



# THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

محدثة بتاريخ: 2024/08/14

## فهم المراجعة الفردية لعملية اختيار المدرسة

### المقدمة

المراجعة الفردية هي عملية تتوسع في ما كان يعرف سابقًا باسم مراجعة LeGare المحايدة . وتحدث المراجعة الفردية عندما يتقدم الطالب إلى مستوى الصف الابتدائي في برنامج المدرسة المتوسطة أو الثانوية القائم على المعايير. تتيح هذه العملية لبعض الطلاب المؤهلين الفرصة للتنازل عن معيار واحد (1) حتى يتمكن فريق المراجعة الفردية من تحديد الأهلية للمدرسة (المدارس) القائمة على المعايير. المراجعة الفردية هي عملية استئناف للطلاب الذين لا يستوفون شرط أهلية واحد للتحديد، لكل مدرسة قائمة على المعايير، ما إذا كان يمكن للطالب الوصول إلى المناهج الدراسية في تلك المدرسة في ظل وجود تسهيلات معقولة. يمكن العثور على إرشادات ومعلومات إضافية على [صفحة المراجعة الفردية](#) من موقع اختيار المدرسة.

### من الطالب الذي قد يكون مؤهلاً للحصول على مراجعة فردية؟

قد يتلقى الطلاب مراجعة فردية إذا كانوا يتقدمون إلى مدرسة قائمة على المعايير في مستوى الصف الابتدائي ويندرجون في واحدة أو أكثر من الفئات التالية:

- إذا كان لديهم إعاقة تستوجب برنامج تعليم فردي حالي، أو
- إذا كان لديهم خطة 504 حالية أو 504 مؤهلة، أو
- إذا كانوا يتلقون حاليًا خدمات متعلم اللغة الإنجليزية (EL).

يمكن للطلاب الذين يندرجون في واحدة أو أكثر من الفئات المذكورة أعلاه ويختارون التنازل عن معيار واحد (1) المذكور في طلبهم الحصول على مراجعة فردية لتحديد ما إذا كان ينبغي إدخالهم في قرعة تلك المدرسة أم لا. يجب على المتقدمين استيفاء معيارين (2) للمدرسة (المدارس) التي يتقدمون إليها للتأهل لمراجعة فردية. يجب على مقدم الطلب أيضًا تقديم الوثائق الداعمة ضمن نظام طلب اختيار المدرسة. لن يتلقى مقدمو الطلبات الذين لا يدرجون هذه الوثائق مراجعة فردية.

لا تضمن عملية المراجعة الفردية الأهلية للحصول على يانصيب مدرسة أو برنامج ولا تضمن قبول الطالب الذي يتنازل عن معيار في مدرسة أو برنامج قائم على المعايير.

### لماذا قد لا يكون مقدم الطلب مؤهلاً لمراجعة فردية؟

قد يتقدم بعض الطلاب الحاصلين على برنامج التعليم الفردي الحالي أو خطة/أهلية 504 أو خدمات متعلم اللغة الإنجليزية (EL) إلى مدرسة أو برنامج قائم على المعايير في مستوى الصف الابتدائي ولا يزالون غير مؤهلين لمراجعة فردية. تشمل الأسباب التي قد تجعل الطالب لا يتلقى مراجعة فردية ما يلي:

- يتقدم الطالب فقط إلى مدارس التجمع أو المدارس على مستوى المدينة.
- لم يطلب الطالب التنازل عن أحد المعايير.
- تنازل الطالب عن المعايير الخاطئة (على سبيل المثال، لم يستوف معايير الحضور للمدرسة، ولكنه أشار في طلبه إلى أنه يريد التنازل عن التقييمات الموحدة).
- لم يقدم الطالب الوثائق الداعمة
- يحتاج الطالب إلى التنازل عن أكثر من معيار واحد للأهلية.

