

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Español

¿Por qué le pedimos que conteste la encuesta?

Esta encuesta pregunta sobre temas que son muy importantes para su escuela, como el clima escolar y el apoyo educacional para los estudiantes. Algunos estudiantes también verán preguntas de la "Encuesta sobre el bienestar estudiantil." Cuando recibimos respuestas sobre estos temas de parte de muchos estudiantes, podemos tener una buena idea sobre cómo se sienten la mayoría de los estudiantes. El Distrito y los líderes escolares pueden usar la información para ayudar a las escuelas a continuar haciendo lo que hacen bien y encontrar maneras de mejorar las escuelas. Los estudiantes también pueden ver la información y tener una mejor idea de cómo es su escuela y otras escuelas.

Lo que debe saber antes de llenar la encuesta:

- Contestar la encuesta o no contestarla es su decisión.
- Todas las preguntas son optativas. Puede contestar algunas preguntas y otras no.
- Sus respuestas no serán usadas para evaluarla(o) a usted, sus maestros y otro personal escolar.
- Sus respuestas son confidenciales. Esto significa que nadie en la escuela sabrá si usted ha completado la encuesta y qué ha contestado. Cuando se compartan los datos, ni su nombre ni ninguna otra información que la(o) identifique estará asociada con sus respuestas.
- Completar la encuesta toma de 10 a 15 minutos. Una vez que empieza a contestar, no puede interrumpir y recomenzar. Si no puede terminar de una sola vez, puede retomar más tarde. Guardaremos la encuesta más completa de cada estudiante.

Si tiene alguna pregunta o inquietud respecto de la encuesta, envíe un email a schoolsurveys@philasd.org o llame al 215 400 6565.

¡Gracias!

La Oficina de Investigación y Evaluación
del Distrito Escolar de Filadelfia

Sig.



Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

La encuesta sobre bienestar estudiantil

1. ¿Qué tanto estás de acuerdo o en desacuerdo?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	No lo sé
Los adultos de la escuela realmente tratan de conocerme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los adultos en mi escuela me demuestran que realmente se preocupan por mí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actualmente hay adultos en mi escuela con los que puedo hablar de mis sentimientos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los adultos en mi escuela me preguntan cómo estoy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los adultos en mi escuela dicen cosas buenas sobre mí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los adultos en la escuela aceptan como me veo, como me visto, como hablo y como actúo (esto incluye mi raza, mi género y mi identidad)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estudiantes de mi escuela realmente intentan conocerme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estudiantes de mi escuela me demuestran que se preocupan por mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estudiantes de mi escuela me dicen cosas agradables.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estudiantes en la escuela son malos conmigo por cómo me veo, como me visto, como hablo o como actúo (esto incluye mi raza, mi género y mi identidad)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A veces tengo miedo de otro(s) estudiante(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hay demasiada pelea en mi escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la escuela, aprendo cómo manejar mis sentimientos de manera sana (por ejemplo, cosas que puedo hacer cuando estoy enojada(o), triste, ansiosa(o) o estresada(o))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la escuela, puedo manejar mis sentimientos de manera sana (por ejemplo, calmarme cuando estoy enojada(o) o estresada(o))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puedo encontrar las palabras que describen cómo me estoy sintiendo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando hay conflicto, sé como ayudar para resolverlo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

La encuesta sobre bienestar estudiantil

2. ¿Cómo te sientes hoy? Si tuvieras que elegir una sola cosa, ¿con qué necesitas ayuda ahora mismo?

- Conectarme con otros
- Manejar mis sentimientos y mis emociones
- Procesar los eventos de actualidad
- Crear conciencia cultural
- Elegir y lograr metas
- Ninguno de los anteriores

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Clima escolar

3. ¿Con qué frecuencia es cierto lo que se afirma a continuación?

	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre o siempre
Me siento acogida(o) en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta estar en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los otros estudiantes me tratan con respeto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando estoy en la escuela, siento que pertenezco.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El edificio escolar está en buenas condiciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi escuela está limpia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los espacios exteriores de mi escuela, como las aceras, los patios de juego y las canchas están limpios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El espacio de la cafetería o comedor en un espacio agradable para comer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.	Sig.
------	------

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3^o a 12^o)

Clima escolar

4. ¿Con qué frecuencia es cierto lo que se afirma a continuación?

	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre o siempre
Me siento segura(o) en el vecindario que rodea a mi escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento segura(o) yendo a la escuela y volviendo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento segura(o) en los pasillos de mi escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento segura(o) en mis clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento segura(o) en los baños de mi escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento segura(o) en las escaleras de mi escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento segura(o) en el comedor de mi escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Clima escolar

Esto es lo entendemos por **acoso** y **hostigamiento**:

El **acoso** es lo que pasa cuando alguien (una/un estudiante o una persona adulta) dice o hace repetidamente y deliberadamente cosas crueles o hirientes a otra persona que tiene dificultades para defenderse.

