

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស (ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)

ខ្មែរ

ហេតុអ្វីបានជាយើងស្នើសុំឱ្យអ្នកបំពេញការស្ទង់មតិនេះ?

ការស្ទង់មតិនេះ ស្តារសំណួរអំពីប្រធានបទដែលសំខាន់ សម្រាប់ សាលារបស់អ្នក ដូចជាសន្តិសុខ សុវត្ថិភាព និងការគាំទ្រសម្រាប់ ការសិក្សារបស់សិស្ស។ សិស្សខ្លះក៏នឹងឃើញសំណួរដែលបានមក ពីការស្ទង់មតិអំពីសុខុមាលភាពផងដែរ។ នៅពេលដែលយើង ទទួលបានមតិកែលម្អអំពីប្រធានបទទាំងនេះពីសិស្សជាច្រើន យើងប្រហែលជាអាចនឹងអំពីការម្សៅរបស់សិស្ស។ អ្នកដឹកនាំ គ្រូសង្ខេប និងសាលាអាចប្រើព័ត៌មាននេះដើម្បីជួយសាលាឱ្យ បន្តនូវអ្វីដែលពួកគេធ្វើបានល្អ ហើយរកវិធីធ្វើឱ្យសាលាកាន់តែ ប្រសើរឡើង។ សិស្សក៏អាចមើលព័ត៌មានដើម្បីឱ្យកាន់តែដឹងថែម ទៀតអំពីសាលារបស់ពួកគេ និងសាលាផ្សេងទៀត។

អ្វីៗដែលត្រូវដឹង មុនពេលអ្នកបំពេញការស្ទង់មតិនេះ:

- បំពេញ ឬមិនបំពេញការស្ទង់មតិនេះ គឺស្រេចចិត្តអ្នក។
- សំណួរទាំងអស់គឺស្រេចចិត្ត។ អ្នកអាចឆ្លើយសំណួរខ្លះហើយមិនឆ្លើយសំណួរផ្សេងទៀត។
- ការឆ្លើយតបរបស់អ្នកនឹងមិនត្រូវបានប្រើដើម្បីវាយតម្លៃអ្នក គ្រូរបស់អ្នក ឬបុគ្គលិកសាលាផ្សេងទៀតទេ។
- ការឆ្លើយតបរបស់អ្នកគឺជាការសម្ងាត់។ នេះមានន័យថាគ្មាននរណាម្នាក់នៅក្នុងសាលារបស់អ្នកនឹងដឹងថាអ្នកបានបំពេញការស្ទង់មតិឬអត់នោះទេ ឬថាអ្នកឆ្លើយតបរបៀបណានោះទេ។ នៅពេលដែលទិន្នន័យត្រូវបានចែករំលែក ទាំងឈ្មោះរបស់អ្នក ឬព័ត៌មានដែលអាចឱ្យដឹងថាអ្នកជានរណា នឹងមិនដែលជាប់ទាក់ទងនឹងការឆ្លើយតបរបស់អ្នកឡើយ។
- ការស្ទង់មតិត្រូវចំណាយពេលបំពេញប្រហែល ១០ ទៅ ១៥ នាទី។ នៅពេលអ្នកចាប់ផ្តើមបំពេញការស្ទង់មតិនេះ អ្នកមិនអាច ផ្អាក ហើយបំពេញបន្តទៀតបានទេ។ ប្រសិនបើអ្នកមិនអាចបញ្ចប់ ក្នុងពេលម្តងបាន អ្នកអាចបំពេញសាជាថ្មីម្តងទៀត។ យើងនឹងរក្សាទុកនូវការស្ទង់មតិដែលបំពេញបានច្រើនបំផុតពីសិស្សម្នាក់ៗ។

ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរ ឬការបារម្ភអ្វី អំពីការស្ទង់មតិ សូមផ្ញើអ៊ីមែលមក schoolsurveys@philasd.org ឬទូរស័ព្ទទៅលេខ 215-400-6565។

សូមអរគុណ!

ការិយាល័យស្រាវជ្រាវ និងវាយតម្លៃក្រសួងអប់រំទីក្រុងហ្វីឡាដែលហ្វ្លា

បន្ទាប់



ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡាដែល្វិញ ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស (ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)

ការស្ទង់មតិសុខុមាលភាពសិស្ស

1. តើអ្នក យល់ស្រប ឬមិនយល់ស្រប ប៉ុណ្ណា?