- يجب أن يستوفي الطلاب معيارين من المعايير الثلاثة للمدرسة (المدارس) القائمة على المعايير التي يختارونها للتأهل لمراجعة فردية.
- أن يكون الطالب مؤهلاً لمدرسة واحدة على الأقل قائمة على المعايير تقدم إليها.
- إذا كان مقدم الطلب مؤهلاً لأي مدرسة قائمة على المعايير تقدم إليها ، لن يتلقى مراجعة فردية للمدارس المتبقية التي تقدم إليها ولم يستوف المعايير.

### الجدول الزمني للمراجعة الفردية

- من 13 سبتمبر الساعة 4:00 مساءً إلى 23 أكتوبر الساعة 11:59 مساءً
- يجب على الطالب المؤهل تقديم طلب اختيار المدرسة، وضمن هذا الطلب ، يشير إلى حالته كطالب حاصل على برنامج التعليم الفردي الحالي، أو خطة/أهلية 504، أو خدمات متعلم اللغة الإنجليزية (EL)، ويحدد المعايير التي يرغبون في التنازل عنها، مباشرة داخل الطلب.
- يجب على العائلات العمل عن كثب مع مستشار الطالب لفهم المعايير المناسبة للتنازل عنها، وفهم ما هي المدارس/البرامج التي تتوافق مع نقاط قوة الطالب واهتماماته. توفر [قائمة التحقق من المراجعة الفردية](#) إرشادات حول كيفية التعاون الفعال مع موظفي المدرسة للطلاب المشاركين في المراجعة الفردية.

### **نوفمبر 2024**

- ستتلقى العائلات تحديثًا بشأن حالة أهلية طلابها لجميع المدارس/البرامج التي تقدموا إليها. ستكون الطلبات التي سيتم مراجعتها من قبل فريق المراجعة الفردية في حالة *انتظار مراجعة فردية*.

### **من ديسمبر 2023 إلى يناير 2024**

- سيقوم فريق المراجعة الفردية بمراجعة الطلبات لتحديد ما إذا كان يجب اعتبار مقدم الطلب مؤهلاً للحصول على قرعة المدرسة أو البرنامج.
- سيتلقى الطلاب الذين يتقدمون إلى مدارس الاختبار والعروض التقديمية القائمة على المشاريع والتي تم العثور عليها مؤهلة من قبل المراجعة الفردية التواصل و ثم تتاح لهم الفرصة لاختبار/تقديم طلباتهم القائمة على المشاريع

### **من يناير 2025 إلى فبراير 2025**

- ستتلقى العائلات اتصالات بشأن حالة أهلية اليانصيب لطلابها بناءً على القرار الذي اتخذته فريق المراجعة الفردية.
- سيتم إدخال الطلاب الذين تبين أنهم مؤهلون للحصول على مدرسة قائمة على المعايير أو برنامج قرعة بناءً على قرار فريق المراجعة الفردية في القرعة لتلك المدرسة/البرنامج.
- سيتم إرسال نتائج القرعة إلى الطلاب/العائلات. ستتاح للطلاب/العائلات الفرصة للرد إذا تلقوا عرضًا عبر القرعة.
- بعد إجراء عروض القرعة الأولية ، قد يتلقى الطلاب عروض من قوائم الانتظار.

## كيفية بدء مراجعة فردية

يستخدم الطلاب المؤهلون تطبيق اختيار المدرسة لبدء العملية. قسم التسهيلات التعليمية في الطلب هو المكان الذي يشير فيه المتقدمون إلى وضعهم في برنامج التعليم الفردي أو 504 أو خدمات متعلم اللغة الإنجليزية (EL)، ويحددون المعايير التي يرغبون في التنازل عنها. بناءً على إجاباتهم عن الأسئلة المدرجة في هذا القسم، تتم إضافة أسئلة إضافية إلى طلب الطالب حتى تتمكن العائلات من تقديم المستندات الداعمة المطلوبة. فيما يلي إرشادات حول كيفية إكمال هذه الأقسام المحددة من الطلب.

