

ACCESS pour les apprenants de l'anglais (ELL)

Qu'est-ce que le test ACCESS ?

L'évaluation de la communication et de la compréhension en anglais d'un État à l'autre pour les apprenants de langue anglaise (ACCESS for ELLs™) est un test de compétence en langue anglaise basé sur les normes pour les élèves de la maternelle à la 12^{ème} année, conçu pour mesurer la compétence en anglais des apprenants de langue anglaise. Il évalue l'anglais social et pédagogique ainsi que la langue associée aux arts de la langue, aux mathématiques, aux sciences et aux études sociales dans le contexte scolaire à travers les quatre domaines linguistiques que sont la compréhension orale, l'expression orale, la lecture et l'écriture.

Qui passe le test ACCESS ?

Tous les apprenants d'anglais de la maternelle à la terminale doivent participer chaque année à une évaluation de leurs compétences en anglais.

Comment les apprenants d'anglais sont-ils identifiés ?

Les apprenants d'anglais sont identifiés par un processus qui commence par un sondage sur la langue parlée à la maison auquel les familles doivent répondre. Une fois le sondage terminé, un entretien avec la famille est mené pour déterminer si l'élève est potentiellement un apprenant d'anglais. S'il est déterminé que l'élève peut être un apprenant d'anglais, on lui fait passer un test d'évaluation des compétences en anglais.

Quand mon enfant passera-t-il le test ACCESS ?

Le test ACCESS est administré aux apprenants d'anglais sur une base annuelle. Vous devez consulter [le calendrier d'évaluation du DSP](#) ainsi que le calendrier scolaire de votre enfant pour connaître les dates précises auxquelles le test ACCESS sera administré dans leur école.

Que font les enseignants avec les résultats du test ACCESS de mon enfant ?

Les enseignants utilisent les résultats du test ACCESS pour suivre les progrès des élèves vers la maîtrise de l'anglais, planifier intentionnellement des supports pour aider les élèves à accéder au contenu de l'année scolaire, prendre des décisions sur l'inscription et le soutien, et reclasser les élèves des programmes d'enseignement de la langue.

Quels sont les types de questions posées dans le test ACCESS ?

Les élèves sont testés dans les quatre domaines linguistiques : **lecture, écriture, expression orale** et **écoute**. Il existe trois types de modes de réponse : 1) choix multiple (écoute et lecture) ; 2) réponse construite à l'oral (expression orale) ; et 3) réponse construite à l'écrit (expression écrite).

Quels sont les types de résultats obtenus au test ACCESS ?

Le test ACCESS fournit trois types de résultats : Les scores bruts, les scores d'échelle et les scores de niveau de compétence. **Les scores bruts** correspondent au nombre réel des éléments ou des éléments corrects. Ce score est le point de départ, mais comme il ne tient pas compte de la difficulté des éléments, il n'aide pas les éducateurs à comprendre la performance de l'élève. C'est pourquoi les scores bruts ne sont pas inclus dans les rapports d'évaluation d'ACCESS pour les élèves apprenant l'anglais. **Les scores d'échelle** tiennent compte de la difficulté des éléments, de sorte que les enseignants peuvent les utiliser pour examiner des groupes d'élèves ou les performances des élèves au fil du temps. **Les scores de niveau de compétence** permettent d'interpréter les scores de l'échelle. Il existe six niveaux de compétence en anglais : 1- débutant, 2- émergents, 3- en développement, 4- en expansion, 5- en transition, et 6- en atteignant

Le test ACCESS est-il chronométré ?

Le test ACCESS n'est pas chronométré. Les créateurs du test estiment que la partie lecture peut durer jusqu'à 60 minutes, la partie écoute jusqu'à 65 minutes, la partie expression orale jusqu'à 50 minutes et la partie écriture jusqu'à 90 minutes, soit un total de 265 minutes de test. Cependant, les étudiants ne sont pas obligés de terminer l'évaluation dans ce délai, et ils disposent de plus de temps si nécessaire pour terminer l'examen.

Est-ce que le test ACCESS affecte les notes de mon enfant ?

Ce test n'a pas un effet sur les notes des élèves. Cependant, les scores composites ACCESS (également appelés "niveaux de compétence en anglais") - qui vont de 1,0 à 6,0 - permettent de prendre des décisions concernant l'inscription ou le placement dans des cours/classes appropriés.

Comment mon enfant prend-il l'ACCESS ?

Le test ACCESS peut être administré par ordinateur ou à l'aide d'un crayon et d'une feuille de papier. Quelle que soit la version utilisée par votre enfant, tous les élèves doivent passer le test ACCESS en personne dans leur école.

Où puis-je trouver les résultats de l'ACCESS ?

Tout enfant qui passe le test ACCESS recevra son rapport individuel à la maison par l'intermédiaire de son école. Pour obtenir une aide supplémentaire afin de comprendre le rapport individuel de votre enfant, vous pouvez consulter le professeur d'anglais langue étrangère de

votre enfant.

À qui puis-je m'adresser si j'ai d'autres questions concernant l'accès à l'information ?

Si vous avez d'autres questions sur le test ACCESS, veuillez contacter l'école de votre enfant. Les coordonnées de l'école de votre enfant peuvent être obtenues sur [le profil du site web du DSP](#) .

Où puis-je trouver des informations supplémentaires sur l'ACCESS ?

Le district scolaire de Philadelphie Bureau de l'évaluation: philasd.org/era/assessment

[Pennsylvania Department of Education's ACCESS homepage](#)