	មិនយល់ស្រប ទាល់តែសោះ	មិនយល់ស្រប	យល់ស្រប	យល់ស្រប ទាំងស្រុង	ញឹកញាប់ មិនដឹងទេ
មនុស្សពេញវ័យនៅសាលារបស់ខ្ញុំពិភាក្សាយាម និងចង់ស្គាល់ខ្ញុំ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
មនុស្សពេញវ័យនៅសាលារបស់ខ្ញុំបង្ហាញខ្ញុំថាពួកគេយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
គន្លងនេះ មានមនុស្សពេញវ័យនៅសាលារបស់ខ្ញុំដែលខ្ញុំអាចនិយាយជាមួយអំពីអារម្មណ៍របស់ខ្ញុំ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
មនុស្សពេញវ័យនៅសាលាស្តាប់ខ្ញុំក្នុងស្ថិតនៅក្នុងសភាពបែបណា	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
មនុស្សពេញវ័យនៅសាលានិយាយពាក្យល្អៗមកកាន់ខ្ញុំ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
មនុស្សពេញវ័យនៅសាលាទទួលយកនូវរបៀបដែលខ្ញុំ ស្លៀកពាក់និយាយ ធ្វើទង្វើ និងគំនិតគាត់ខាងក្រៅ (នេះរួមបញ្ចូលទាំងពូជសាសន៍ ភេទ និងអត្តសញ្ញាណរបស់ខ្ញុំ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
សិស្សមកពីសាលារបស់ខ្ញុំពិភាក្សាយាមស្វែងយល់អំពីខ្ញុំ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
សិស្សមកពីសាលារបស់ខ្ញុំបង្ហាញថាពួកគេយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះខ្ញុំ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
សិស្សនៅសាលារបស់ខ្ញុំនិយាយល្អមកកាន់ខ្ញុំ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
សិស្សនៅសាលាចិត្តអាក្រក់ខ្ញុំខ្លះខោយសារតែរបៀបដែលខ្ញុំ ស្លៀកពាក់ និយាយ ធ្វើទង្វើ និងគំនិតគាត់ខាងក្រៅ (នេះរួមបញ្ចូលទាំងពូជសាសន៍ ភេទ និងអត្តសញ្ញាណ របស់ខ្ញុំ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ពេលខ្លះខ្ញុំខ្លាចសិស្សផ្សេងទៀត	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
មានការវាយកប់គ្នាច្រើនណាស់នៅសាលារបស់ខ្ញុំ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
នៅសាលា ខ្ញុំរៀនពីរបៀបដោះស្រាយអារម្មណ៍របស់ខ្ញុំតាមរបៀបដែលមានសុខភាពល្អ (ឧទាហរណ៍ អ្វីៗដែលខ្ញុំអាចធ្វើបាននៅពេលខ្ញុំខឹង ក្រៀមក្រំ ព្រួយបារម្ភ ឬកាន់តឹងចិត្ត)។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
នៅសាលា ខ្ញុំអាចដោះស្រាយអារម្មណ៍របស់ខ្ញុំតាមរបៀបដែលមានសុខភាពល្អ (ឧទាហរណ៍ ធ្វើឲ្យខ្លួនខ្ញុំស្ងប់ស្ងៀមនៅពេលដែលខ្ញុំខឹង ឬកាន់តឹងចិត្ត)។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ញឹកញាប់ស្វែងរកពាក្យដើម្បីពិពណ៌នាអំពីអារម្មណ៍របស់ខ្ញុំ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
នៅពេលមានជម្លោះ ខ្ញុំដឹងនូវរបៀបដោះស្រាយវា	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស
(ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)**

ការស្ទង់មតិសុខុមាលភាពសិស្ស

2. តើអ្នកមានអារម្មណ៍ដូចម្តេចថ្ងៃនេះ? ប្រសិនបើអ្នកត្រូវជ្រើសរើសមួយ តើអ្នកត្រូវការជំនួយអ្វីកន្លះនេះ?

- ទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកដទៃ
- គ្រប់គ្រងអារម្មណ៍ និង វេទនារម្មណ៍របស់ខ្ញុំ
- ដំណើរការព្រឹត្តិការណ៍ បច្ចុប្បន្ន
- បង្កើនការយល់ដឹងអំពីវប្បធម៌
- កំណត់ និងសម្រេច គោលបំណង
- គ្មានខាងលើ

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡាដេល្វា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស (ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)

បរិយាកាសសាលា

3. តើអ្វីៗទាំងនេះ ជាការពិតញឹកញាប់ប៉ុណ្ណា?

	មិនដែលសោះ	ដោយកម្រ	ម្តងម្កាល	ស្ទើរតែគ្រប់ពេល ឬ គ្រប់ពេលវេលាទាំងអស់
ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថា គេស្វាគមន៍ខ្ញុំនៅសាលារបស់ខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំរីករាយពេលនៅសាលា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
សិស្សដទៃទៀតគោរពខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ពេលខ្ញុំនៅសាលា ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថា គេទទួលស្គាល់ខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
អគារសិក្សាស្ថិតក្នុងស្ថានភាពល្អ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
សាលាខ្ញុំជ្រុះស្អាត។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ទីធ្លាខាងក្រៅសាលារបស់ខ្ញុំ ដូចជា ចីរញីមង្គល ផ្កា សម្រាប់ក្មេងលេង ឬទីធ្លាកីឡា មានភាពស្អាតបាត។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
កន្លែងអាហាររដ្ឋាន ឬបន្ទប់អាហារថ្ងៃត្រង់ ជាកន្លែងដ៏ល្អសម្រាប់ ញ៉ាំអាហារ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡាដេល្វា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស (ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)

បរិយាកាសសាលា

4. តើអ្វីៗទាំងនេះ ជាការពិតញឹកញាប់ប៉ុណ្ណា?

	មិនដែលសោះ	ដោយកម្រ	ម្តងម្កាល	ស្ទើរតែគ្រប់ពេល ឬ គ្រប់ពេលវេលាទាំងអស់
ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាពនៅក្នុងតំបន់ជុំវិញសាលារបស់ខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាពនៅពេលធ្វើដំណើរទៅ និងមកពីសាលា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាពនៅតាមរបៀងសាលារបស់ខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាពនៅក្នុងថ្នាក់រៀនរបស់ខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាពនៅក្នុងបន្ទប់ទឹកក្នុងសាលារបស់ខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាពនៅតាមជណ្តើរក្នុងសាលារបស់ខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាពនៅក្នុងអាហារដ្ឋានក្នុងសាលារបស់ខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡាដេល្វា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស (ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)

បរិយាកាសសាលា

នេះគឺជាអ្វីដែលយើងចង់មានន័យអំពីពាក្យ **ការសម្អាតធ្វើបាប** និង **ការយាយី**:

