



了解择校流程中的个别化审查

简介

个别化审查是以前被称为 LeGare 公平审查的扩展流程。当学生申请基于标准录取的初中或高中课程的入学年级时，其将需要接受个别化审查。此流程旨在为某些合格的学生提供机会，使其能够豁免一 (1) 项标准，以便个别化审查团队确定其是否符合基于标准录取的学校的录取资格。个别化审查是一种上诉程序，适用于有一项资格要求未达标的学生，目的是帮助每所基于标准录取的学校确定学生是否可以在合理的调整措施下学习该学校的课程。您可以在择校网站的[个别化审查页面](#)上获取相关指导和更多信息。

哪些人有资格接受个别化审查？

如果学生申请的是基于标准录取的学校的入学年级，并且属于以下一个或多个类别，则有资格接受个别化审查：

- 患有残疾且目前参加了 IEP；或
- 目前参加了 504 计划或符合 504 计划资格；或
- 目前正在接受英语学习者 (EL) 服务。

如果学生属于上述一个或多个类别，并在申请中注明其选择豁免一 (1) 项标准，则其可以接受个别化审查，以确定其是否应该参加该学校的抽签。申请人必须满足所申请学校的两 (2) 项标准，才有资格接受个别化审查。申请人还必须在择校申请系统内提交证明文件。如果申请人未提供这些文件，其将不会接受个别化审查。

参加个别化审查流程不代表学生一定有资格参加学校或课程的抽签，也不能保证豁免某项标准的学生一定会被基于标准录取的学校或课程录取。

为什么申请人可能不符合个别化审查的资格

有些学生目前参加了 IEP、504 计划/符合资格或正在接受 EL 服务，并且申请了基于标准录取的学校或课程的入学年级，但仍然没有资格接受个别化审查。学生可能无法接受个别化审查的原因包括：

- 学生仅申请了社区或市级学校。
- 学生没有请求豁免一项标准。

- 学生豁免了错误的标准（例如，他们不符合学校的出勤标准，但在申请中表示想要豁免标准化评估的标准）。
- 学生未提交证明文件
- 学生需要豁免多项资格标准。
 - 学生必须满足其选择的基于标准录取的学校的三项标准中的两项，才有资格接受个别化审查。
- 学生有资格进入其申请的至少一所基于标准录取的学校。
 - 如果申请人有资格进入其所申请的任何一所基于标准录取的学校，他们将不会接受其余他们申请的且他们不符合标准的学校的个别化审查。

个别化审查时间表

9月13日下午 4:00 — 10月23日晚上 11:59

- 符合条件的学生必须提交择校申请，他们还需要在申请中表明其目前参加了 IEP、504 计划/符合资格或正在接受 EL 服务，并在申请中直接确定他们想要豁免的标准。
 - 家庭应该与学生的辅导员密切合作，了解哪些标准适合豁免，以及哪些学校/课程符合学生的优势和兴趣。[个别化审查检查清单](#)为参加个别化审查的学生提供了指导，以便其与学校工作人员进行有效合作

2024年11月

- 家庭将收到有关其学生所申请的所有学校/课程的资格状态的最新信息。即将由个别化审查团队审查的申请将显示为“*Pending an Individualized Review*（等待个别化审查）状态。

2024年12月至2025年1月

- 个别化审查团队将审查申请，以确定申请人是否有资格参加学校或课程的抽签。
 - 如果学生申请的学校要求学生参加面试和基于项目的展示，并且该学生有资格接受个别化审查，则其将先收到通知，然后才有机会参加面试/进行基于项目的展示

2025年1月至2月

- 根据个别化审查团队的决定，家长将收到有关其学生抽签资格状态的通知。
- 根据个别化审查团队的决定，如果学生被认定有资格参加基于标准录取的学校或课程的抽签，其将参加该学校/课程的抽签。
- 抽签结果将会以通知形式发送给学生/家长。如果学生/家长通过抽签收到录取通知，他们将有机会做出回应。
- 初始抽签录取结果公布后，学生可能会收到候补名单录取通知。

