



បានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព៖ 08/14/2024

ការយល់ដឹងអំពីការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលសម្រាប់ដំណើរការជ្រើសរើសសាលា

សេចក្តីផ្តើម

ការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលគឺជាដំណើរការដែលពង្រីកបន្ថែមលើអ្វីដែលពីមុនគេស្គាល់ថាជាការត្រួតពិនិត្យមើលមិនលម្អៀង LeGare ។ ការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលធ្វើឡើងនៅពេលដែលសិស្សកំពុងដាក់ពាក្យសុំចូលរៀនកម្រិតថ្នាក់បឋមនៃកម្មវិធីអនុវិទ្យាល័យ ឬវិទ្យាល័យផ្នែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ។ ដំណើរការនេះអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់មួយចំនួនមានឱកាសបោះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យមួយ (1) ដើម្បី

ឱ្យក្រុមត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលកំណត់សិទ្ធិទទួលបានសម្រាប់សាលារៀនដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ។ ការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលគឺជាដំណើរការបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍សម្រាប់សិស្សដែលមិនបំពេញបានតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃសិទ្ធិទទួលបានមួយក្នុងការកំណត់សម្រាប់សាលារៀនដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនីមួយៗ ថាតើសិស្សអាចចូលរៀនកម្មវិធីសិក្សានៅសាលារៀន

នោះជាមួយនឹងការសម្របសម្រួលសមរម្យបានដែរឬទេ។ ការណែនាំ និងព័ត៌មានបន្ថែមអាចរកបាននៅលើ [ទំព័រការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គល](#) នៃគេហទំព័រការជ្រើសរើសសាលារៀន។

តើអ្នកណាអាចមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គល?

សិស្សអាចទទួលបានការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលប្រសិនបើពួកគេកំពុងដាក់ពាក្យទៅសាលារៀនដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៅកម្រិតថ្នាក់បឋមសិក្សាហើយស្ថិតនៅក្នុងប្រភេទមួយ ឬច្រើនខាងក្រោម៖

- មានពិការភាពដែលមានផែនការ IEP បច្ចុប្បន្ន ឬ
- មានផែនការ 504 បច្ចុប្បន្ន ឬមានសិទ្ធិទទួលបានផែនការ 504 ឬ
- បច្ចុប្បន្នកំពុងទទួលបានសេវាកម្មអ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស (EL)។

សិស្សដែលស្ថិតនៅក្នុងប្រភេទមួយ ឬច្រើននៃប្រភេទខាងលើ ហើយជ្រើសរើសបោះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យមួយ (1) ដែលបានកត់សម្គាល់នៅក្នុងពាក្យសុំរបស់ពួកគេអាចទទួលបានការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលដើម្បីកំណត់ថាតើពួកគេត្រូវបានបញ្ឈប់ទៅក្នុងកម្មវិធីចាប់ផ្តើមរបស់សាលានោះដែរឬអត់។ អ្នកដាក់ពាក្យត្រូវតែបំពេញបានតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យពីរ (2)

សម្រាប់សាលារៀនដែលពួកគេកំពុងដាក់ពាក្យដើម្បីមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គល។ អ្នកដាក់ពាក្យត្រូវដាក់ឯកសារគាំទ្រនៅក្នុងប្រព័ន្ធពាក្យសុំការជ្រើសរើសសាលារៀនផងដែរ។ អ្នកដាក់ពាក្យដែលមិនរួមបញ្ចូលឯកសារទាំងនេះនឹងមិនទទួលបានការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលទេ។

ដំណើរការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលមិនធានានូវសិទ្ធិទទួលបានការចាប់ផ្តើមរបស់សាលារៀន ឬកម្មវិធីទេ ហើយមិនធានាថាសិស្សដែលលះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចូលរៀននៅសាលារៀន ឬកម្មវិធីដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនោះដែរ។

ហេតុអ្វីបានជាអ្នកដាក់ពាក្យសុំមិនមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គល

សិស្សមួយចំនួនដែលមានផែនការ IEP បច្ចុប្បន្ន ផែនការ/សិទ្ធិទទួលបានផែនការ 504

ឬសេវាកម្ម EL អាចដាក់ពាក្យសុំទៅសាលារៀន

ឬកម្មវិធីដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៅកម្រិតថ្នាក់បឋមសិក្សា

ហើយនៅតែមិនមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលដ

ដែល។ ហេតុផលដែលសិស្សអាចមិនទទួលបានការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលរួមមាន៖

- សិស្សកំពុងតែដាក់ពាក្យទៅសាលារៀនប្រចាំតំបន់ចំណុះ ឬសាលារៀនប្រចាំទីក្រុងប៉ុណ្ណោះ។
- សិស្សមិនបានស្នើសុំការលើកលែងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យមួយក្នុងចំណោមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនោះទេ
- សិស្សបានលះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យខុស (ឧទាហរណ៍ ពួកគេមិនបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការចូលរៀនសម្រាប់សាលារៀនទេ ប៉ុន្តែបានបង្ហាញនៅលើពាក្យសុំរបស់ពួកគេថាពួកគេចង់បោះបង់ការវាយតម្លៃតាមស្តង់ដារ)។
- សិស្សមិនបានដាក់ឯកសារគាំទ្រទេ
- សិស្សត្រូវលះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យច្រើនជាងមួយក្នុងការទទួលបានសិទ្ធិ។
 - សិស្សត្រូវតែបំពេញបានតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យពីរក្នុងចំណោមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទាំងបីសម្រាប់សាលារៀនដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ដែលពួកគេជ្រើសរើសដើម្បីមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គល។
- សិស្សមានសិទ្ធិចូលរៀនយ៉ាងហោចណាស់សាលារៀនដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យមួយដែលពួកគេបានដាក់ពាក្យ ទៅ ពួកគេ
 - ប្រសិនបើអ្នកដាក់ពាក្យសុំមានសិទ្ធិចូលរៀនសាលារៀនដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យណាមួយដែលពួកគេបានដាក់ពាក្យ ទៅ ពួកគេនឹងមិនទទួលបានការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលសម្រាប់សាលារៀនដែលនៅសល់ដែលពួកគេបានដាក់ពាក្យសុំ ហើយមិនបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនោះទេ។

តារាងពេលវេលាត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គល

ថ្ងៃទី 13 ខែកញ្ញា វេលាម៉ោង 4:00 ល្ងាច - ថ្ងៃទី 23 ខែតុលា វេលាម៉ោង 11:59 យប់

- សិស្សដែលមានសិទ្ធិត្រូវដាក់ពាក្យសុំជ្រើសរើសសាលារៀន ហើយនៅក្នុង ពាក្យសុំនោះបង្ហាញស្ថានភាពរបស់ពួកគេជាសិស្សដែលមានផែនការ IEP ផែនការ504/សិទ្ធិទទួលបានឬសេវាកម្ម EL និងកំណត់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលពួកគេចង់លះបង់ដោយផ្ទាល់នៅក្នុងពាក្យសុំនេះ។
 - ក្រុមគ្រួសារគួរតែធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សារបស់សិស្សរបស់ពួកគេដើម្បីស្វែងយល់ថាតើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ អ្វី ដែលសមស្របក្នុងការលះបង់និងស្វែងយល់ថាតើសាលារៀន/កម្មវិធីណាដែលសមស្របជាមួយនឹងចំណុចខ្លាំងនិងចំណាប់អារម្មណ៍របស់សិស្សរបស់ពួកគេ។ [បញ្ជីផ្ទៀងផ្ទាត់ការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គល](#) ផ្តល់ការណែនាំអំពីរបៀបសហការប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពជាមួយបុគ្គលិកសាលាសម្រាប់សិស្សដែលចូលរួមក្នុងការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គល

ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ 2024

- ក្រុមគ្រួសារនឹងទទួលបានបច្ចុប្បន្នភាពទាក់ទងនឹងស្ថានភាពនៃសិទ្ធិទទួលបានរបស់សិស្ស របស់ពួកគេសម្រាប់សាលារៀន/កម្មវិធីទាំងអស់ដែលពួកគេបានដាក់ពាក្យសុំ។
ពាក្យសុំដែលនឹងត្រូវបានត្រួតពិនិត្យដោយក្រុមត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលនឹងមាន ស្ថានភាពបង្ហាញថា កំពុងរង់ចាំការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គល។