ការសម្អាតធ្វើបាប កើតឡើងនៅពេលដែលនរណាម្នាក់ (សិស្ស ឬ មនុស្សពេញវ័យ) ដែលនិយាយ ឬធ្វើអាក្រក់ ឬធ្វើឱ្យមានការឈឺចាប់ ម្តង ហើយម្តងទៀត និងដោយចេតនាទៅលើបុគ្គលផ្សេងទៀតដែល ពិបាកការពារខ្លួនពួកគេ។

ការយាយី គឺជាការមិនស្វាគមន៍ដោយពាក្យសម្តី តាមការសរសេរ ក្រាហ្វិក និង/ឬ កាយវិការ ដែលទាក់ទងនឹងភេទ អាយុ ពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ ទំនោររាងកាយ ការបង្ហាញអត្តសញ្ញាណនៃភេទ ដើមកំណើត សាសនា ពិការភាព ជំនាញភាសាអង់គ្លេស ស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចសង្គម ឬជំនឿនយោបាយ។

5. តើអ្នក យល់ស្រប ឬ មិនយល់ស្រប កម្រិតណា?

	មិនយល់ស្របទាល់			
	តែសោះ	មិនយល់ស្រប	យល់ស្រប	យល់ស្របទាំងស្រុង
ប្រសិនបើខ្ញុំប្រាប់គ្រូ ឬមនុស្សពេញវ័យផ្សេងទៀត នៅសាលានេះ ថាសិស្សផ្សេងទៀតបានសម្អាតធ្វើបាប ខ្ញុំ ពួកគាត់នឹងព្យាយាមជួយខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ប្រសិនបើសិស្សនៅសាលារបស់ខ្ញុំត្រូវបានគេសម្អាតធ្វើបាប ឬយាយី ពួកគេមានការងាយស្រួលក្នុងការ ទទួលជំនួយពីមនុស្សពេញវ័យ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
នៅពេលដែលមានជម្លោះរវាងមនុស្សម្នាក់ សាលារបស់ខ្ញុំ ព្យាយាម ធ្វើឱ្យប្រាកដថា ត្រូវស្តាប់ភាគីទាំងអស់ ដើម្បីជួយដោះស្រាយជម្លោះ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. តើមានអ្វីមួយដូចខាងក្រោមនេះបានកើតឡើងចំពោះរូបអ្នកផ្ទាល់នៅក្នុងឆ្នាំនេះដែរឬទេ?

	មិនដែលសោះ	ម្តង	លើសពីម្តង	ជាច្រើនដង
សិស្សម្នាក់បានគំរាមកំហែង ឬយាយីខ្ញុំផ្ទាល់ ពេលខ្ញុំ នៅសាលា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
សិស្សម្នាក់បានគំរាមកំហែង ឬយាយីខ្ញុំតាម អ៊ិនធឺណិត ពេលខ្ញុំនៅសាលា ឬក្នុងអំឡុងពេលសិក្សា តាមអ៊ិនធឺណិត។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
សិស្សម្នាក់បានវាយគប់ រុញ ឬ វាយខ្ញុំ ពេលខ្ញុំនៅ សាលា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ត្រឡប់មកវិញ
បន្ទាប់

**ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡាដេល្វា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស
(ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)**

ពេលចេញលេង

7. គិតអំពីសប្តាហ៍ធម្មតានៅសាលារបស់អ្នក។ តាមធម្មតា តើមាន ប៉ុន្មានថ្ងៃក្នុងមួយសប្តាហ៍ដែលអ្នកចេញលេងយ៉ាងហោចណាស់ 20 នាទី?

- ខ្ញុំមិនមានពេលចេញលេងទេ។
- ០ ថ្ងៃ ក្នុងមួយសប្តាហ៍
- ១ ថ្ងៃ ក្នុងមួយសប្តាហ៍
- ២ ថ្ងៃ ក្នុងមួយសប្តាហ៍
- ៣ ថ្ងៃ ក្នុងមួយសប្តាហ៍
- ៤ ថ្ងៃ ក្នុងមួយសប្តាហ៍
- ៥ ថ្ងៃ ក្នុងមួយសប្តាហ៍

ត្រឡប់មកវិញ	បន្ទាប់
-------------	---------

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស (ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)

ពេលចេញលេង

8. តើអ្នកយល់ស្របនឹងការលើកឡើងខាងក្រោមនេះកម្រិតណា?

	មិនយល់ស្រប ទាល់តែសោះ	មិនយល់ស្រប	យល់ស្រប	យល់ស្របទាំងស្រុង
ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាពក្នុងពេលចេញលេង។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
មានអ្វីៗសប្បាយៗជាច្រើនដែលអាចលេងនៅពេលចេញលេង។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស
(ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)**

អ្នកផ្តល់ឱវាទនៅសាលា

9. ឆ្នាំនេះ តើអ្នកបានជួបជាមួយអ្នកផ្តល់ឱវាទនៅសាលារបស់អ្នកដែរឬទេ?

- បាទ/ចាស
- ទេ
- ខ្ញុំមិនស្គាល់អ្នកផ្តល់ឱវាទនៅសាលារបស់ខ្ញុំទេ។
- សាលារបស់ខ្ញុំគ្មានអ្នកផ្តល់ឱវាទទេ។

[ត្រឡប់មកវិញ](#) [បន្ទាប់](#)

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡាដេល្វា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស (ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)

បរិយាកាសបង្ហាត់បង្រៀន

10. តើអ្វីៗទាំងនេះ ជាការពិតញឹកញាប់បំផុត?