如何启动个别化审查

符合条件的学生可以使用择校申请来启动该流程。申请人需要在申请表中的“**Education Accommodations**”（教育调整措施）部分表明其 IEP、504 或 EL 状态，并确定他们想要豁免的标准。根据他们对本部分问题的回答，学生的申请表中会添加其他问题，以便家长

可以提供必要的证明文件。有关如何填写申请表这些特定部分的指导，请参见下文。

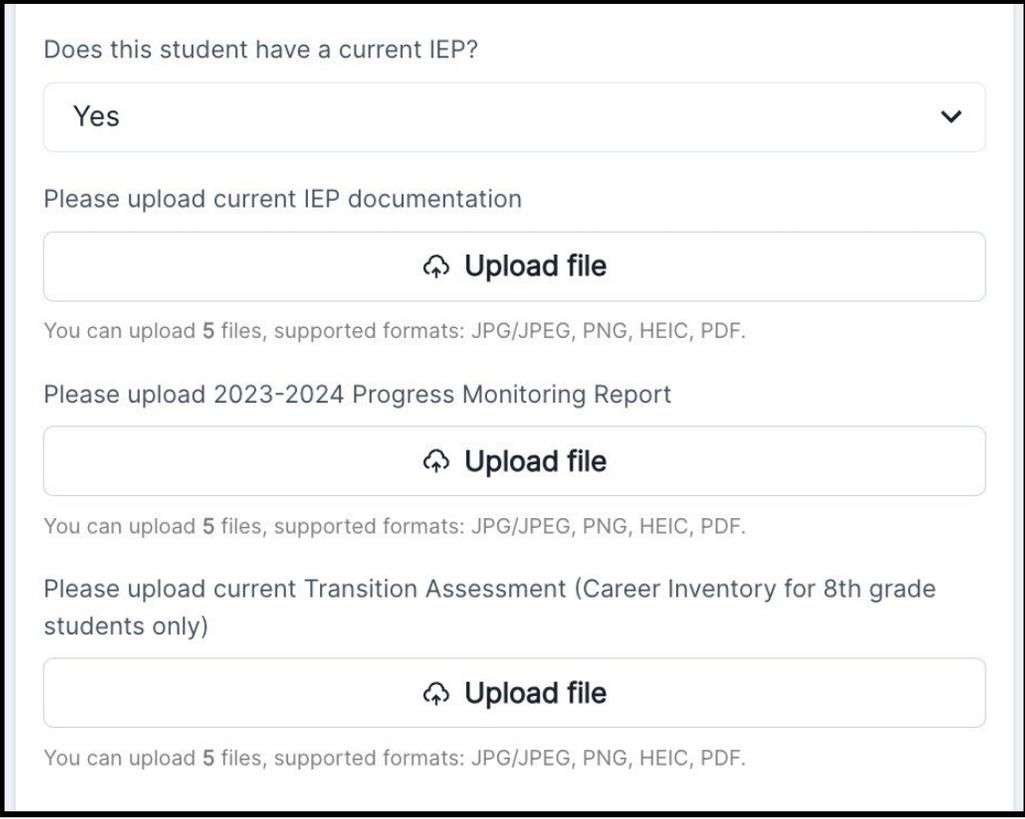
教育调整措施部分

如果学生申请的是基于标准录取的学校，系统将要求其表明他们目前是否参加了 IEP、504 计划/符合资格，或是否正在接受 EL 服务。对于学区在读学生，这些问题的答案将自动填充到申请表中。

特殊教育调整措施

申请表此部分的第一个问题是“Does this student have a current IEP?”（该学生目前是否参加了 IEP？）

- 如果选择“**No**”（否），页面上将会显示下一个问题的指导
- 如果选择“**Yes**”（是），页面上则会出现以下三个带有上传字段的附加问题：
 - 当前 IEP 文档上传字段
 - 2023-2024 年度进度监测报告上传字段
 - 过渡评估上传字段



Does this student have a current IEP?

Yes

Please upload current IEP documentation

Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

Please upload 2023-2024 Progress Monitoring Report

Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

Please upload current Transition Assessment (Career Inventory for 8th grade students only)

Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

504 调整措施问题

申请表此部分的第二个问题是“Does this student have a current 504?”（该学生目前是否参加了 504 计划？）

- 如果选择“*No*”（否），页面上将会显示下一个问题的指导
- 如果选择“*Yes*”（是），页面上则会出现 *504 证明文件* 上传字段

Does this student have a current 504?