El **hostigamiento** es conducta verbal, escrita, gráfica y/o física no deseada que está relacionada con el género, la edad, la raza, el color, la orientación sexual, la expresión de identidad de género, el origen nacional, la religión, la discapacidad, el dominio del inglés, el nivel socioeconómico o las creencias políticas de alguien.

5. ¿Qué tanto está de acuerdo o en desacuerdo?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Si le digo a una/un maestra(o) u otro adulto en la escuela que otro estudiante me está acosando, ellos intentarán ayudarme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si una/un estudiante en mi escuela es acosada(o), amenazada(o) u hostigada(o), es fácil para ella/él conseguir la ayuda de un adulto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando hay conflicto entre personas, mi escuela trata de asegurarse de que se oiga a todas las partes para ayudar a resolver el conflicto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿Le han pasado algunas de estas cosas personalmente este año?

	Nunca	Una vez	Más de una vez	Muchas veces
Una/un estudiante me amenazó o me hostigó en persona cuando yo estaba en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Una/un estudiante me amenazó u hostigó en línea cuando yo estaba en la escuela o durante clases en línea.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Una/un estudiante me atacó físicamente, me empujó o me pegó cuando yo estaba en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Recreo

7. Piense en una semana típica en su escuela. ¿Cuántos días por semana usualmente tiene por lo menos 20 minutos de recreo?

- No tengo recreo.
- 0 días a la semana
- 1 día a la semana
- 2 días a la semana
- 3 días a la semana
- 4 días a la semana
- 5 días a la semana

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Recreo

8. ¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Me siento segura/o durante el recreo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hay cosas divertidas que hacer en el recreo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Consejera/o escolar

9. Este año, ¿se ha reunido con la/el consejera(o) de su escuela?

- Sí
- No
- No sé quién es la/el consejera(o) de mi escuela.
- Mi escuela no tiene consejera(o).

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Ambiente durante la instrucción

10. ¿Con qué frecuencia es cierto lo que se afirma a continuación?

	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre o siempre
Mis maestras(os) quieren que yo tenga éxito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestras(os) tienen altas expectativas para mí en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestras(os) me encarecen trabajar duro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi escuela cumple con mis necesidades educativas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestras(os) me tratan con respeto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestras(os) realmente me escuchan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realmente les importo a mis maestras(os).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestras(os) están dispuestas(os) a darme ayuda extra si la necesito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestras(os) explican información de una manera que yo puedo entender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hay al menos una persona adulta en la que puedo confiar en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Ambiente durante la instrucción

11. ¿Con qué frecuencia pasa lo que se describe a continuación en sus clases?

	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre o siempre
En mis clases nos mantenemos ocupadas(os) y no malgastamos el tiempo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En mis clases aprendemos mucho.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestras(os) se aseguran de que yo haya entendido las lecciones antes de enseñarme algo nuevo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Transporte

12. ¿Cómo se va desde y hacia la escuela la mayoría de los días?

- Camino.
- Voy en bicicleta.
- Voy en carro.
- Voy en el bus escolar.
- Tomo transporte público (bus de SEPTA, trolley o metro).
- Otro

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3^o a 12^o)

Salud

Las preguntas sobre salud nos ayudan a saber si están funcionando los programas que se supone que ayuden a las(os) estudiantes a comer sano y hacer ejercicio.

13. En los últimos 7 días, ¿cuántos días estuvo físicamente activa(o) durante un total de al menos 60 minutos? (Sume todo el tiempo que realizó cualquier actividad que hiciera que su corazón latiera rápido o que le hiciera respirar con dificultad, como correr, andar en bicicleta, practicar deportes o bailar).

- Ninguno
- 1-2 días
- 3-4 días
- 5-6 días
- Los 7 días

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Salud

Para las siguientes 4 preguntas, piense en ayer o, si hoy es lunes, piense en el viernes pasado.

14. Ayer, ¿cuántas veces tomó agua? Por ejemplo, de un vaso, taza, botella o fuente de agua.

- Ninguna
- 1 vez
- 2 veces
- 3 veces
- 4 veces
- 5 o más veces

15. Ayer, ¿cuántas veces tomó gaseosa, bebidas con sabor a fruta, té helado con azúcar, limonada, bebidas deportivas o bebidas energizantes?

- Ninguna
- 1 vez
- 2 veces
- 3 o más veces

16. Ayer, ¿cuántas veces comió fruta? Considere la fruta fresca, congelada, enlatada y seca. NO considere el jugo de fruta.