	មិនដែលសោះ	ដោយកម្រ	ម្តងម្កាល	ស្ទើរតែគ្រប់ពេល ឬ គ្រប់ពេលវេលាទាំងអស់
គ្រូរបស់ខ្ញុំចង់អោយខ្ញុំមានជោគជ័យ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
គ្រូរបស់ខ្ញុំមានការរំពឹងទុកខ្ពស់ចំពោះរូបខ្ញុំនៅសាលា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
គ្រូរបស់ខ្ញុំលើកទឹកចិត្តខ្ញុំឱ្យខិតខំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
សាលារបស់ខ្ញុំធ្វើបានតាមសេចក្តីត្រូវការសម្រាប់ការសិក្សារបស់ខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
គ្រូរបស់ខ្ញុំគោរពខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
គ្រូរបស់ខ្ញុំពិតជាស្តាប់នូវអ្វីៗដែលខ្ញុំត្រូវនិយាយ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
គ្រូរបស់ខ្ញុំពិតជាយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
គ្រូរបស់ខ្ញុំមានឆន្ទៈផ្តល់ជំនួយបន្ថែមដល់ខ្ញុំប្រសិនបើខ្ញុំត្រូវការជំនួយ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
គ្រូរបស់ខ្ញុំពន្យល់ពីមានតាមរបៀបដែលខ្ញុំអាចយល់បាន។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
យ៉ាងហោចណាស់មានមនុស្សពេញវ័យម្នាក់នៅសាលាដែលខ្ញុំទុកចិត្ត។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស (ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)

បរិយាកាសបង្កាត់បង្រៀន

11. តើអ្វីៗទាំងនេះកើតឡើងញឹកញាប់បំផុតនៅក្នុងថ្នាក់របស់អ្នក?

	មិនដែលសោះ	ដោយកម្រ	ម្តងម្កាល	ស្ទើរតែគ្រប់ពេល ឬ គ្រប់ពេលវេលាទាំងអស់
ក្នុងថ្នាក់រៀនរបស់ខ្ញុំ យើងមានការមមាញឹក ហើយមិនខ្លះខ្លាយពេលវេលាទេ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
នៅក្នុងថ្នាក់របស់ខ្ញុំ យើងរៀនច្រើនណាស់។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
គ្រូរបស់ខ្ញុំត្រូវប្រាកដថាខ្ញុំយល់មេរៀនសិន មុននឹងបង្រៀនអ្វីៗថ្មីទៀត។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡាដេល្វា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស
(ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)**

ការនឹកជញ្ជូន

12. នៅថ្ងៃរៀនភាគច្រើន តើអ្នកទៅ និងមកពី សាលាដោយរបៀបណា?

- ខ្ញុំដើរ។
- ខ្ញុំជិះកង់។
- ខ្ញុំជិះឡាន។
- ខ្ញុំជិះរថយន្តសាលា។
- ខ្ញុំជិះរថយន្តសាធារណៈ (រថយន្តក្រុង រថយន្តបរលើផ្លូវដែក ឬ រថភ្លើងក្រោមដី របស់ SEPTA)។
- ផ្សេងទៀត

**ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស
(ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)**

សុខភាព

សំណួរអំពីសុខភាពជួយយើងឱ្យដឹងថា តើកម្មវិធីដែលជួយសិស្សឱ្យញ៉ាំងអាហារដែលមានសុខភាព និងទទួលបានការហាត់ប្រាណ ដំណើរការល្អ
ដែរឬអត់។

**13. ក្នុងអំឡុងពេល ៧ ថ្ងៃ កន្លងទៅនេះ តើអ្នកបានបញ្ចេញពលកម្មប៉ុន្មានថ្ងៃ ដែលមានរយៈពេលយ៉ាងហោចណាស់ ៦០
នាទី? (បូកម៉ោងទាំងអស់ដែលអ្នកបានបញ្ចេញសកម្មភាពអ្វីមួយដែលធ្វើឱ្យបេះដូងលោតញាប់ ឬធ្វើឱ្យអ្នកពិបាកដក
ដង្ហើម ដូចជា រត់ ជិះកង់ លេងកីឡា ឬ វា។)**

- ០ ថ្ងៃ
- ១ ទៅ ២ ថ្ងៃ
- ៣ ទៅ ៤ ថ្ងៃ
- ៥ ទៅ ៦ ថ្ងៃ
- ទាំង ៧ ថ្ងៃ

ត្រឡប់មកវិញ	បន្ទាប់
-------------	---------

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស (ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)

សុខភាព

សម្រាប់សំណួរទាំង ៤ ខាងក្រោមនេះ សូមគិតដល់ម្សិលមិញ ឬប្រសិនបើថ្ងៃនេះជាថ្ងៃច័ន្ទ សូមគិតដល់ថ្ងៃសុក្រមុន។

14. ម្សិលមិញ តើអ្នកបានផឹកទឹកប៉ុន្មានដង? ឧទាហរណ៍ ផឹកនឹង កែវ ពែង ដប ឬ កន្លែងយកទឹកផឹក។

- ០ ដង
- ១ ដង
- ២ ដង
- ៣ ដង
- ៤ ដង
- ៥ ដង ឬលើសពីនេះ

15. ម្សិលមិញ តើអ្នកបានផឹកស៊ុដា ភេសជ្ជៈម្យ៉ាងមានទឹកផ្លែឈើ (punch) ភេសជ្ជៈមានរសជាតិផ្លែឈើ (fruit-flavored drinks) តែទឹកកកផ្អែម ទឹកក្រូចឆ្មារ ភេសជ្ជៈសម្រាប់កីឡា ឬ ភេសជ្ជៈបំប្លែង ប៉ុន្មានដង?