ខែធ្នូ-ខែមករា ឆ្នាំ 2024

- ក្រុមត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលនឹងត្រួតពិនិត្យមើលពាក្យសុំដើម្បីកំណត់ថា តើអ្នកដាក់ ពាក្យត្រូវបានចាត់ទុកថាមាន ឬមិនមានសិទ្ធិទទួលបានការចាប់ឆ្នោតរបស់សាលារៀន ឬកម្មវិធីដែរឬអត់។
 - សិស្សដែលដាក់ពាក្យទៅសាលាសវនកម្ម និងការធ្វើបទបង្ហាញផ្អែកលើគម្រោង ដែលត្រូវបានរកឃើញថាមានសិទ្ធិទទួលបាន ពីក្រុមត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលនឹងទទួលបានសារទំនាក់ទំនង ហើយ បន្ទាប់មក មានឱកាសធ្វើសវនកម្ម/ផ្តល់បទបង្ហាញផ្អែកលើគម្រោងរបស់ពួកគេ

ខែមករា-ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ 2025

- ក្រុមគ្រួសារនឹងទទួលបានសារទំនាក់ទំនងទាក់ទងនឹងស្ថានភាពនៃការទទួលបានសិទ្ធិចា ប់ឆ្នោតរបស់សិស្សរបស់ពួកគេ ដោយផ្អែកលើការសម្រេចចិត្តដែលធ្វើឡើងដោយក្រុមត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គល។
- សិស្សដែលត្រូវបានរកឃើញថាមានសិទ្ធិទទួលបានការចាប់ឆ្នោតរបស់សាលារៀន ឬ កម្មវិធី ផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ដោយផ្អែកលើការសម្រេចចិត្ត របស់ ក្រុមត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលនឹងត្រូវបានបញ្ជូនទៅក្នុងការចាប់ឆ្នោតសម្រាប់ សាលារៀន/កម្មវិធីនោះ។
- លទ្ធផលចាប់ឆ្នោតនឹងជូនដំណឹងដល់សិស្ស/ក្រុមគ្រួសារ។ សិស្ស/ក្រុមគ្រួសារនឹងមាន ឱកាសក្នុងការឆ្លើយតប ប្រសិនបើពួកគេទទួលបានការផ្តល់ជូនតាមរយៈការចាប់ ឆ្នោត។
- បន្ទាប់ពីចាប់ឆ្នោតដំបូងហើយ ការផ្តល់ជូន ត្រូវបានធ្វើឡើង សិស្សអាចទទួលបាន ការផ្តល់ជូន ពីបញ្ជីរង់ចាំ។

របៀបចាប់ផ្តើមការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គល

សិស្សដែលមានសិទ្ធិប្រើប្រាស់ពាក្យសុំជ្រើសរើសសាលារៀនដើម្បីចាប់ផ្តើមដំណើរការ។ ផ្នែកនៃការសម្របសម្រួលការអប់រំក្នុងពាក្យសុំនេះគឺជាកន្លែងដែលអ្នកដាក់ពាក្យបង្ហាញពីស្ថានភាពផែនការ IEP ផែនការ 504 ឬសេវាកម្ម EL របស់ពួកគេ ហើយកំណត់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលពួកគេចង់លះបង់។

ដោយផ្អែកលើចម្លើយរបស់ពួកគេចំពោះសំណួរដែលមាននៅក្នុងផ្នែកនេះ

សំណួររបន្ថែមត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងពាក្យសុំរបស់សិស្ស

ដូច្នេះក្រុមគ្រួសារអាចផ្តល់ឯកសារគាំទ្រដែលទាមទារបាន។

ការណែនាំអំពីរបៀបបំពេញផ្នែកដាក់លាក់ទាំងនេះនៃពាក្យសុំត្រូវបានដាក់បញ្ចូលខាងក្រោម។

ផ្នែកការសម្របសម្រួលការអប់រំ

សិស្សដែលដាក់ពាក្យទៅសាលារៀនដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនឹងត្រូវបានស្នើសុំឱ្យបញ្ជាក់ថាតើពួកគេជាសិស្សដែលមានផែនការ IEP បច្ចុប្បន្ន ផែនការ 504 បច្ចុប្បន្ន/មានសិទ្ធិទទួលបាន ឬកំពុងទទួលបានសេវាកម្ម EL ឬអត់។ **សម្រាប់សិស្សមណ្ឌលសិក្សាធិការបច្ចុប្បន្ន ចម្លើយចំពោះសំណួរទាំងនេះនឹងបញ្ចូលដោយស្វ័យប្រវត្តិនៅក្នុងពាក្យសុំ។**

ការសម្របសម្រួលការអប់រំពិសេស


សំណួរទីមួយនៅក្នុងផ្នែកនៃពាក្យសុំនេះសួរថា “Does this student have a current IEP?” (តើសិស្សនេះមានផែនការ IEP បច្ចុប្បន្នដែរឬទេ?)

