

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

العربية

لماذا نطلب منك إجراء الاستطلاع؟

يُطرح هذا الاستطلاع أسئلة حول الموضوعات التي تهتم مدرستك كثيرا ، مثل المناخ المدرسي والسلامة ودعم تعلم الطلاب. سيرى بعض الطلاب أيضا أسئلة من استطلاع رفاهية الطلاب. عندما نحصل على تعليقات حول هذه الموضوعات من الكثير من الطلاب ، يمكننا الحصول على فكرة جيدة عن شعور معظم الطلاب. يمكن لقادة المنطقة التعليمية والمدارس استخدام هذه المعلومات لمساعدة المدارس على مواصلة ما تقوم به بشكل جيد وإيجاد طرق لجعل المدارس أفضل. يمكن للطلاب أيضا النظر في المعلومات للحصول على فكرة أفضل عن مدرستهم والمدارس الأخرى.

أشياء يجب معرفتها قبل إكمال الاستطلاع:

- سواء قمت بإجراء الاستطلاع أم لا، فهذا متروك لك.
- جميع الأسئلة اختيارية. يمكنك الإجابة على بعض الأسئلة وليس غيرها.
- لن يتم استخدام إجاباتك لتقييمك أو أساتذتك أو موظفي المدرسة الآخرين.
- إجاباتك سرية. هذا يعني أنه لن يعرف أحد في مدرستك ما إذا كنت قد أكملت الاستطلاع أو كيف استجبت. عندما تتم مشاركة البيانات، لن يتم ربط اسمك أو أي معلومات أخرى محددة بالإجابات الخاصة بك.
- من المفترض أن يستغرق إكمال الاستطلاع حوالي 10 إلى 15 دقيقة. بمجرد البدء في إجراء الاستطلاع ، لا يمكنك التوقف وإعادة البدء. إذا كنت غير قادر على الانتهاء من ذلك في جلسة واحدة، يمكنك أن تأخذ ذلك مرة أخرى. سنحتفظ بالاستبيان الأكثر اكتمالا من كل طالب.

إذا كان لديك أي أسئلة أو مخاوف بشأن الاستطلاع، يرجى إرسال بريد إلكتروني إلى schoolsurveys@philasd.org أو الاتصال على 6565-400-215 .

شكرا لكم!

مكتب البحوث والتقييم
المنطقة التعليمية في فيلادلفيا

التالي



استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

استطلاع رفاهية الطلاب

1. إلى أي مدى توافق أو لا توافق؟

لا أعلم	أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
<input type="radio"/>	يحاول المرشدون البالغون من مدرستي التعرف علي.				
<input type="radio"/>	المرشدون البالغون من مدرستي يظهرون لي أنهم يهتمون بي.				
<input type="radio"/>	في الوقت الحالي، هناك شخص راشد بالغ من مدرستي يمكنني التحدث معه عن مشاعري				
<input type="radio"/>	الكبار في المدرسة يسألونني عن حالي				
<input type="radio"/>	الكبار في المدرسة يقولون لي أشياء لطيفة				
<input type="radio"/>	يقبل البالغون في المدرسة مظهري وملابسي وحديثي وتصرفاتي (وهذا يشمل عرقي ، وجنسي ، وهويتي)				
<input type="radio"/>	يحاول الطلاب من مدرستي حقًا التعرف علي				
<input type="radio"/>	أظهر لي الطلاب من مدرستي أنهم يهتمون بي				
<input type="radio"/>	الطلاب في مدرستي يقولون لي أشياء لطيفة				
<input type="radio"/>	الطلاب في المدرسة لليمون تجاهي بسبب مظهري أو لياصي أو التحدث أو التصرف (وهذا يشمل عرقي وجنسي وهويتي)				
<input type="radio"/>	أحيانًا أخاف من طالب (طلاب) آخرين				
<input type="radio"/>	هناك الكثير من العراك في مدرستي				
<input type="radio"/>	في المدرسة، أتعلم كيفية التعامل مع مشاعري بطريقة صحية (على سبيل المثال، الأشياء التي يمكنني القيام بها عندما أكون غاضبًا أو حزينًا أو قلقًا أو متوترًا).				
<input type="radio"/>	في المدرسة، يمكنني التعامل مع مشاعري بطريقة صحية (على سبيل المثال، تهدئة نفسي عندما أكون غاضبًا أو متوترًا).				
<input type="radio"/>	أستطيع أن أجد كلمات لوصف ما أشعر به				
<input type="radio"/>	عندما يكون هناك صراع ، أعرف كيف أساعد في حله				