- ០ ដង
- ១ ដង
- ២ ដង
- ៣ ដង ឬលើសពីនេះ

16. ម្សិលមិញ តើអ្នកបានញ៉ាំផ្លែឈើប៉ុន្មានដង? រាប់តែផ្លែឈើស្រស់ កក កំប៉ុង និង ស្លា។ កុំរាប់ទឹកផ្លែឈើ។

- ០ ដង
- ១ ដង
- ២ ដង
- ៣ ដង
- ៤ ដង
- ៥ ដង ឬលើសពីនេះ

17. ម្សិលមិញ តើអ្នកបានញ៉ាំបន្លែប៉ុន្មានដង? រាប់បន្លែឆ្អិន និងឆៅ សាឡាត់ និង ដង្កូវបារាំងស្លា ឌុក ឬ សង្កត់ឱ្យបែក។

- ០ ដង
- ១ ដង
- ២ ដង
- ៣ ដង
- ៤ ដង
- ៥ ដង ឬលើសពីនេះ

18. ក្នុងរយៈពេល ៣០ ថ្ងៃ កន្លងទៅនេះ តើអ្នកបានអត់ឃ្នានញឹកញាប់បំផុត ដោយសារគ្មានអាហារគ្រប់គ្រាន់នៅក្នុងផ្ទះរបស់អ្នក?

- មិនដែលសោះ
- ដោយគ្រប់
- ជួនកាល
- ភាគច្រើន
- តែងតែ

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡាដេល្វិញ ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស (ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)

អាហារថ្ងៃត្រង់នៅសាលា

19. តើអ្នកញុំាអាហារថ្ងៃត្រង់នៅសាលាប្រហែលប៉ុន្មានដងក្នុងមួយសប្តាហ៍?

- ០ ដង
- ១ ទៅ ២ ដង
- ៣ ទៅ ៥ ដង

20. តើអ្វីៗទាំងនេះ ជាការពិតញឹកញាប់ប៉ុណ្ណា?

	មិនដែលសោះ	ខោយកម្រ	ម្តងម្កាល	ឆ្លើវតែគ្រប់ពេល ឬ គ្រប់ពេលវេលា
អាហារមានរសជាតិឆ្ងាញ់។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
អាហារដែលត្រូវតែក្តៅគឺក្តៅ ហើយអាហារដែលត្រូវតែត្រជាក់គឺ ត្រជាក់។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ត្រឡប់មកវិញ
បន្ទាប់

**ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡាដេល្វា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស
(ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)**

បច្ចេកវិទ្យា

21. តើអ្នកអាចប្រើ Chromebook របស់សាលា ឬឧបករណ៍សាលាផ្សេងទៀតរបស់សាលាបានទេ នៅពេលដែលអ្នក ត្រូវការវា ?

- អាច
- មិនអាចទេ
- មិនច្បាស់

22. តើអ្នកមានបញ្ហាក្នុងការចូលប្រើអ៊ិនធឺណិតញឹកញាប់ប៉ុណ្ណា នៅពេលដែលអ្នកនៅផ្ទះធ្វើកិច្ចការសាលា ឬ កិច្ចការដែលគ្រូនាក់ ឱ្យធ្វើ?

- មិនដែលសោះ
- ដោយកម្រ
- ម្តងម្កាល
- ឆ្លើរតែគ្រប់ពេល ឬគ្រប់ពេលវេលា

ត្រឡប់មកវិញ បន្ទាប់

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡាដេល្វា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស (ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)

ការបង្កើនបទពិសោធន៍ មហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព

23. តើអ្នកយល់ស្របនឹងសេចក្តីថ្លែងខាងក្រោមនេះកម្រិតណា?

	មិនយល់ស្រប ទាល់តែសោះ	មិនយល់ស្រប	យល់ស្រប	យល់ស្របទាំងស្រុង
នៅសាលារបស់ខ្ញុំ សិស្សមានឱកាសចូលរួមជាមួយក្រុម ភីឡា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
នៅសាលារបស់ខ្ញុំ សិស្សមានឱកាសចូលរួមជាមួយក្លឹប ផ្សេងៗ ឬក្រុមនៅខាងក្រៅថ្នាក់រៀន។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
នៅសាលារបស់ខ្ញុំ សិស្សមានឱកាសចូលរួមជាមួយ GSA ក្រុមឌីយី និង មិនឌីយី ឬក្រុមភេទ និងអត្តសញ្ញាណផ្លូវភេទ (Gay-Straight Alliance or Genders and Sexualities Alliance) ឬក្លឹបដែលស្រដៀងគ្នា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
សាលារបស់ខ្ញុំកំពុងជួយរៀបចំ ឬសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
សាលារបស់ខ្ញុំកំពុងជួយរៀបចំសម្រាប់ អាជីព/ផ្លូវ ទៅកាន់អាជីព។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡាដេល្វិញ ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស (ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)

អត្ថបាលកម្ម

25. សូមជ្រើសរើសក្រុមកីឡាដែលប្រកួតជាមួយសាលាផ្សេងៗទាំងអស់ដែលអ្នកបានចូលរួមក្នុងឆ្នាំសិក្សានេះ។

