



INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O PSSA

Quais escolas participam da Avaliação?

Todos os distritos escolares e escolas autônomas participam nas avaliações. Escolas não públicas e particulares também poderão participar de maneira voluntária.

Quais alunos participam das avaliações?

Salvo alguns poucos alunos que atendem aos critérios específicos para a participação em uma avaliação alternativa, todos os alunos estão incluídos nas avaliações conforme a descrição abaixo:

Língua Inglesa e Matemática – 3º, 4º, 5º, 6º, 7º e 8º anos
Ciências – 5º e 8º anos

Quem decide o que as avaliações devem avaliar?

Grupos de educadores de todos os níveis de educação da Pensilvânia escolheram as áreas de conhecimento e as aptidões nas quais as avaliações se baseiam. Os grupos incluem professores, supervisores, diretores de currículo e especialistas em educação especial. Eles também revisaram, editaram e aprovaram os itens dos testes.

Quem administra as avaliações?

Cada escola escolhe a(s) pessoa(s) que administrará(ão) as avaliações. Na maioria dos casos, trata-se de professores que ficam nas instalações dos alunos.

Como os resultados são divulgados?

Duas cópias do boletim individual do aluno para todas as avaliações serão enviadas para todas as escolas e distritos que participam para distribuição para os pais, professores, orientadores da escola e/ou diretores. O estado não receberá nenhum relatório contendo os nomes dos alunos incluídos.

Os relatórios em nível de escola serão usados para fins curriculares e de planejamento. Distritos escolares e escolas autônomas podem publicar os resultados dos testes PSSA referentes a cada escola. O estado também divulgará os dados das avaliações por escola.

Os pais/responsáveis têm acesso às avaliações?

Sim, sob uma circunstância. As entidades escolares são obrigadas a ter políticas para garantir que pais e responsáveis tenham o direito de revisar uma avaliação do estado na entidade escolar durante um horário conveniente para pais ou responsáveis, desde o momento em que os materiais dos testes são recebidos até o final do cronograma de recuperação para determinar se uma avaliação do estado está em conflito com a crença religiosa do aluno. De acordo com a regulamentação, este é o único motivo permitido.

Os acordos de confidencialidade devem ser assinados, e não será permitida a retirada de nenhuma cópia das avaliações ou das observações a respeito dos itens da avaliação da escola. Se após a revisão dos testes os pais ou responsáveis acharem que os testes estão em conflito com sua crença religiosa e desejarem que o(s) aluno(s) seja dispensado do teste, não será negado o direito aos pais ou responsáveis mediante solicitação escrita enviada ao Superintendente do distrito escolar, ao Diretor Executivo da escola autônoma ou ao Diretor de AVTS pertinente. Os pais ou os responsáveis devem contatar a escola do aluno para organizar a revisão dos testes.

Denúncia de irregularidades nos testes

Os pais/responsáveis que acreditarem ter ocorrido uma irregularidade em algum teste podem enviar um e-mail para ra-dirregularities@pa.gov para relatarem o incidente.

INFORMAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA (3º ao 8º ano)

Quanto tempo leva para fazer a avaliação?

A avaliação completa de Língua Inglesa leva aproximadamente entre três e quatro horas para ser concluída. O seu distrito escolar informará sobre o cronograma da avaliação.

O que contém a avaliação?

O aluno completa três seções de perguntas para a avaliação de Língua Inglesa. Algumas partes serão as mesmas para todos os alunos e outras serão compostas por grupos distintos de perguntas.

Que tipos de perguntas há na avaliação?

Os alunos respondem a perguntas de múltipla escolha, de seleção de resposta, melhorada por tecnologia, com base em evidências e de resposta elaborada. Em uma pergunta de múltipla escolha, a(s) resposta(s) correta(s) é(são) escolhida(s) dentre quatro opções. As perguntas de resposta selecionada com base em evidências têm duas partes e os alunos selecionam uma ou mais respostas para cada parte. As perguntas de resposta elaborada podem incluir uma análise que dependa de uma resposta curta (3º ano) ou de texto (4º ao 8º anos). As perguntas de resposta curta exigem que o aluno componha uma resposta breve para respaldar a resposta. Para as perguntas de análise que dependem de texto, o aluno analisa um texto e usa evidências do texto lido para compor uma dissertação.

Como as respostas escritas dadas às perguntas de resposta elaborada são pontuadas?

As respostas escritas para a avaliação da Língua Inglesa são pontuadas por avaliadores treinados em aplicar uma diretriz de pontuação específica para Língua Inglesa (ELA). Para as perguntas de resposta curta, as pontuações são baseadas somente no conteúdo. A grafia e a pontuação não estão incluídas como parte do processo de pontuação. As respostas dadas às perguntas de análise que dependem de texto são pontuadas com base tanto no conteúdo como nas aptidões de escrita.