التالي

السابق

استبيان تجرية مدرسة فيلي للطلاب

استطلاع رفاهية الطلاب

2. كيف تشعر اليوم؟ إذا كان عليك اختيار واحدة ، فما الذي تحتاج إلى مساعدة بشأنه في الوقت الحالي؟

التواصل مع الآخرين

التعامل مع مشاعري وعاطفي

معالجة الأحداث الحالية

بناء الوعي الثقافي

تحديد الأهداف وتحقيقها

لا شيء مما بالأعلى

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

المناخ المدرسي

3. كم مرة تكون هذه الأشياء صحيحة؟

أبدا	نادرا	في بعض الأحيان	معظم أو كل الوقت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أشعر بالترحيب في مدرستي.

أنا أستمتع بالتواجد في المدرسة.

الطلاب الآخرون يعاملونني باحترام.

عندما أكون في المدرسة ، أشعر أنني أنتمي.

مبنى المدرسة في حالة جيدة.

مدرستي نظيفة.

المساحات الخارجية في مدرستي مثل الأرصفة أو الملاعب أو الحقول نظيفة.

مساحة الكافيتريا أو غرفة الغداء مكان جميل لتناول الطعام.

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

المناخ المدرسي

4. كم مرة تكون هذه الأشياء صحيحة؟

أبدا	نادرا	في بعض الأحيان	معظم أو كل الوقت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أشعر بالأمان في الحي المحيط بمدرستي.

أشعر بالأمان في الذهاب إلى المدرسة والخروج منها.

أشعر بالأمان في أروقة مدرستي.

أشعر بالأمان في فصولي الدراسية.

أشعر بالأمان في الحمامات في مدرستي.

أشعر بالأمان في السلالم في مدرستي.

أشعر بالأمان في الكافيتريا في مدرستي.

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

المناخ المدرسي

ليك ما نعنيه بالتمتر والمضايقة:

يحدث التمر عندما يقول شخص ما (طالب أو بالغ) مرارا وتكرارا وبشكل مقصود أو يفعل أشياء مؤذية لشخص آخر يواجه صعوبة في الدفاع عن نفسه.

التحرش زهو سلوك لفظي أو كتابي أو رسومي و / أو جسدي غير مرحب به يرتبط بنوع الشخص أو عمره أو عرقه أو لونه أو ميوله الجنسية أو التعبير عن الهوية الجنسية، الأصل القومي، الدين، الإعاقة، إجادة اللغة الإنجليزية، الوضع الاجتماعي والاقتصادي أو المعتقدات السياسية.

5. إلى أي مدى توافق أو لا توافق؟

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	إذا أخبرت مدرسا أو شخصا بالغا آخر في هذه المدرسة أن طالبا آخر كان يتنمر علي، فسيحاولون مساعدتي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	إذا تعرض طالب في مدرستي للتمتر أو التهديد أو التحرش ، فمن السهل عليه الحصول على مساعدة من شخص بالغ.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	عندما يكون هناك صراع بين الناس، تحاول مدرستي التأكد من سماع جميع الأطراف للمساعدة في حل الصراع.

6. هل حدث لك أي مما يلي شخصيا هذا العام؟

مرات عديدة	أكثر من مرة	مرة واحدة	أبدا	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قام أحد الطلاب بتهديدي أو مضايقتي شخصيا أثناء وجودي في المدرسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قام أحد الطلاب بتهديدي أو مضايقتي عبر الإنترنت أثناء تواجدي بالمدرسة أو أثناء التعلم عبر الإنترنت.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قام طالب بالاعتداء الجسدي أو الضغط علي أو ضربني بينما كنت في المدرسة.

