL Point/ESL pour discuter :
 - Des intérêts et des compétences de mon enfant
 - Des résultats scolaires de mon enfant au cours des deux années scolaires précédentes (2022-2023 et 2023-2024), notamment :
 - Notes finales
 - Assiduité
 - Scores d'évaluation standardisée (**Rappel : PASA n'est pas une évaluation alternative approuvée.** Des informations sur l'évaluation standardisée sont présentées sur le site suivant – <https://www.philasd.org/studentplacement/school-selection/#criteriadefined>).
 - Les critères pour les écoles qui intéressent mon enfant.
 - L'ordre de préférence réel de mon enfant pour les écoles qui l'intéressent (premier choix, deuxième choix, troisième choix, quatrième choix, cinquième choix).
 - Je me suis demandé si mon enfant postulait à une école où il devra déroger à un [critère](#). (Voir les critères ici – <https://www.philasd.org/studentplacement/school-selection/#criteria>)
 - Si la réponse est non, il pourra poursuivre sa candidature dans le Système de sélection d'écoles.

- Si la réponse est oui, passez à l'étape suivante.
- J'ai travaillé avec l'équipe de l'école de mon enfant (conseiller, SPECM et/ou EL Point) pour déterminer les critères qui devraient être supprimés dans le dossier de candidature de mon élève.
- J'ai rassemblé les documents suivants au format électronique (*en plus de tout autre document pouvant être requis pour une candidature, comme le Formulaire de [Relevé de notes commun](#) ou les Évaluations standardisées*).
 - Élèves avec un PEI :
 - PEI complet et actuel et rapport de suivi des progrès le plus récent pour l'année scolaire 2023-2024
 - Élèves de 8e année avec un PEI nécessitant aussi une évaluation de transition
 - Élèves avec un Plan 504 :
 - Plan 504 actuel
 - Élèves bénéficiant des services EL :
 - Scores WIDA ACCESS les plus récents / Score de filtrage WIDA
- J'ai complété et soumis le dossier de candidature en ligne de mon enfant avant le **mercredi 23 octobre à 23 h 59. J'ai pris soin de classer les choix d'écoles/programmes de mon enfant en fonction de ses préférences personnelles.**
 - J'ai téléversé les documents électroniques de mon enfant dans son dossier de candidature avant la date limite OU j'ai confirmé avec le conseiller de mon enfant qu'il m'aidera à téléverser la documentation dans le système. Des instructions détaillées étape par étape sur la façon de remplir une candidature et de téléverser la documentation figurent sur <https://www.philasd.org/findyourfit>.
 - Si vous rencontrez des problèmes lors du renseignement d'un dossier de candidature, vous pouvez bénéficier d'une assistance de l'une des manières suivantes :
 - En vous entretenant avec le conseiller de votre enfant
 - En vous rendant dans un laboratoire de constitution de candidature (dates et lieux consultables sur <https://www.philasd.org/findyourfit>)
 - Envoyez un e-mail pour obtenir de l'aide en contactant :
 - Individualizedreview@philasd.org
 - schoolselect@philasd.org pour les questions générales sur la sélection des écoles

À quel moment a lieu l'Évaluation individualisée pendant le Processus de sélection des écoles ?

L'Évaluation individualisée détermine l'admissibilité d'un élève à la loterie et a lieu avant la loterie. Pour les élèves qui postulent à une école basée sur des critères qui exigent une audition ou une présentation basée sur un projet, l'Évaluation individualisée aura lieu avant qu'un élève ne soit invité à participer à l'audition ou à la présentation basée sur un projet.

Qui ne bénéficie pas d'une Évaluation individualisée ?

- Tout élève qui n'a pas postulé à une école qui se base sur des critères.
- Tout élève qui n'a pas sollicité de dérogation à l'un des critères, ce qui permet aux familles de faire savoir dans le dossier de candidature qu'elles demandent une Évaluation individualisée.
- Tout élève qui a dérogé aux mauvais critères.
- Tout élève qui ne communique pas de pièces justificatives.
- Tout élève qui doit déroger à plus d'un critère d'admissibilité.
- Tout élève admissible à au moins une école à laquelle il a postulé qui se base sur des critères.