### قسم التجهيزات التعليمية

سُيطلب من الطلاب المتقدمين إلى المدارس القائمة على المعايير الإشارة إلى ما إذا كانوا طلابًا لديهم برنامج تعليم فردي حالي أم لا، أو خطة/أهلية حالية 504، أو يتلقون حاليًا خدمات متعلم اللغة الإنجليزية (EL). بالنسبة لطلاب المنطقة التعليمية الحاليين، سيتم ملء الإجابات على هذه الأسئلة تلقائيًا داخل التطبيق.

### تسهيلات التعليم الخاص

- يسأل السؤال الأول في هذا القسم من الطلب "هل لدى هذا الطالب برنامج تعليم فردي حالي؟"
- إذا كانت الإجابة بلا، فستظهر إرشادات السؤال التالي.
  - إذا كانت الإجابة بنعم، فستظهر الأسئلة الإضافية الثلاثة التالية مع حقول التحميل:
    - حقل تحميل وثائق برنامج التعليم الفردي الحالي
    - حقل تحميل تقرير مراقبة التقدم للعام 2023-2024
    - حقل تحميل تقييم الانتقال

Does this student have a current IEP?

Yes

Please upload current IEP documentation

Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

Please upload 2023-2024 Progress Monitoring Report

Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

Please upload current Transition Assessment (Career Inventory for 8th grade students only)

Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

### سؤال التسهيلات 504

- يسأل السؤال الثاني في هذا القسم من الطلب "هل لدى هذا الطالب خدمة 504 حاليًا؟"
- إذا كانت الإجابة بلا، فستظهر إرشادات السؤال التالي.
  - إذا كانت الإجابة بنعم، فسيظهر حقل تحميل الوثائق الداعمة لخدمة 504

Does this student have a current 504?

Yes ▼

504 Supporting Documentation

 Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

### سؤال التسهيلات التعليمية لطلاب اللغة الإنجليزية

- يسأل السؤال الثالث في هذا القسم من الطلب "هل يتلقى هذا الطالب حاليًا خدمات متعلم اللغة الإنجليزية (EL)؟"
- إذا كانت الإجابة بلا، فستظهر إرشادات السؤال التالي.
  - إذا كانت الإجابة بنعم، فسيظهر حقل تحميل الوثائق الداعمة لخدمة متعلم اللغة الإنجليزية (EL).

Does this student currently receive EL services?

Yes ▼

EL Supporting Documentation

 Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

### سؤال التنازل

السؤال الأخير في قسم التسهيلات التعليمية في الطلب هو سؤال التنازل. هنا، يمكن للمتقدمين اختيار التنازل عن درجات الحضور أو الدرجات أو PSSA/درجات التقييم البديل المعتمدة في طلبهم. يمكنهم فقط اختيار واحد من هذه الخيارات. يمكنهم أيضًا اختيار التنازل عن أي شيء أو الإشارة إلى أنهم طالب ليس لديه برنامج التعليم الفردي أو خطة/أهلية 504 أو خدمات EL. يجب على المتقدمين المهتمين بالمشاركة في المراجعة الفردية اختيار المعايير المناسبة للتنازل، بناءً على سجلهم الأكاديمي، وكيف يقارن سجلهم الأكاديمي بالمعايير المذكورة للمدارس التي يتقدمون إليها.

يتبع سؤال التنازل حقل تحميل، حيث يمكن للمتقدمين تحميل المستندات الداعمة للتنازل عن المعايير.

If you replied 'Yes' to any of the above questions, you may waive Attendance, Grades or PSSA/Approved Standardized Assessment criteria in your student's application. You MUST submit documentation of the criteria you intend to waive. If your student has a 504 plan, IEP, or is an English Learner and you do not waive a criteria, your student will not be given an individualized review. \*

Select answer ▼

This information is required

Please upload other supporting documents for criteria waiver

Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

### حقل إقرار التنازل والتوقيع

ينتهي هذا القسم من الطلب ببيان إقرار تنازل وخانة توقيع. هنا، يجب على الوالد/الوصي تطبيق توقيعه الإلكتروني. بعد إدخال توقيعهم الإلكتروني، يمكن للمستخدمين النقر فوق التالي في أسفل الشاشة للانتقال إلى القسم التالي من طلبهم.