- Ninguna
- 1 vez
- 2 veces
- 3 veces
- 4 veces
- 5 o más veces

17. Ayer, ¿Cuántas veces comió verduras? Considere verduras cocidas y crudas, ensaladas y papas hervidas, asadas, o como puré.

- Ninguna
- 1 vez
- 2 veces
- 3 veces
- 4 veces
- 5 o más veces

18. Durante los últimos 30 días, ¿Qué tan a menudo pasó hambre porque no había suficiente comida en su hogar?

- Nunca
- Casi nunca
- A veces
- La mayor parte del tiempo
- Siempre

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Almuerzo escolar

19. ¿Cuántas veces a la semana, más o menos, come los almuerzos escolares?

- Ninguna
- 1-2 veces
- 3-5 veces

20. ¿Con qué frecuencia es cierto lo que se afirma a continuación?

	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre o siempre
La comida sabe bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La comida que debe estar caliente está caliente y la comida que debe estar fría está fría.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Tecnología

21. ¿Puede usar un Chromebook de la escuela u otro dispositivo de la escuela cuando lo necesita?

- Sí
- No
- No estoy segura(o)

22. ¿Qué tan a menudo tiene problemas para conectarse en línea cuando está haciendo trabajo escolar o tareas para la casa?

- Nunca
- Casi nunca
- A veces
- Casi siempre o siempre

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Experiencias enriquecedoras, universidad y carrera.

23. ¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
En mi escuela, los estudiantes tienen la oportunidad de pertenecer a equipos deportivos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En mi escuela, los estudiantes tienen la oportunidad de pertenecer a clubes o grupos fuera de las clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En mi escuela, los estudiantes tienen la oportunidad de pertenecer a la GSA (Alianza Gay-Heterosexual o alianza de géneros y sexualidades) o un club similar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi escuela me está ayudando a prepararme para la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi escuela me está ayudando a prepararme para una carrera/camino hacia una carrera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Atletismo

Las preguntas a continuación se usarán para identificar qué deportes despiertan mayor interés en cada escuela, y para monitorear si el Distrito está ofreciendo oportunidades equitativas para los estudiantes de todos los géneros, según lo requiere la ley (Título IX).

24. ¿Ha participado en algún equipo interescolar este año escolar?

Tenga en cuenta: un equipo interescolar es un equipo que compite en la Liga Pública de Filadelfia. Los equipos intramuros y clubes de deportes no se consideran "equipos interescolares."

- Sí
- No

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Atletismo

25. Seleccione uno de los equipos interescolares en los que usted participó este año.

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bádminton | <input type="checkbox"/> Animación deportiva/Cheerleading | <input type="checkbox"/> Fútbol (soccer) femenino |
| <input type="checkbox"/> Béisbol | <input type="checkbox"/> Carreras al aire libre (Cross Country) | <input type="checkbox"/> Tenis femenino |
| <input type="checkbox"/> Bolos | <input type="checkbox"/> Hockey de hierba | <input type="checkbox"/> Voleibol femenino |
| <input type="checkbox"/> Baloncesto masculino | <input type="checkbox"/> Fútbol Americano | <input type="checkbox"/> Carreras en interior |
| <input type="checkbox"/> Lacrosse masculino | <input type="checkbox"/> Golf | <input type="checkbox"/> Softball |
| <input type="checkbox"/> Fútbol masculino (soccer) | <input type="checkbox"/> Baloncesto femenino | <input type="checkbox"/> Natación |
| <input type="checkbox"/> Tenis masculino | <input type="checkbox"/> Fútbol Americano bandera/tocho (femenino) | <input type="checkbox"/> Atletismo (Track & Field) |
| <input type="checkbox"/> Voleibol masculino | <input type="checkbox"/> Lacrosse femenino | <input type="checkbox"/> Lucha |

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3º a 12º)

Atletismo

26. ¿Hay equipos atléticos interescolares que su escuela no ofrece actualmente en los que participaría si la escuela los ofreciera en el futuro?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bádminton | <input type="checkbox"/> Carreras al aire libre (Cross Country) | <input type="checkbox"/> Voleibol femenino |
| <input type="checkbox"/> Béisbol | <input type="checkbox"/> Hockey de hierba | <input type="checkbox"/> Carreras en interior |
| <input type="checkbox"/> Bolos | <input type="checkbox"/> Fútbol Americano | <input type="checkbox"/> Softball |
| <input type="checkbox"/> Baloncesto masculino | <input type="checkbox"/> Golf | <input type="checkbox"/> Natación |
| <input type="checkbox"/> Lacrosse masculino | <input type="checkbox"/> Baloncesto femenino | <input type="checkbox"/> Atletismo (Track & Field) |
| <input type="checkbox"/> Fútbol masculino (soccer) | <input type="checkbox"/> Fútbol Americano bandera/tocho (femenino) | <input type="checkbox"/> Lucha |
| <input type="checkbox"/> Tenis masculino | <input type="checkbox"/> Lacrosse femenino | <input type="checkbox"/> Ninguna de las anteriores |
| <input type="checkbox"/> Voleibol masculino | <input type="checkbox"/> Fútbol (soccer) femenino | |
| <input type="checkbox"/> Animación deportiva/Cheerleading | <input type="checkbox"/> Tenis femenino | |