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> កីឡាវាយសី (Badminton) | <input type="checkbox"/> ក្រុមផ្តល់កម្លាំងដល់កីឡាករ / ក្រុមលើកទឹកចិត្តកីឡាករ (Spirit/Cheerleading) | <input type="checkbox"/> បាល់ទាត់ សម្រាប់ក្មេងស្រី (Girls Soccer) |
| <input type="checkbox"/> កីឡាបាល់ទាត់ (Baseball) | <input type="checkbox"/> កីឡាប្រណាំងប្រដាល់ឆ្ងាយៗ (Cross Country) | <input type="checkbox"/> កីឡាវាយកូនបាល់ សម្រាប់ក្មេងស្រី (Girls Tennis) |
| <input type="checkbox"/> កីឡាបោះបាល់រំលំដប (Bowling) | <input type="checkbox"/> កីឡាវាយកូនគោលលើដី (Field Hockey) | <input type="checkbox"/> បាល់ទះ សម្រាប់ក្មេងស្រី (Girls Volleyball) |
| <input type="checkbox"/> កីឡាបាល់បោះ សម្រាប់ក្មេងប្រុស (Boys Basketball) | <input type="checkbox"/> កីឡាបាល់អោប (Football) | <input type="checkbox"/> រត់ប្រណាំងក្នុងកីឡដ្ឋាន (Indoor Track) |
| <input type="checkbox"/> កីឡាប្រើកន្ត្រែងគប់បាល់ សម្រាប់ក្មេងប្រុស (Boys Lacrosse) | <input type="checkbox"/> កីឡាវាយកូនហ្គោល (Golf) | <input type="checkbox"/> បាល់គប់ជាមួយបាល់ធំ (Softball) |
| <input type="checkbox"/> កីឡាបាល់ទាត់ សម្រាប់ក្មេងប្រុស (Boys Soccer) | <input type="checkbox"/> កីឡាបាល់បោះ សម្រាប់ក្មេងស្រី (Girls Basketball) | <input type="checkbox"/> ហែលទឹក (Swimming) |
| <input type="checkbox"/> កីឡាវាយកូនបាល់ សម្រាប់ក្មេងប្រុស (Boys Tennis) | <input type="checkbox"/> កីឡាបាល់អោបចាប់ខ្សែ សម្រាប់ក្មេងស្រី (Girls Flag Football) | <input type="checkbox"/> កីឡាចម្រុះ រត់ លោកកំពស់ ចោលចម្ងាយ (Track & Field) |
| <input type="checkbox"/> កីឡាបាល់ទះ សម្រាប់ក្មេងប្រុស (Boys Volleyball) | <input type="checkbox"/> កីឡាប្រើកន្ត្រែងគប់បាល់ សម្រាប់ក្មេងស្រី (Girls Lacrosse) | <input type="checkbox"/> ចំបាប់ (Wrestling) |

ត្រឡប់មកវិញ	បន្ទាប់
-------------	---------

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡាដេល្លា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស (ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)

អត្ថបាលកម្ម

26. តើមានក្រុមអកីឡាដែលប្រកួតជាមួយសាលាផ្សេងៗ ដែលសាលា របស់អ្នកមិនផ្តល់ឱ្យក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ដែលអ្នកនឹងចូលរួម ប្រសិនបើសាលារបស់អ្នកផ្តល់ឱ្យនាពេលអនាគត?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> កីឡាវាយសី (Badminton) | <input type="checkbox"/> កីឡារត់ប្រណាំងឆ្ងាយៗ (Cross Country) | <input type="checkbox"/> បាល់ទះ សម្រាប់ក្មេងស្រី (Girls Volleyball) |
| <input type="checkbox"/> កីឡាបាល់គាប់ (Baseball) | <input type="checkbox"/> កីឡាវាយកូនគោលលើដី (Field Hockey) | <input type="checkbox"/> រត់ប្រណាំងក្នុងកីឡដ្ឋាន (Indoor Track) |
| <input type="checkbox"/> កីឡាបោះបាល់រំលំដប (Bowling) | <input type="checkbox"/> កីឡាបាល់អាប (Football) | <input type="checkbox"/> បាល់គាប់ជាមួយបាល់ធំ (Softball) |
| <input type="checkbox"/> កីឡាបាល់បោះ សម្រាប់ក្មេងប្រុស (Boys Basketball) | <input type="checkbox"/> កីឡាវាយកូនហ្គោល (Golf) | <input type="checkbox"/> ហែលទឹក (Swimming) |
| <input type="checkbox"/> កីឡាប្រើកន្ត្រែងគាប់បាល់ សម្រាប់ក្មេងប្រុស (Boys Lacrosse) | <input type="checkbox"/> កីឡាបាល់បោះ សម្រាប់ក្មេងស្រី (Girls Basketball) | <input type="checkbox"/> កីឡាចម្រុះ រត់ លោកកំពស់ ចោលចម្ងាយ (Track & Field) |
| <input type="checkbox"/> កីឡាបាល់ទាត់ សម្រាប់ក្មេងប្រុស (Boys Soccer) | <input type="checkbox"/> កីឡាបាល់អាបចាប់ខ្សែ សម្រាប់ក្មេងស្រី (Girls Flag Football) | <input type="checkbox"/> ចំបាប់ (Wrestling) |
| <input type="checkbox"/> កីឡាវាយកូនបាល់ សម្រាប់ក្មេងប្រុស (Boys Tennis) | <input type="checkbox"/> កីឡាប្រើកន្ត្រែងគាប់បាល់ សម្រាប់ក្មេងស្រី (Girls Lacrosse) | <input type="checkbox"/> គ្មានអ្វីមួយខាងលើនេះទេ |
| <input type="checkbox"/> កីឡាបាល់ទះ សម្រាប់ក្មេងប្រុស (Boys Volleyball) | <input type="checkbox"/> បាល់ទាត់ សម្រាប់ក្មេងស្រី (Girls Soccer) | |
| <input type="checkbox"/> ក្រុមផ្តល់កម្លាំងដល់កីឡាករ / ក្រុមលើកទឹកចិត្តកីឡាករ (Spirit/Cheerleading) | <input type="checkbox"/> កីឡាវាយកូនបាល់ សម្រាប់ក្មេងស្រី (Girls Tennis) | |

**ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស
(ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)**

អត្ថបាលកម្ម

**27. (តាមជម្រើស) សូមចែករំលែកមតិយោបល់ ឬកង្វល់បន្ថែមដែល អ្នកចង់ចែករំលែកអំពីកម្មវិធីកីឡាដែលប្រកួតជាមួយ
សាលាផ្សេងៗ នៅសាលារបស់អ្នក:**

**ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស
(ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)**

ភ្នាក់ងារផ្នែកសុវត្ថិភាពសាលា

28. តើសាលារបស់អ្នកមានភ្នាក់ងារផ្នែកសុវត្ថិភាពសាលា ដែរឬទេ?

- មាន
- អត់មានទេ
- ខ្ញុំមិនដឹង

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស (ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)

ភ្នាក់ងារផ្នែកសុវត្ថិភាពសាលា

29. តើអ្នកយល់ស្របនឹងសេចក្តីថ្លែងខាងក្រោមនេះកម្រិតណា?

	មិនយល់ស្រប ទាល់តែសោះ	មិនយល់ស្រប	យល់ស្រប	យល់ស្របទាំងស្រុង
ខ្ញុំទុកចិត្តលើភ្នាក់ងារផ្នែកសុវត្ថិភាពសាលា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថាទទួលបានការគោរពពីភ្នាក់ងារផ្នែកសុវត្ថិភាពសាលា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ភ្នាក់ងារផ្នែកសុវត្ថិភាពសាលាជួយសិស្សឱ្យស្ងប់ស្ងាត់នៅពេលពួកគេមានបញ្ហា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស (ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)

ភាពចម្រុះ សមធម៌ និង ការរួមបញ្ចូល

សំណួរទាំងនេះនឹងជួយយើងគាំទ្រក្នុងការប្រឆាំងការរើសអើង ជាតិសាសន៍នៅសាលារបស់យើង។ ចម្លើយរបស់អ្នកនឹងបង្ហាញ យើងពីអ្វីៗដែលយើងកំពុងធ្វើបានល្អ និងកន្លែងដែលយើងអាចធ្វើឲ្យ អ្វីៗកាន់តែប្រសើរឡើង។

ភាពចម្រុះ មានន័យថា របៀបដែលមនុស្សយើងខុសពីគ្នា។ នេះ អាចមកពីអ្វីៗដូចជា ពណ៌ស្បែក ឬ ពូជសាសន៍ ស្រុកទេសដែល ក្រុមគ្រួសាររបស់គេចេញមក មានលុយប៉ុន្មាន ភេទ សមត្ថភាព ភាសា សាសនារបស់ពួកគេ អ្នកដែលពួកគេស្រឡាញ់ និងទីកន្លែង ដែលពួកគេរស់នៅ។

សមធម៌ មានន័យថា ធ្វើឱ្យប្រាកដថាអ្នកគ្រប់គ្នានៅសាលារបស់ យើងត្រូវបានប្រព្រឹត្តទោយស្មើភាព និងមានអ្វីៗដែលពួកគេត្រូវ ការ ដើម្បីជួយពួកគេឱ្យទទួលបានជោគជ័យ ជាពិសេស ប្រសិនបើ ពួកគេមកពីក្រុមដែលមិនត្រូវបានប្រព្រឹត្តទោយស្មើភាព អតីតកាល។

ការរួមបញ្ចូល មានន័យថា ធ្វើឱ្យប្រាកដថាអ្នកគ្រប់គ្នាមាន អារម្មណ៍ថាពួកគេសំខាន់ ហើយថាពួកគេមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុង សហគមន៍សាលា។

30. តើអ្វីៗទាំងនេះកើតមានឡើងញឹកញាប់ប៉ុន្មាន?

	មិនដែលសោះ	កម្រមាន	ម្តងម្កាល	ស្ទើរតែគ្រប់ពេល ឬ គ្រប់ពេលវេលា
ខ្ញុំចំណាយពេលនៅសាលាជាមួយសិស្សានុសិស្សដែលមាន ជាតិសាសន៍ ជាតិពន្ធុ ឬ វប្បធម៌ ខុសគ្នា	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
សិស្សានុសិស្សនៅសាលារបស់ខ្ញុំប្រព្រឹត្តិចំពោះអ្នកដែលមាន ជាតិសាសន៍ ជាតិពន្ធុ ឬ វប្បធម៌ ខុសគ្នា ដោយ ត្រឹមត្រូវ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
មនុស្សពេញវ័យនៅសាលារបស់ខ្ញុំប្រព្រឹត្តិចំពោះអ្នកដែលមាន ជាតិសាសន៍ ជាតិពន្ធុ ឬ វប្បធម៌ ខុសគ្នា ដោយត្រឹមត្រូវ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
គ្រូជំរុញខ្ញុំឱ្យស្វែងយល់អំពីអ្នកដែលមាន ជាតិសាសន៍ ជាតិពន្ធុ ឬ វប្បធម៌ ខុសគ្នា	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
សិស្សនៅសាលារបស់ខ្ញុំមានការសន្ទនាសំខាន់ៗជាមួយគ្នាទៅវិញទៅមកអំពី ជាតិសាសន៍ ទោះបីជានៅពេលដែលការសន្ទនានោះប្រហែលជាមិនស្រួលក៏ដោយ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
នៅពេលណាមានព្រឹត្តិការណ៍ព័ត៌មានសំខាន់ៗ ទាក់ទងនឹងពូជសាសន៍ មនុស្សពេញវ័យនៅសាលារបស់ខ្ញុំនិយាយអំពីព័ត៌មានទាំងនេះជាមួយសិស្ស។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. តើអ្នកយល់ស្របនឹងអ្វីៗខាងក្រោមនេះកម្រិតណា?