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

استراحة

7. فكر في أسبوع نموذجي في مدرستك. كم عدد أيام الأسبوع التي تحصل فيها عادةً على 20 دقيقة على الأقل من الاستراحة؟

- ليس لدي استراحة.
- 0 من أيام في الأسبوع
- 1 من أيام في الأسبوع
- 2 من أيام الأسبوع
- 3 أيام في الأسبوع
- 4 أيام في الأسبوع
- 5 أيام في الأسبوع

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

استراحة

8. ما مدى موافقتك على العبارات التالية؟

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أشعر بالأمان أثناء الاستراحة.

هناك أشياء ممتعة يمكنك القيام بها في فترة الاستراحة.

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

مستشارة المدرسة

9. هذا العام، هل التقيت بمستشارة في مدرستك؟

نعم

لا

لا أعرف من هي المستشارة في مدرستي.

لا يوجد في مدرستي مستشارة.

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

البيئة التعليمية

10. كم مرة تكون هذه الأشياء صحيحة؟

أبدا	نادرا	في بعض الأحيان	معظم أو كل الوقت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أساتذتي يريدون مني النجاح.

أساتذتي لديهم توقعات كبيرة بالنسبة لي في المدرسة.

أساتذتي يشجعونني على العمل بجد.

مدرستي تلبي احتياجاتي التعليمية.

أساتذتي يعاملونني باحترام.

يستمع أساتذتي حقًا إلى ما يجب أن أقوله.

أساتذتي يهتمون بي حقًا.

أساتذتي على استعداد لتقديم مساعدة إضافية إذا كنت في حاجة إليها.

شرح أساتذتي المعلومات بطريقة أستطيع أن أفهمها.

هناك شخص واحد على الأقل في المدرسة أتق به.

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

البيئة التعليمية

11. كم مرة تحدث الأشياء التالية في فصولك الدراسية؟

أبدا	نادرا	في بعض الأحيان	معظم أو كل الوقت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

في فصولي الدراسية ، نبقى مشغولين ولا نضيع الوقت.

في فصولي الدراسية نتعلم الكثير.

يتأكد أساتذتي من فهمي للدروس قبل تدريس شيء جديد.

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

النقل

12. في معظم أيام الدراسة، كيف تصل من وإلى المدرسة؟

- أمشي.
- أستقل الدراجة.
- أستقل سيارة.
- أستقل الحافلة المدرسية.
- أستقل وسائل النقل العام (حافلة SEPTA ، أو عربة الترولي ، أو مترو الأنفاق).
- غير ذلك

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

الصحة

دنا الأسئلة المتعلقة بالصحة في معرفة ما إذا كانت البرامج التي من المفترض أن تساعد الطلاب على تناول الطعام الصحي وممارسة الرياضة تعمل أم لا .

.13

خلال الـ 7 أيام الماضية, كم عدد الأيام التي كنت تمارس فيها نشاطاً بدنياً لمدة 60 دقيقة على الأقل؟ (أضف كل الوقت الذي قمت فيه بأي نشاط جعل قلبك ينبض بسرعة أو يجعلك تتنفس بصعوبة ، مثل الجري أو ركوب الدراجة أو ممارسة الرياضة أو الرقص.)

- 0 أيام
- 1-2 يوم
- 3-4 أيام
- 5-6 أيام
- كل الـ 7 أيام

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

الصحة

بالنسبة للأسئلة الـ 4 التالية ، فكر في الأمس أو ، إذا كان اليوم هو يوم الاثنين ، فكر في يوم الجمعة الماضي.

14. بالأمس، كم مرة شربت الماء؟ على سبيل المثال ، من كوب أو زجاجة أو نافورة مياه.

