

## Le SÉSP (PSSA) : Le système d'évaluation scolaire de la Pennsylvanie

---

### Qu'est-ce que le SÉSP (PSSA) ?

Le Système d'évaluation des écoles de Pennsylvanie SÉSP (PSSA) est une évaluation basée sur des normes qui permet aux élèves, aux parents, aux éducateurs et aux citoyens de comprendre les performances des élèves et de l'école en ce qui concerne l'atteinte de la maîtrise des normes académiques. Ces normes en anglais, en mathématiques et en sciences définissent ce qu'un élève doit savoir et être capable de faire à différents niveaux scolaires. Les élèves de Pennsylvanie de la 3e à la 8e année sont évalués en anglais et en mathématiques, et les élèves de Pennsylvanie de la 5e à la 8e année sont évalués en sciences.

### Quand mon enfant passera-t-il le SÉSP (PSSA) ?

Le SÉSP (PSSA) est administrée sur une base annuelle, avec des fenêtres de test généralement ouvertes en avril et mai. Le calendrier des fenêtres de test PSSA peut être consulté [ici](#). Vous devez consulter [le calendrier d'évaluation du DSP](#), ainsi que le calendrier scolaire de votre enfant pour connaître les dates précises auxquelles les tests PSSA seront administrés dans leur école.

### Que font les enseignants avec les résultats du SÉSP (PSSA) de mon enfant ?

Les scores individuels des élèves, fournis uniquement à l'école de votre enfant, peuvent être utilisés pour aider les enseignants à identifier les points forts et les points faibles de votre enfant. Cela permet ensuite aux enseignants de personnaliser l'enseignement et la pratique de votre enfant pour mieux soutenir leur développement. Les scores du SÉSP (PSSA) fournissent aux écoles et aux districts des informations qui peuvent soutenir l'amélioration et la planification des discussions sur le curriculum et l'enseignement.

### Quels types de questions sont posées dans le SÉSP (PSSA) ?

Pour le SÉSP (PSSA) de l'ALA (ELA), la grande majorité des éléments du test sont des questions à choix multiple. Cependant, il y a également une composante d'écriture pour tous les niveaux scolaires. Les élèves de la 3ème année doivent répondre à trois questions à réponse courte, tandis que les élèves de 4ème – 8ème année doivent répondre à deux questions d'analyse dépendante du texte. Les réponses aux questions à réponse courte et aux analyses dépendantes du texte sont notées à l'aide d'une rubrique d'évaluation.

Pour le **SÉSP (PSSA)** de mathématiques et de sciences, tous les élèves, quel que soit leur niveau scolaire, doivent répondre à un mélange de questions à choix multiple et de questions ouvertes. Les réponses aux questions ouvertes sont notées à l'aide d'une rubrique.

Pour plus d'informations à ce sujet, veuillez consulter les documents de conception des tests de [mathématiques](#), [ALA \(ELA\)](#), et de [sciences](#).

## Quels types de résultats sont rapportés sur le **SÉSP(PSSA)** ?

Pour les trois matières testées, les élèves reçoivent un score brut, un score d'échelle et une note de niveau de performance (inférieur au niveau de base, de base, compétent ou avancé) qui est associé à une échelle de score spécifique. Le score d'échelle associé à chaque niveau de performance diffère selon le niveau scolaire et la matière. Pour une analyse plus approfondie, vous pouvez consulter le [Document sur les échelles de notation](#) du Département de l'éducation de Pennsylvanie.

En outre, le ministère de l'Éducation de Pennsylvanie fournit aux écoles des rapports sur les performances individuelles des élèves par catégorie de rapport et par ancrage d'évaluation. Les ancres d'évaluation représentent des catégories de sujets (compétences et concepts) qui ancrent le contenu du **SÉSP (PSSA)**.

Pour le **SÉSP (PSSAA)** de l'ALA (ELA), il y a quatre ancres d'évaluation qui sont les mêmes de la 3e à la 8e année : Idées principales et détails, Rédaction et structure, Vocabulaire et Langue. Les élèves de la 4e à la 8e année ont un ancrage d'évaluation supplémentaire : Analyse dépendante du texte.

