



PASA: Sistema Alternativo de Evaluación de Pensilvania

¿Qué es el PASA?

La Ley IDEA de 2004 (la ley federal que autoriza educación especial para niños con discapacidades en los Estados Unidos) requiere que los estados y las agencias locales de educación [LEA, por sus siglas en inglés] garanticen que todos los niños con discapacidades sean incluidos en todos los programas de evaluación tanto estatales como de los distritos. El Sistema Alternativo de Evaluación de Pensilvania [PASA, por sus siglas en inglés] se formuló de acuerdo a esta estipulación, con el objeto de satisfacer las necesidades de los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas que no puedan participar en las evaluaciones generales aún con adaptaciones especiales. El Departamento de Educación de Pensilvania ha colaborado con [Mapas dinámicos de aprendizaje](#) para formular la versión más reciente de PASA.

¿Qué quiere decir Emergente, Aproximado al Objetivo, Objetivo Logrado, o Avanzado?

Los niveles de rendimiento se definen así:

- **Emergente:** La/el estudiante demuestra una comprensión y una capacidad emergentes para aplicar los contenidos y habilidades en los Elementos Esenciales.
- **Aproximado al Objetivo:** La comprensión y la capacidad de aplicar los contenidos y habilidades en los Elementos Esenciales, por parte de la/del estudiante, se aproximan al objetivo.
- **Objetivo logrado:** La comprensión y la capacidad de aplicar los contenidos y habilidades en los Elementos Esenciales, por parte de la/del estudiante, alcanzan el objetivo.
- **Avanzado:** La/el estudiante demuestra comprensión y capacidad avanzadas para aplicar los contenidos y habilidades estipulados en los Elementos Esenciales de ELA, Matemáticas y Ciencias.

¿Qué mide el PASA?

Este examen mide los logros de conocimiento y habilidades de niños con discapacidades cognitivas significativas, por medio de tareas de rendimiento. La evaluación está alineada con los estándares de contenido académico de Pensilvania, reducidos tanto en cuanto a su profundidad como a su amplitud. Al igual que el examen estandarizado estatal (el Sistema de Evaluación de Pensilvania o PSSA por sus siglas en inglés) el propósito del PASA es proveer información a los distritos escolares y a otros proveedores educacionales, como ayuda para mejorar la enseñanza de los niños. El PASA se administra en los grados de 3, 8 y 11 en Lenguaje [ELA por sus siglas en inglés] y Matemáticas, y en los grados 5, 8 y 11 en Ciencias. **Para una mirada más extensa a los contenidos del PASA en ELA, Matemáticas y Ciencias, consulte los [Modelos de documentos](#) para cada materia.**

¿Cómo se determina quién califica para tomar el PASA?

La decisión final la hace el equipo de IEP de la escuela de su alumna/o. Los equipos de IEP utilizan la [Herramienta de criterios de elegibilidad PASA](#) para determinar si se tiene la totalidad de los seis requisitos. El equipo IEP debe responder afirmativamente a los seis criterios para que una a/o pueda participar en el PASA.

¿Cuándo va a tomar el PASA mi alumna/o?

El PASA se da una vez al año todos los años, con períodos de prueba que abren típicamente en los meses de primavera, marzo, abril y mayo. Usted Debe consultar el [Calendario de evaluación del SDP](#) y el calendario de su escuela para ver las fechas específicas en que el PASA se va a dar en su escuela.

¿Qué hacen los maestros con los resultados del PASA de mi estudiante?

Los resultados individuales, que se entregan solamente a la escuela de su estudiante, se pueden usar para ayudarles a los maestros a identificar las fortalezas y debilidades de su alumna/o. Esto, a su vez, les permite personalizar la instrucción de su alumna/o, para apoyar mejor su desarrollo. Los resultados del PASA además les dan a las escuelas y los distritos información que pueden apoyar mejoras y análisis sobre planificación del currículo y la enseñanza.

¿Qué tipo de resultados se reportan en el PASA?

Los resultados que se reportan tienen dos partes. La primera es el Perfil de Rendimiento, que provee información gruesa sobre el conocimiento demostrado en la materia en general. La segunda parte corresponde al Perfil de Aprendizaje, que provee información específica acerca de las habilidades adquiridas por la/el estudiante. Para mayor información sobre este tema, puede consultar la Guía para el [Informe de resultados de PASA](#).

¿Tiene el PASA un tiempo limitado?

El examen PASA no es de tiempo limitado, pero los estudiantes no pueden completar una sección (llamada *testlet*) en varios días. Por ejemplo, si una/un estudiante empieza a responder un *testlet* un lunes, no puede terminar de responder esa unidad al día siguiente, martes.

¿Afecta el PASA las notas de mi estudiante?

No, el PASA no tiene efecto en las notas.

¿Cómo se toma el examen PASA?

El examen se hace por medio de una computadora; sin embargo, el examen se toma en persona y en la escuela a la que asiste.

¿Dónde puedo encontrar los resultados del PASA?

Cada escuela recibe copias del Reporte Individual de la/del Estudiante un par de meses después de que cierra el período en que se dan los exámenes. Puede solicitar una copia del informe individual de su estudiante. Además, los resultados también aparecen en el Portal de Padres, bajo la sección de Exámenes Estandarizados en el Perfil de la/del Estudiante.

¿A quién puedo contactar si tengo más preguntas sobre el PASA?

Si tiene más preguntas sobre el PASA, se recomienda que se ponga en contacto con la escuela de su estudiante. La información de contacto aparece en el sitio web del Distrito Escolar de Filadelfia, en el [Sitio Web con los Perfiles de las escuelas](#).

¿Dónde puedo encontrar información adicional sobre el PASA?

Oficina de Evaluación del Distrito Escolar de Filadelfia:
<https://www.philasd.org/research/#assessmentsera>

Mapas de aprendizaje dinámico (Distribuidor de PASA):
<https://dynamiclearningmaps.org/pennsylvania>

Página principal de PASA del Departamento de Educación de Pensilvania:
<https://www.pa.gov/agencies/education/programs-and-services/instruction/elementary-and-secondary-education/assessment-and-accountability/pennsylvania-alternate-system-of-assessment-pasa.html>