- 0 مرات
 1 مرة
 2 مرتين
 3 مرات
 4 مرات
 5 مرات أو أكثر

15. بالأمس ، كم مرة شربت أي صودا ، عصير، مشروبات بنكهة الفاكهة ، شاي مثلج حلو ، عصير الليمون ، مشروبات رياضية أم مشروبات طاقة؟

- 0 مرات
 1 مرة
 2 مرتين
 3 مرات أو أكثر

16. كم مرة تناولت الفاكهة؟ عد الفواكه الطازجة والمجمدة والمعبأة والمجففة. لا تحسب عصير الفاكهة.

- 0 مرات
 1 مرة
 2 مرتين
 3 مرات
 4 مرات
 5 مرات أو أكثر

17. كم مرة تناولت الخضروات؟ عد الخضار المطبوخة والنيئة والسلطة والبطاطس المسلوقة والمخبوزة أو المهروسة.

- 0 مرات
 1 مرة
 2 مرتين
 3 مرات
 4 مرات
 5 مرات أو أكثر

18. خلال الأيام الـ 30 الماضية ، كم مرة شعرت بالجوع بسبب عدم وجود طعام كاف في منزلك؟

- أبدا
 نادرا
 أحيانا
 معظم الوقت
 دائما

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

الغداء المدرسي

19. كم مرة في الأسبوع تتناول وجبة الغداء المدرسية؟

0 مرات

1-2 مرة

3-5 مرات

20. كم مرة تكون هذه الأشياء صحيحة؟

أبدا	نادرا	في بعض الأحيان	معظم أو كل الوقت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الطعام مذاقه جيد.

الطعام الذي يجب أن يكون ساخناً يكون ساخناً، والطعام الذي يجب أن يكون بارداً يكون بارداً.

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

التكنولوجيا

21. هل يمكنك استخدام جهاز **Chromebook** المدرسي أو أي جهاز مدرسي آخر عندما تحتاج إليه؟

نعم

لا

غير متأكد

22. كم عدد المرات التي تواجه فيها مشكلات في الاتصال بالإنترنت عندما تكون في المنزل تؤدي العمل المدرسي أو الواجب المنزلي؟

أبدا

نادرا

في بعض الأحيان

معظم أو كل الوقت

التالي

السابق

استبيان تجرية مدرسة فيلي للطلاب

راء الخبرات، الكلية والمهنية

23. لى أي مدى توافق على العبارات التالية؟

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	في مدرستي، الطلاب لديهم فرص للانضمام إلى الفرق الرياضية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	في مدرستي ، تتاح للطلاب فرص الانضمام إلى النوادي أو المجموعات خارج الفصل.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	في مدرستي ، تتاح للطلاب فرصة الانضمام إلى GSA (تحالف المثليين أو الجنسين وتحالف الجنس) أو ناد مماثل.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مدرستي تساعد في إعدادي للكلية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تساعد مدرستي في إعدادي لمسار مهني / مهني.

التالي

السابق

استبيان تجرية مدرسة فيلي للطلاب

ألعاب القوى

سيتم استخدام الأسئلة التالية لتحديد الطلاب الرياضيين الأكثر اهتمامًا في كل مدرسة، وتتبع ما إذا كانت المنطقة التعليمية توفر فرصًا رياضية عادلة للطلاب من جميع الأجناس، كما هو مطلوب قانونًا (بموجب البند التاسع).

هل شاركت في أي فرق ألعاب القوى بين المدارس هذا العام الدراسي؟

24. ملاحظة: لا تعتبر الرياضات داخل المدارس والأندية «فرق بين المدارس».