- ប្រសិនបើឆ្លើយ *No (ទេ)* ការណែនាំសម្រាប់សំណួរនឹងបង្ហាញឡើង
- ប្រសិនបើឆ្លើយ *Yes (បាទ/ចាស)* ។
សំណួររបន្ថែមចំនួនបីខាងក្រោមដែលមានកន្លែងអាប់ឡូដនឹងបង្ហាញឡើង៖
 - កន្លែងអាប់ឡូដ *ឯកសារផែនការ IEP បច្ចុប្បន្ន*
 - កន្លែងអាប់ឡូដ *របាយការណ៍តាមដានវឌ្ឍនភាពឆ្នាំ 2023-2024*
 - កន្លែងអាប់ឡូដ *ការវាយតម្លៃការផ្លាស់ប្តូរ*

Does this student have a current IEP?


Yes ▼

Please upload current IEP documentation

 Upload file


You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

Please upload 2023-2024 Progress Monitoring Report

 Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

Please upload current Transition Assessment (Career Inventory for 8th grade students only)

 Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

សំណួរអំពីការសម្របសម្រួលផែនការ 504


សំណួរទីពីរនៅក្នុងផ្នែកនៃពាក្យសុំនេះសួរថា "តើសិស្សនេះមាន ផែនការ 504 បច្ចុប្បន្នដែរឬទេ?"

- ប្រសិនបើឆ្លើយ *No (ទេ)* ការណែនាំសម្រាប់សំណួរបន្ទាប់នឹងបង្ហាញឡើង
- ប្រសិនបើឆ្លើយ *Yes (បាទ/ចាស)* កន្លែងអាប័ឡង ឯកសារគាំទ្រផែនការ 504 នឹងបង្ហាញឡើង

Does this student have a current 504?

Yes ▼

504 Supporting Documentation

 Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

សំណួរអំពីការសម្របសម្រួលការអប់រំ EL

សំណួរទីបីនៅក្នុងផ្នែកនេះនៃពាក្យសុំសួរថា "Does this student currently receive EL services?"


(តើសិស្សនេះទទួលបានសេវាកម្ម EL ដែរឬទេ?)

- ប្រសិនបើឆ្លើយ *No (ទេ)* ការណែនាំសម្រាប់សំណួរបន្ទាប់នឹងបង្ហាញឡើង
- ប្រសិនបើឆ្លើយ *បាទ/ចាស (Yes)* កន្លែងអាប័ឡង ឯកសារគាំទ្រសេវាកម្ម EL នឹងបង្ហាញឡើង

Does this student currently receive EL services?

Yes ▼

EL Supporting Documentation

 Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

សំណួរអំពីការបោះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ

សំណួរចុងក្រោយនៅក្នុងផ្នែកការសម្របសម្រួលការអប់រំនៃពាក្យសុំគឺជាសំណួរអំពីការបោះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ។ នៅទីនេះ អ្នកដាក់ពាក្យអាចជ្រើសរើសដើម្បីបោះបង់វត្តមាន ថ្នាក់ ឬ PSSA/បានអនុម័ត ពិន្ទុវាយតម្លៃជំនួសផ្សេងនៅក្នុងពាក្យសុំរបស់ពួកគេ។

ពួកគេអាចជ្រើសរើសបានតែជម្រើសមួយប៉ុណ្ណោះក្នុងចំណោមជម្រើសទាំងនេះ។

ពួកគេក៏អាចជ្រើសរើសមិនលះបង់អ្វីទាំងអស់ ឬបង្ហាញថាពួកគេជាសិស្សដែលមិនមានផែនការ IEP ផែនការ 504/សិទ្ធិទទួលបាន ឬសេវាកម្ម EL។ អ្នកដាក់ពាក្យដែលចាប់អារម្មណ៍ចូលរួមក្នុងការត្រួត