Pour le **SÉSP (PSSA)** en mathématiques, les points d'ancrage diffèrent selon le niveau scolaire. Pour les élèves de la 3e à la 5e année, les ancres d'évaluation sont les suivantes : Nombres et opérations en base dix, fractions, opérations et raisonnement algébrique, géométrie, et mesures et données. Pour les 6e et 7e années, les points d'ancrage de l'évaluation sont les suivants : Le système de nombres, les ratios et les relations proportionnelles, les expressions et les équations, la géométrie, les statistiques et les probabilités. Pour la 8ème année, les ancres d'évaluation sont : Le système de nombres, les fonctions, les expressions et équations, la géométrie, et les statistiques et probabilités.

### Que signifie être en dessous du niveau de base, de base, compétent ou avancé ?

Le département de l'éducation de Pennsylvanie dispose de descripteurs de niveaux de performance pour [les mathématiques](#) et [l'ALA \(ELA\)](#) sur son site Web.

### Le **SÉSP (PSSA)** est-il chronométré ?

Pour le **SÉSP (PSSA)** en sciences, les ancres d'évaluation sont les mêmes pour la 4e année et la 8e année. Il existe plusieurs ancres d'évaluation, qui peuvent être regroupées de manière plus claire dans les catégories de rapport suivantes : La nature de la science, les sciences biologiques, les sciences physiques et les sciences de la terre et de l'espace.

Le SÉSP (PSSA) n'est pas chronométrée, mais les élèves ne peuvent pas compléter une section sur plusieurs jours. Si les élèves commencent une section le lundi, ils ne peuvent pas la terminer le mardi. Pour l'ALA (ELA), l'évaluation est divisée en trois sections. Pour les mathématiques et les sciences, l'évaluation est divisée en deux sections. Le temps estimé pour compléter une section du SÉSP (PSSA) varie en fonction des types de questions posées dans chaque section particulière. Pour plus d'informations à ce sujet, y compris les types de questions posées dans chaque section et le temps estimé pour compléter chaque section, veuillez consulter les documents de conception des tests de [mathématiques](#), [ALA \(ELA\)](#), et [sciences](#).

## Le SÉSP (PSSA) a-t-il une incidence sur la note de mon enfant ?

Ce test n'a pas d'incidence sur les notes des élèves.

## Comment mon enfant passe-t-il le SÉSP (PSSA) ?

Le SÉSP (PSSA) est généralement passé au crayon et sur papier, mais il existe également des versions en ligne de l'évaluation. Quelle que soit la version choisie par votre enfant, tous les élèves doivent passer le SÉSP (PSSA) en personne dans leur école.

## Où puis-je trouver les résultats du SÉSP (PSSA) ?

Les écoles reçoivent deux copies papier des rapports individuels des élèves chaque automne. Vous pouvez demander à l'école de votre enfant une copie papier de son rapport individuel de l'élève. Les résultats sont également affichés dans le portail des parents sous la section Test standardisé du profil de l'élève.

## Qui puis-je contacter si j'ai d'autres questions sur le SÉSP (PSSA) ?

Si vous avez d'autres questions concernant le SÉSP (PSSA), il est recommandé de contacter l'école de votre enfant. Les coordonnées de l'école de votre enfant peuvent être obtenues sur le nouveau [site Web des profils scolaires](#) du DSP.

## Où puis-je trouver des informations supplémentaires sur le SÉSP (PSSA) ?

Bureau d'évaluation du district scolaire de Philadelphie :

<https://www.philasd.org/research/#assessmentsera>

Page d'accueil du SÉSP(PSSA) du département de l'éducation de Pennsylvanie :

[https://www.education.pa.gov/K-](https://www.education.pa.gov/K-12/Assessment%20and%20Accountability/PSSA/Pages/default.aspx)

[12/Assessment%20and%20Accountability/PSSA/Pages/default.aspx](https://www.education.pa.gov/K-12/Assessment%20and%20Accountability/PSSA/Pages/default.aspx)