Yes ▼

504 Supporting Documentation

 Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

EL 教育调整措施问题

申请表此部分的第三个问题是“Does this student currently receive EL services?”（该学生目前是否正在接受 EL 服务？）

- 如果选择“*No*”（否），页面上将会显示下一个问题的指导
- 如果选择“*Yes*”（是），页面上则会出现 *EL 证明文件* 上传字段

Does this student currently receive EL services?

Yes ▼

EL Supporting Documentation

 Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

豁免问题

申请表教育调整措施部分的最后一个问题是豁免问题。申请人可以在申请表的这一部分选择豁免出勤、成绩或 PSSA/经批准的替代性评估分数。他们只能选择其中一项。他们也可以选择豁免任何标准，或者表明他们是没有 IEP、504 计划/资格或未接受 EL 服务的学生。如果申请人有兴趣参加个别化审查，则其必须根据自己的学业成绩及其学业成绩与其申请学校的规定标准相比的情况，选择适当的标准予以豁免。

豁免问题后面有一个上传字段，申请人可以在此处上传标准豁免的证明文件。

If you replied 'Yes' to any of the above questions, you may waive Attendance, Grades or PSSA/Approved Standardized Assessment criteria in your student's application. You MUST submit documentation of the criteria you intend to waive. If your student has a 504 plan, IEP, or is an English Learner and you do not waive a criteria, your student will not be given an individualized review. *

Select answer ▼

This information is required

Please upload other supporting documents for criteria waiver

 Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

豁免确认及签名栏

申请表此部分的末尾是豁免确认声明和签名栏。家长/监护人必须在此处进行电子签名。输入电子签名后，用户可以单击屏幕底部的“Next”（下一步），进入申请表的下一部分。

Waiver Acknowledgement: I understand Signing, I am choosing to waive or not waive the criteria or confirm that my student does not have a IEP/504/EL designation after submitting this application. *

Type your full name below to sign:

申请阶段的额外步骤

请谨记，申请人必须在**截止时间（2024年10月23日晚上11:59）**之前完成申请的剩余部分并**提交申请**。

一旦将此信息作为申请的一部分提交，申请人将被视为有资格接受任何其不符合标准的学校的个别化审查，**前提是学生没有资格进入其申请中包含的任何基于标准录取的学校或课程。**

个别化审查资格通知

申请人及其家人将及时收到通知，了解其在所申请的每所学校/每门课程的抽签资格状态。这将包括那些申请可能会被转交给个别化审查团队进行进一步审查的学生。

可能显示的学生申请状态包括：

- “Eligible for Lottery”（符合抽签资格）
- “Ineligible for Lottery”（不符合抽签资格）
- “Pending Individualized Review”（等待个别化审查）
- “Pending Audition”（等待面试）
- “Pending Project-Based Presentation”（等待基于项目的展示）

个别化审查团队负责做什么？

在抽签之前进行个别化审查。对于符合审查参与条件的学生，个别化审查团队将审核其申请和证明文件（请参阅第1页的“哪些人有资格接受个别化审查”部分）。

个别化审查团队的成员包括多元化学习者办公室、多语言课程与项目办公室、预防与干预办公室的中央办公室工作人员，以及基于标准录取的学校的工作人员。这些团队成员专门分析证明文件和学业成绩记录，并将在抽签之前审查申请。对于每位申请就读基于标准录取的学校的学生，申请人提供的文件可以帮助审查团队确定学校能否为其提供合理的支持。

个别化审查结果

抽签结果公布之前，学生和家长将收到有关其学生个别化审查结果的通知。

根据个别化审查流程的结果，如果学生被认为有资格参加基于标准录取的学校或课程的抽签，其将参加该学校/课程的抽签（如果学生申请的学校需要参加面试或基于项目的展示，则学生还需要通过面试或基于项目的展示）。我们将根据学生偏好、学校录取优先顺序和可用名额，通过抽签方式对其进行安置。所有结果将在一月下旬公布，届时他们将能够查看抽签结果。

个别化审查流程属于上诉程序。个别化审查的最终结果公布后，申请人或其家人将无法再提出上诉。