نعم

لا

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

ألعاب القوى

25. يرجى اختيار جميع الفرق الرياضية بين المدارس التي شاركت فيها في هذا العام الدراسي.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> كرة الريشة | <input type="checkbox"/> الروح التنافسية/ التشجيع | <input type="checkbox"/> كرة القدم للبنات |
| <input type="checkbox"/> البيسبول | <input type="checkbox"/> "Cheerleading" | <input type="checkbox"/> التنس للبنات |
| <input type="checkbox"/> البولنج | <input type="checkbox"/> عبر البلاد | <input type="checkbox"/> كرة الطائرة بنات |
| <input type="checkbox"/> كرة السلة للأولاد | <input type="checkbox"/> الهوكي الميداني | <input type="checkbox"/> مسار داخلي "Indoor Track" |
| <input type="checkbox"/> لاكروس للأولاد | <input type="checkbox"/> كرة القدم الأمريكية | <input type="checkbox"/> الكرة اللينة |
| <input type="checkbox"/> كرة القدم للأولاد | <input type="checkbox"/> الجولف | <input type="checkbox"/> السباحة |
| <input type="checkbox"/> تنس الأولاد | <input type="checkbox"/> كرة السلة للفتيات | <input type="checkbox"/> المسار والمجال "Track & Field" |
| <input type="checkbox"/> الكرة الطائرة للأولاد | <input type="checkbox"/> علم الفتيات لكرة القدم الأمريكية "Girls" | <input type="checkbox"/> المصارعة |
| | <input type="checkbox"/> "Flag Football" | |
| | <input type="checkbox"/> لاكروس للبنات | |

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

ألعاب القوى

26. هل هناك أي فرق رياضية بين المدارس لا تقدمها مدرستك حاليًا والتي ستشارك فيها إذا عرضتها مدرستك عليك في المستقبل؟

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> كرة الطائرة بنات | <input type="checkbox"/> عبر البلاد | <input type="checkbox"/> كرة الريشة |
| <input type="checkbox"/> مسار داخلي "Indoor Track" | <input type="checkbox"/> الهوكي الميداني | <input type="checkbox"/> البيسبول |
| <input type="checkbox"/> الكرة اللينة | <input type="checkbox"/> كرة القدم الأمريكية | <input type="checkbox"/> البولونج |
| <input type="checkbox"/> السباحة | <input type="checkbox"/> الجولف | <input type="checkbox"/> كرة السلة للأولاد |
| <input type="checkbox"/> المسار والمجال "Track & Field" | <input type="checkbox"/> كرة السلة للفتيات | <input type="checkbox"/> لأكروس للأولاد |
| <input type="checkbox"/> المصارعة | <input type="checkbox"/> علم الفتيات لكرة القدم الأمريكية "Girls" | <input type="checkbox"/> كرة القدم للأولاد |
| <input type="checkbox"/> لا شيء مما سبق | <input type="checkbox"/> "Flag Football" | <input type="checkbox"/> تنس الأولاد |
| | <input type="checkbox"/> لأكروس للبنات | <input type="checkbox"/> الكرة الطائرة للأولاد |
| | <input type="checkbox"/> كرة القدم للبنات | <input type="checkbox"/> الروح التنافسية/ التشجيع |
| | <input type="checkbox"/> التنس للبنات | <input type="checkbox"/> "Cheerleading" |

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

ألعاب القوى

27. (اختياري) يرجى مشاركة أي تعليقات أو مخاوف إضافية ترغب في مشاركتها حول البرنامج الرياضي بين المدارس في مدرستك:

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

ضباط السلامة المدرسية

28. هل يوجد في مدرستك مسؤول سلامة المدرسة؟

نعم

لا

لا أعلم

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

ضباط السلامة المدرسية

29. إلى أي مدى توافق على العبارات التالية؟

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أنا أثق في مسؤول السلامة المدرسية.

أشعر بالاحترام من قبل مسؤول السلامة المدرسية.

يساعد مسؤول السلامة المدرسية الطلاب على الهدوء عندما يواجهون مشكلة.

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

التنوع والإنصاف والشمول

ستساعدنا هذه الأسئلة في دعم مكافحة العنصرية في مدارسنا. ستظهر لنا إجاباتكم ما نقوم به بشكل جيد وأين يمكننا تحسين الأمور.

التنوع يعني الطريقة التي يختلف بها الناس عن بعضهم البعض. يمكن أن يكون هذا بسبب أشياء مثل لون البشرة أو العرق، ومن أين أتت عائلاتهم، ومقدار المال الذي لديهم، وجنسهم، وقدراتهم، ولغتهم، ودينهم، ومن يحيونهم، وأين يعيشون.