O que é avaliado na Língua Inglesa?

A avaliação de Língua Inglesa aborda seis importantes categorias de composição, bem como dois tipos de textos. O aluno responde a perguntas independentes que avaliam a linguagem. Além disso, o aluno lê várias passagens de literatura e gêneros informativos e responde a perguntas a respeito dessas passagens que indicam as aptidões de compreensão e de leitura e a análise e interpretação que o aluno tem de diferentes tipos de textos.

INFORMAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (3º ao 8º anos)

Qual é a duração da avaliação?

A avaliação completa de Matemática leva aproximadamente entre duas e três horas para ser concluída. O seu distrito escolar informará sobre o cronograma da avaliação.

O que a avaliação inclui?

Cada aluno completa duas seções de perguntas para a avaliação de Matemática. Algumas partes serão as mesmas para todos os alunos, e outras serão compostas por grupos distintos de perguntas.

Que tipos de perguntas há na avaliação?

O aluno responde a três tipos de perguntas: múltipla escolha, melhorada por tecnologia e dissertativa. Em uma pergunta de múltipla escolha, a resposta certa é escolhida dentre as quatro opções apresentadas. As questões melhoradas por tecnologia usam formatos interativos para permitir que os alunos elaborem as respostas. As perguntas dissertativas exigem que o aluno redija a resposta. As perguntas dissertativas geralmente exigem que o aluno apresente detalhes para respaldar a resposta (como mostrar ou descrever as etapas realizadas para concluir um cálculo).

Como as respostas escritas dadas às perguntas dissertativas são pontuadas?

As respostas escritas para as perguntas dissertativas de Matemática são pontuadas por avaliadores treinados em aplicar uma diretriz de pontuação específica para Matemática. Em Matemática, as pontuações são baseadas somente no conteúdo. A grafia e a pontuação não estão incluídas como parte do processo de pontuação.

O que é avaliado em Matemática?

A avaliação de Matemática aborda cinco importantes categorias de relatórios em quatro grupos. As categorias de relatório avaliadas e a proporção das perguntas em cada categoria de relatório variam de acordo com o ano em que o aluno estuda. Como parte da avaliação do Grupo A, Números e Operações, os alunos do 4º ao 8º anos respondem a um grupo de perguntas sem o uso de calculadora. As perguntas de resposta elaborada podem exigir que o aluno demonstre todo o trabalho, como, por exemplo, cálculos, gráficos e desenhos, e/ou explique por escrito como os problemas foram solucionados.

INFORMAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS (5º e 8º anos)

Qual é a duração da avaliação?

A avaliação completa de Ciências leva aproximadamente entre uma e duas horas para ser concluída. O seu distrito escolar informará sobre o cronograma da avaliação.

O que a avaliação inclui?

Os alunos do 5º e do 8º ano completam duas seções de perguntas para a avaliação de ciências. A avaliação de Ciências consistirá de diferentes grupos de perguntas em diferentes formas de testes.

Que tipos de perguntas há na avaliação?

O aluno responde a três tipos de perguntas: múltipla escolha, melhorada por tecnologia e dissertativa. Em uma pergunta de múltipla escolha, a resposta certa é escolhida dentre as quatro opções apresentadas. As perguntas melhoradas por tecnologia usam formatos interativos para permitir que os alunos elaborem suas respostas. As perguntas dissertativas exigem que o aluno redija a resposta. A avaliação do 5º e do 8º ano também inclui cenários de Ciências.

O que é um cenário de Ciências?

Um cenário de Ciências contém textos, gráficos, quadros e/ou tabelas e usa esses elementos para descrever os resultados de um projeto de aula, experimento ou outra pesquisa similar. O aluno usa essas informações encontradas em um cenário de Ciências para responder às perguntas de múltipla escolha.

Como as respostas escritas dadas às perguntas dissertativas são pontuadas?

As respostas escritas para as perguntas dissertativas de Ciências são pontuadas por avaliadores treinados em aplicar uma diretriz de pontuação específica para Ciências. Em Ciências, as pontuações são baseadas somente no conteúdo. A grafia e a pontuação não estão incluídas como parte do processo de pontuação.

O que é avaliado em Ciências?

A avaliação de Ciências aborda as quatro principais categorias de relatórios: Tecnologia e Engenharia, Ciências da Natureza, Ciências Biológicas, e Alfabetização Ambiental e Sustentabilidade, Ciências Físicas e Ciências da Terra e do Espaço. A proporção das perguntas em cada categoria de relatório varia de acordo com o ano em que o aluno estuda.