Waiver Acknowledgement: I understand Signing, I am choosing to waive or not waive the criteria or confirm that my student does not have a IEP/504/EL designation after submitting this application. \*

Type your full name below to sign:

## خطوات إضافية خلال مرحلة التقديم

يجب على المتقدمين تذكر إكمال الأقسام المتبقية من الطلب وتقديم طلبهم قبل الموعد النهائي وهو 11:59 مساءً في 23 أكتوبر 2024.

بمجرد تقديم هذه المعلومات كجزء من الطلب، سيتم اعتبار مقدم الطلب يتلقى مراجعة فردية لأي مدرسة لم يستوف فيها المعايير، شرطاً أن يكون الطالب غير مؤهل لأي مدرسة أو برنامج قائم على المعايير مدرج في طلبه.

## الإبلاغ عن أهلية المراجعة الفردية

سيتم إبلاغ المتقدمين وعائلاتهم تحديداً بشأن حالة أهلية القرعة لكل مدرسة/برنامج تقدموا إليه. وسيشمل ذلك الطلاب الذين قد تنتقل طلباتهم إلى فريق المراجعة الفردية لإجراء مراجعة إضافية.

تشمل حالات التقديم التي قد يتم عرضها للطلاب ما يلي:

- مستحق للدخول في قرعة
- غير مؤهل للقرعة
- في انتظار المراجعة الفردية
- في انتظار الاختبار
- في انتظار العرض القائم على المشروع

## ماذا يفعل فريق المراجعة الفردية ؟

تتم المراجعات الفردية قبل القرعة. يقوم فريق المراجعة الفردية بمراجعة الطلب والوثائق الداعمة للطلاب الذين استوفوا معايير المشاركة في المراجعة (انظر من قد يكون مؤهلاً للمراجعة الفردية في الصفحة 1).

يتكون فريق المراجعة الفردية من موظفي المكتب المركزي من مكتب المتعلمين المتنوعين، ومكتب المناهج والبرامج متعددة اللغات، ومكتب الوقاية والتدخل، بالإضافة إلى موظفين من المدارس القائمة على المعايير. يتخصص أعضاء الفريق هؤلاء في تحليل الوثائق الداعمة والسجلات الأكاديمية، وسيقومون بمراجعة الطلبات قبل اليانصيب. تساعد الوثائق التي يقدمها المتقدمون فريق المراجعة على تحديد ما إذا كان بإمكان المدرسة تقديم الدعم بشكل معقول لكل طالب يطلب الالتحاق بمدرسة قائمة على المعايير.

## نتائج المراجعة الفردية

قبل إصدار نتائج القرعة، سيتلقى الطلاب والعائلات اتصالات بشأن نتائج المراجعة الفردية لطلابهم.

سيتم إدخال أي طالب تم اعتباره مؤهلاً للحصول على قرعة مدرسة أو برنامج قائم على المعايير نتيجة لعملية المراجعة الفردية في القرعة لتلك المدرسة/البرنامج (سيحتاج الطلاب الذين يتقدمون إلى اختبار أو مدرسة عرض تقديمي قائمة على المشروع أيضًا إلى اجتياز اختبارهم أو العرض القائم على المشروع). سيتم تقديم المواضيع من خلال القرعة، بناءً على تفضيلات الطلاب وأولوية القبول في المدرسة والمقاعد المتاحة. كما سيتمكنون من عرض نتائج القرعة عندما يتم إصدار جميع النتائج في وقت لاحق من يناير.

تُعد عملية المراجعة الفردية طعنًا. بعد تسليم النتائج النهائية للمراجعة الفردية، لن تكون هناك خيارات استئناف أخرى متاحة لمقدمي الطلبات أو العائلات.