المساواة تعني التأكد من معاملة كل فرد في مدارسنا بإنصاف وأن لديهم ما يحتاجون إليه لمساعدتهم على النجاح، خاصة إذا كانوا من مجموعة لم تعامل بشكل عادل في الماضي.

الشمول يعني التأكد من أن كل شخص يشعر بأنه مهم وأنه ينتمي إلى المجتمع المدرسي.

30. كم مرة تحدث الأشياء التالية؟

أبدا	نادرا	في بعض الأحيان	معظم أو كل الوقت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أفضي بعض الوقت في المدرسة مع طلاب من أعراق أو اثنيات أو ثقافات مختلفة			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يعامل الطلاب في مدرستي الناس من أعراق أو اثنيات أو ثقافات مختلفة بشكل عادل			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يعامل البالغون في مدرستي الناس من أعراق أو اثنيات أو ثقافات مختلفة بشكل عادل			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يشجعي المعلمون على التعرف على أشخاص من أعراق أو اثنيات أو ثقافات مختلفة			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يقوم الطلاب في مدرستي بمحادثات مهمة مع بعضهم البعض حول العرق ، حتى عندما تكون المحادثة غير مريحة			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
عندما تكون هناك أحداث إخبارية رئيسية تتعلق بالعرق ، يتحدث البالغون في مدرستي عنها مع الطلاب			

31. إلى أي مدى توافق على العبارات التالية؟

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يهتم أساتذتي بثقافتي وعرقتي وهويتي			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الطلاب في مدرستي لديهم أصدقاء مقربون من خلفيات عرقية أو اثنية أو ثقافية مختلفة			

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

معلومات الطالب

ساعدنا هذه الأسئلة في معرفة ما إذا كان الطلاب ذوو الخصائص المختلفة لديهم نفس الإجابات أو إجابات مختلفة على الأسئلة في الاستطلاع.

32. ما هو عرقك / اثنيك؟ (اختر كل ما ينطبق)

- أبيض
- أمريكي أسود / أفريقي
- إسباني أو لاتيني
- من أصل إسباني / لاتيني
- من الهنود الأمريكيين أو سكان الأسكا الأصليين
- من سكان هاواي الأصليين أو غيرها من جزر المحيط الهادئ
- غير مدرج
- أنا أفضل عدم الرد

عندما لا يتطابق جنس الشخص والجنس الجندر ، فقد يفكر في نفسه على أنه متحول جنسيا (رجل / امرأة متحولة جنسيا). الجنس هو ما يولد الشخص. الجنس الجندر هو ما يشعر به الشخص.

33. من بين المصطلحات التالية، ما الذي يناسب هويتك الجنسية بشكل أفضل؟

- ذكر
- أنثى
- ذكر متحول جنسيا
- أنثى متحولة جنسيا
- غير ثنائي/عدم مطابقة نوع الجنس
- لست متأكدا
- غير مدرج
- غير ذلك

نحن نعلم أن هناك العديد من المصطلحات التي يستخدمها الناس لوصف ميولهم الجنسية.

34. من بين المصطلحات التالية، ما الذي يناسب ميولك الجنسية بشكل أفضل؟

- مثلي
- مثلية
- ثنائي الجنس
- مستقيم
- غير مدرج
- لست متأكدا
- أنا أفضل عدم الرد

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

متابعة الاستبيان

35. هل ترغب في تلقي ملخص لنتائج الاستطلاع لمدرستك عبر البريد الإلكتروني عندما تكون متاحة؟

نعم

لا

التالي

السابق

استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب

شكرا لكم

شكرا لكم على إجراء هذا الاستبيان!

إذا كان لديك مشكلة معينة تحتاج إلى معالجتها على الفور ، فيرجى إخبار معلمك أو مستشارك أو شخص بالغ آخر في مدرستك.

يرجى النقر على القيام به لتقديم إجاباتك.

تم	السابق
----	--------