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3^o a 12^o)

Atletismo

27. (Opcional) Por favor, comparte cualquier comentario adicional o inquietud que quiera compartir sobre el programa atlético interescolar en su escuela:

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Oficiales de seguridad escolar

28. ¿Tiene su escuela una/un Oficial de Seguridad Escolar

- Sí
- No
- No sé

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Oficiales de seguridad escolar

29. ¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Confío en la/el Oficial de Seguridad Escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento respetada/o por la/el Oficial de Seguridad Escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La/el Oficial de Seguridad Escolar ayuda a los estudiantes a calmarse cuando tienen problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Diversidad, equidad e inclusión

Estas preguntas nos ayudarán a apoyar el antirracismo en nuestras escuelas. Sus respuestas nos mostrarán qué cosas estamos haciendo bien y qué cosas podemos mejorar.

Diversidad significa de qué manera las personas son diferentes unas de otras. Esto puede ser por cosas como el color de la piel o la raza, de dónde son las familias, qué tanto dinero tienen, su género, su capacidad, su idioma, su religión, a quién aman y dónde viven.

Equidad significa asegurarse de que en nuestras escuelas todos sean tratados con justicia y que tengan lo que necesitan para ayudarlos a tener éxito, especialmente si son de un grupo que no ha sido tratado bien en el pasado.

Inclusión significa asegurarse de que cada persona sienta que importa y que pertenece a la comunidad escolar.

30. ¿Con qué frecuencia suceden las siguientes cosas?

	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre o siempre
Paso tiempo en la escuela con estudiantes de diferentes razas, etnicidades o culturas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estudiantes en mi escuela tratan justamente a gente de diferentes razas, etnicidades o culturas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los adultos en mi escuela tratan justamente a gente de diferentes razas, etnicidades o culturas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los maestros me animan a aprender de gente de diferentes razas, etnicidades o culturas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estudiantes en mi escuela entablan diálogos importantes sobre la raza, aún conversaciones que pueden ser incómodas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando hay acontecimientos en las noticias relacionados con la raza, los adultos en mi escuela los comentan con los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. ¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
A mis maestros les importa mi cultura, etnicidad e identidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estudiantes en mi escuela tienen buenos amigos de diferentes razas, etnias o culturas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Información sobre la/el estudiante

Estas preguntas nos ayudan a saber si las/los estudiantes con características diferentes tienen las mismas o diferentes respuestas a las preguntas de la encuesta.

32. ¿Cuál es su raza/etnicidad?

- Blanca
- Negra o afroamericana
- Hispana/o/Latina/o/Latine/Latinx
- Asiática o asiático-americana
- Indígena americana o nativa de Alaska
- Nativa de Hawái u otra isla del Pacífico
- No incluido en la lista
- Prefiero no contestar

Cuando el sexo y el género de una persona no coinciden, ella/él se considera transgénero (mujer/hombre trans). El sexo de una persona es cómo nace. El género de una persona es cómo se siente.

33. De los siguientes términos, ¿cuál se ajusta mejor a su identidad de género?

- Masculino
- Femenina
- Transgénero masculino
- Transgénero femenina
- No binario/no-conforme
- No estoy segura(o)
- No incluido en la lista
- Prefiero no contestar

Sabemos que hay muchos términos que la gente usa para describir su orientación sexual.

34. De los siguientes términos, ¿cuál le queda bien a su orientación sexual?

- Gay
- Lesbiana
- Bisexual
- Heterosexual
- No incluido en la lista
- No estoy segura(o)
- Prefiero no contestar

Ant.

Sig.

Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

Después de la encuesta

35. ¿Le gustaría recibir por email un resumen de los resultados de la encuesta de su escuela cuando estén disponibles?

Sí

No

Ant.

Sig.



Encuesta estudiantil 2023-24 sobre la experiencia escolar en Filadelfia (Grados 3° a 12°)

¡Gracias!

¡Gracias por llenar la encuesta!

Si tiene algún tema en particular que debe ser abordado inmediatamente, informe a su maestra(o), consejera(o) y otro adulto en su escuela.

Haga clic en LISTO para enviar sus respuestas.

Ant.	Listo
------	-------