

PASA: 宾夕法尼亚州替代性学业统考

什么是PASA?

2004年《身心障碍者教育法案》(IDEA)要求各州和地方教育机构(LEA)确保所有残障儿童被纳入所有州内和学区范围的统一评估项目。宾夕法尼亚州替代性学业统考(PASA)因此而制定,以满足有最严重认知障碍学生的需求。这些有最严重认知障碍的学生,即使为其提供便利也无法参与统一考试。宾夕法尼亚州教育部与[Dynamic Learning Maps](#)合作开发了最新版的PASA。

起步、接近目标、达到目标或优异是什么意思?

能力水平定义如下:

- **起步:** 学生表现出对呈现基础要素的内容知识和技能有初步的理解和应用能力。
- **接近目标:** 学生表现出对呈现基础要素的内容知识和技能的理解和应用能力正在接近目标。
- **达到目标:** 学生表现出对呈现基础要素的内容知识和技能的理解和应用能力达到目标。
- **优异:** 学生表现出优异的对于呈现[ELA](#), [数学](#), 和 [科学](#) 科目基础要素的目标内容知识及技巧的理解和应用能力。

PASA衡量什么内容?

PASA通过表现性任务衡量有严重认知障碍儿童所习得的知识与技能。此考试与宾夕法尼亚州的学术内容标准相一致,但在深度和广度上有所降低。与全州范围内的标准化测试(宾夕法尼亚州学业统考或PSSA)一样,PASA的目的是为学区和其他教育服务提供者提供信息,帮助他们改进对学生的教学。PASA对3-8年级和11进行ELA和数学两项考试,并对5,8,和11年级进行科学考试。**进一步了解ELA、数学和科学PASA考试涵盖的内容,请参考[蓝图文件](#)内每个学科领域。**

如何决定PASA的参加资格？

该决定最终由您孩子学校的IEP团队做出。IEP团队运用[PASA资格标准辅助工具](#)决定学生是否符合所有的六项要求。IEP团队对所有六项标准的回答必须均为是，您的孩子才能参加PASA。

我的孩子何时参加PASA？

PASA每年进行一次，测试窗口通常在春季的三月、四月和五月开放。您应参考[SDP测试安排时间表](#)以及您孩子的校历，了解其学校进行PASA测试的具体日期。

老师如何运用我孩子的PASA成绩？

仅为您孩子学校提供的学生个人成绩，可以用于帮助老师确认您孩子的长处和不足。让老师可以为您的孩子提供个性化指导，从而最好地支持他们的成长。PASA成绩也可以为学校和教育局围绕课程及教学改善和规划的讨论提供信息。

PASA将报告哪些类型的分数？

每个学生的成绩报告包括两个部分。成绩报告的第一部分是学业表现档案，档案就学生对该科目了解什么和能做什么提供了一个大致信息。成绩报告第二部分是学习档案，该档案提供学生所掌握技能的具体信息。您可以参考[PASA成绩报告指南](#)，了解更多有关此内容的信息。

PASA有时间限制吗？

PASA没有时间限制，但学生不能分多日完成一个部分——也称为测验。比方说，如果学生在星期一开始进行一项测验，则他们不能在星期二完成该测验。

PASA会影响我孩子的成绩吗？

该测试不会影响学生的成绩。

我的孩子如何进行PASA？

PASA在电脑上进行机试，但学生必须亲自前往其学校参加考试。

我可以在哪里查看PASA成绩?

每年在考试窗口关闭的几个月之后，学校会收到学生个人成绩报告的复印件。您可以向您孩子的学校索取一份孩子的学生个人成绩报告复印件。考试结果也将发布在家长门户中学生档案（Student Profile）内的标准化测试（Standardized Test）部分。

我可以向谁咨询更多关于PASA的问题?

如果您有更多关于PASA考试的疑问，我们建议您联系您孩子的学校。您孩子学校的联系方式可以在教育局的[学校简介网站](#)上查询。

我可以在哪里查询关于PASA的其他信息?

费城教育局评估办公室网站: <https://www.philasd.org/research/#assessmentsera>

Dynamic Learning Maps (PASA 提供方): <https://dynamiclearningmaps.org/pennsylvania>

宾夕法尼亚州教育部PASA主页: <https://www.pa.gov/agencies/education/programs-and-services/instruction/elementary-and-secondary-education/assessment-and-accountability/pennsylvania-alternate-system-of-assessment-pasa.html>