ពិនិត្យមើលជាបុគ្គលត្រូវតែជ្រើសរើសលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសមស្របដើម្បីលះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ

ដោយផ្អែកលើកំណត់ត្រាសិក្សារបស់ពួកគេផ្ទាល់

និងរបៀបដែលកំណត់ត្រាសិក្សារបស់ពួកគេប្រៀបធៀបទៅនឹងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលបានបញ្ជាក់សម្រាប់សាលារៀនដែលពួកគេកំពុងដាក់ពាក្យសុំ។

សំណួរអំពីការបោះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យតាមដោយកន្លែងអាប័ន្នដ ដែលអ្នកដាក់ពាក្យអាចអាប័ន្នដឯកសារគាំទ្រសម្រាប់ការបោះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ។

If you replied 'Yes' to any of the above questions, you may waive Attendance, Grades or PSSA/Approved Standardized Assessment criteria in your student's application. You MUST submit documentation of the criteria you intend to waive. If your student has a 504 plan, IEP, or is an English Learner and you do not waive a criteria, your student will not be given an individualized review. *

Select answer ▼

This information is required

Please upload other supporting documents for criteria waiver

📎 Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

ការទទួលស្គាល់ការបោះបង់ និងកន្លែងបញ្ចូលហត្ថលេខា

ផ្នែកនៃពាក្យសុំនេះបញ្ចប់ដោយសេចក្តីថ្លែងការទទួលស្គាល់ការបោះបង់ និងកន្លែងបញ្ចូលហត្ថលេខា។ នៅទីនេះ មាតាបិតា/អាណាព្យាបាលត្រូវតែចុះហត្ថលេខាអេឡិចត្រូនិករបស់ពួកគេ។ ក្រោយបញ្ចូលហត្ថលេខាអេឡិចត្រូនិករបស់ពួកគេហើយ អ្នកប្រើអាចចុច **Next (បន្ទាប់)** នៅផ្នែកខាងក្រោមនៃអេក្រង់ ដើម្បីបន្តទៅផ្នែកបន្ទាប់នៃពាក្យសុំរបស់ពួកគេ។

Waiver Acknowledgement: I understand Signing, I am choosing to waive or not waive the criteria or confirm that my student does not have a IEP/504/EL designation after submitting this application. *

Type your full name below to sign:

ជំហានបន្ថែមក្នុងដំណាក់កាលដាក់ពាក្យ

អ្នកដាក់ពាក្យត្រូវចាំបាច់ត្រូវបំពេញផ្នែកដែលនៅសេសសល់នៃពាក្យសុំ
ហើយដាក់ពាក្យសុំមុនកាលបរិច្ឆេទផុតកំណត់នៅវេលាម៉ោង 11:59 យប់ ថ្ងៃទី 23 ខែតុលា ឆ្នាំ 2024 ។

នៅពេលដែលព័ត៌មាននេះត្រូវបានដាក់ជូនជាផ្នែកនៃពាក្យសុំ
អ្នកដាក់ពាក្យនឹងត្រូវបានចាត់ទុកថាទទួលបានការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលសម្រាប់សាលារៀន
ណាមួយដែលពួកគេមិនបំពេញបានតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ **ឧបសគ្គ**
សិស្សមិនមានសិទ្ធិទទួលបានសាលារៀន ឬកម្មវិធីផ្នែកលើ
លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យណាមួយដែលត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងពាក្យសុំរបស់ពួកគេ។

ការទំនាក់ទំនងអំពីសិទ្ធិទទួលបានការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គល

អ្នកដាក់ពាក្យ និងគ្រួសាររបស់ពួកគេនឹងទទួលបានបច្ចុប្បន្នភាព
ទាក់ទងនឹងស្ថានភាពសិទ្ធិទទួលបានការចាប់ផ្តើមសម្រាប់សាលារៀន/កម្មវិធីនីមួយៗដែលពួកគេបានដាក់ពាក្យសុំ។
នេះនឹងរាប់បញ្ចូលទាំងសិស្សដែលពាក្យសុំរបស់ពួកគេអាចនឹងបន្តទៅក្រុមត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈ
បុគ្គលសម្រាប់ធ្វើការត្រួតពិនិត្យមើលបន្ថែមទៀត។

ស្ថានភាពនៃពាក្យសុំដែលអាចបង្ហាញសម្រាប់សិស្សរួមមាន៖

- មានសិទ្ធិទទួលបានការចាប់ផ្តើម
- មិនមានសិទ្ធិទទួលបានការចាប់ផ្តើម
- រង់ចាំការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គល
- កំពុងរង់ចាំសវនកម្ម
- កំពុងរង់ចាំបទបង្ហាញផ្នែកលើគម្រោង

តើក្រុមត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលធ្វើអ្វី?

ការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលធ្វើឡើងមុនពេលចាប់ផ្តើម។
ក្រុមត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលត្រួតពិនិត្យមើលពាក្យសុំ
និងឯកសារគាំទ្រសម្រាប់សិស្សដែលបំពេញបានតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដើម្បីចូលរួមក្នុងការត្រួតពិនិត្យមើល
(សូមមើល
តើអ្នកណាអាចមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលនៅទំព័រទី 1) ។

ក្រុមត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលមានសមាសភាពនៃ
បុគ្គលិកការិយាល័យកណ្តាលមកពីការិយាល័យអ្នកសិក្សាចម្រុះ ការិយាល័យកម្មវិធីសិក្សាពហុភាសា
និងកម្មវិធី និងការិយាល័យបង្ការ និងអន្តរាគមន៍ ព្រមទាំងបុគ្គលិកមកពីសាលា
រៀនផ្នែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ។ សមាជិកក្រុមទាំងនេះមានឯកទេសក្នុងការវិភាគឯកសារគាំទ្រ
និងកំណត់ត្រាសិក្សា ហើយនឹងពិនិត្យមើលពាក្យសុំមុនការចាប់ផ្តើម។
សំណុំឯកសារដែលផ្តល់ដោយអ្នកដាក់ពាក្យសុំជួយក្រុមត្រួតពិនិត្យមើលកំណត់ថាតើសាលារៀនអាចផ្តល់
ការគាំទ្រដោយសមហេតុផលសម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗដែលស្នើសុំចូលរៀនសាលារៀនផ្នែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យបាន
ដែរឬទេ។

លទ្ធផលនៃការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គល

មុនពេលចេញលទ្ធផលចាប់ឆ្នោត សិស្ស និងក្រុមគ្រួសារ
នឹងទទួលបានសារទាក់ទងដែលទាក់ទងនឹងលទ្ធផលនៃការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលរបស់សិស្ស
ពួកគេ។

សិស្សណាម្នាក់ដែលត្រូវបានចាត់ទុកថាមានសិទ្ធិទទួលបានការចាប់ឆ្នោតរបស់សាលារៀន
ឬកម្មវិធីផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យជាលទ្ធផលនៃដំណើរការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គល
នឹងត្រូវបានបញ្ជូនទៅក្នុងការចាប់ឆ្នោតសម្រាប់សាលារៀន/កម្មវិធីនោះ

(សិស្សដែលដាក់ពាក្យសុំសវនកម្ម ឬសាលាធ្វើបទបង្ហាញ
ផ្អែកលើគម្រោងក៏នឹងចាំបាច់ត្រូវឆ្លងកាត់សវនកម្ម ឬបទបង្ហាញ ផ្អែកលើគម្រោងផងដែរ)។
ការដាក់ក្នុងសាលាអប់រំនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនតាមរយៈឆ្នោតដោយផ្អែកលើចំណូលចិត្តរបស់សិស្ស
អាទិភាពនៃការចូលរៀន និងកេរ្តិ៍ដែលមាន។ ពួកគេនឹងអាចមើលលទ្ធផលចាប់ឆ្នោតនៅពេល
លទ្ធផលទាំងអស់ត្រូវបានចេញផ្សាយនៅពេលក្រោយក្នុងខែមករា។

ដំណើរការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលត្រូវបានចាត់ទុកជាបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍។
បន្ទាប់ពីលទ្ធផលចុងក្រោយនៃការត្រួតពិនិត្យមើលជាលក្ខណៈបុគ្គលត្រូវបានចែកចាយ
នោះនឹងមិនមានជម្រើសបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍បន្ថែមទៀតសម្រាប់អ្នកដាក់ពាក្យ
ឬក្រុមគ្រួសារឡើយ។