	មិនយល់ស្រប ទាល់តែសោះ	មិនយល់ស្រប	យល់ស្រប	យល់ស្របទាំងស្រុង
គ្រូរបស់ខ្ញុំយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះវប្បធម៌ ជាតិសាសន៍ និងអក្ខរកិច្ចរបស់ខ្ញុំ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
សិស្សនៅសាលារបស់ខ្ញុំមានមិត្តភក្តិដែលមាន ជាតិសាសន៍ ជាតិពន្ធុ ឬ វប្បធម៌ ខុសគ្នា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡាដេល្លា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស (ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)

ព័ត៌មានរបស់សិស្ស

សំណួរទាំងនេះជួយយើងឱ្យដឹងថាតើសិស្សដែលមានលក្ខណៈខុសគ្នាមានចម្លើយដូចគ្នា ឬ ខុសគ្នា ចំពោះសំណួរនៅក្នុងការស្ទង់មតិនេះ។

32. តើអ្នកមាន ជាតិសាសន៍/ជាតិពន្ធុ អ្វី? (ជ្រើសរើសអ្វីៗដែលពាក់ព័ន្ធទាំងអស់)

- ស្បែកស
- ស្បែកខ្មៅ/អាហ្វ្រិក អាមេរិកាំង
- អេស្ប៉ាញ/ឡាទីនប្រុស/ឡាទីនស្រី/ឡាទីន/ឡាទីនអ៊ិច (Hispanic/Latino/Latina/Latine/Latinx)
- អាស៊ី ឬ អាស៊ី អាមេរិកាំង
- ជនជាតិដើមអាមេរិកាំង ឬ ជនជាតិដើមអាឡាស្កា
- ជនជាតិដើមហាវ៉ៃ ឬ អ្នកកោះប៉ាស៊ីហ្វិក ផ្សេងទៀត។
- មិនបានចុះបញ្ជី
- ខ្ញុំមិនចង់ឆ្លើយតបទេ

នៅពេលដែល ភេទ (sex) និង ភេទតាមអារម្មណ៍ (gender) របស់មនុស្សម្នាក់មិនត្រូវគ្នា ពួកគេប្រហែលជាគិតថាខ្លួនឯងជាអ្នកប្តូរភេទ (បុរស/ស្រី ឬ ភេទ)។ Sex គឺជាភេទដែលមនុស្សរក្សាមក។ Gender គឺជាភេទតាមអារម្មណ៍របស់មនុស្ស។

33. ក្នុងចំណោមលនៃពាក្យខាងក្រោមនេះ តើមួយណាត្រូវនឹងភេទ របស់អ្នកជាងគេ?

- ប្រុស
- ស្រី
- ប្រុសប្តូរភេទ
- ស្រីប្តូរភេទ
- មិនមែនស្រី ឬប្រុស/ការមិនយល់ស្របតាមភេទរបស់ខ្លួន (Non-binary/gender non-conforming)
- ខ្ញុំមិនប្រាកដទេ
- មិនបានចុះបញ្ជី
- ខ្ញុំមិនចង់ឆ្លើយតបទេ

យើងដឹងថាមានពាក្យជាច្រើនដែលមនុស្សប្រើដើម្បីពណ៌នាអំពីភេទរបស់ពួកគេ។

34. ក្នុងចំណោមពាក្យខាងក្រោមនេះ តើមួយណាត្រូវតាមចំណង់ផ្លូវភេទរបស់អ្នកបំផុត?

- ប្រុសស្រឡាញ់ប្រុស
- ស្រីស្រឡាញ់ស្រី
- ទ្វេភេទ
- ស្រឡាញ់ភេទផ្ទុយគ្នា
- មិនបានចុះបញ្ជី
- ខ្ញុំមិនប្រាកដទេ
- ខ្ញុំមិនចង់ឆ្លើយតបទេ

**ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស
(ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)**

ការសួរនាំបន្តអំពីការស្ទង់មតិ

35. នៅពេលមានលទ្ធផល តើអ្នកចង់ទទួលសេចក្តីសង្ខេបនៃលទ្ធផល ស្ទង់មតិរបស់សាលាអ្នកតាមរយៈអ៊ីមែល ដែរឬទេ?

- បាទ
- មិនបាទទេ

ត្រឡប់មកវិញ	បន្ទាប់
-------------	---------

**ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ ២០២៣-២៤ សម្រាប់សិស្ស
(ថ្នាក់ទី ៣ ដល់ ទី ១២)**

សូមអរគុណ!

សូមអរគុណចំពោះការបំពេញការស្ទង់មតិទាំងនេះ!

ប្រសិនបើអ្នកមានបញ្ហាអ្វីមួយដែលត្រូវនោះស្រាយក្លាម ឬសូមប្រាប់គ្រូបង្រៀន អ្នកផ្តល់ឱវាទ ឬមនុស្សពេញវ័យផ្សេងទៀតនៅសាលារបស់អ្នក។

សូមចុចលើពាក្យ SUBMIT ដើម្បីបញ្ជូនចម្លើយរបស់អ្នក។

ត្រឡប់មកវិញ

Submit / ទៅទំព័រចាប់ផ្តើមឆ្នោត