

הודעת אמצעי ביטחון פרוצדורליים

CONSULTLINE, קו תמיכה להורה של המשרד לחינוך המיוחד 800-879-2301

צוות ה-ConsultLine זמין עבור הורים ועורכי דין של ילדים עם מוגבלויות או ילדים אשר חושבים שהם בעלי מוגבלויות על מנת להסביר את חוקי המדינה ואת החוקים הפדרליים הקשורים אל החינוך המיוחד; לתאר את האופציות הזמינות עבור ההורים; ליידע את ההורים בנוגע לאמצעי ביטחון פרוצדורליים; לזהות סוכנויות ושירותי תמיכה אחרים; ולתאר עזרים זמינים ואת הדרך בה ההורים צריכים להמשיך.

משאבים אחרים מופיעים בסופה של הודעה זו.

חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות (IDEA), החוק הפדרלי בנוגע לחינוך של תלמידים עם מוגבלויות, דורש מסוכנות החינוך המקומית (LEA) לספק להורים של ילד עם מוגבלויות הודעה זו המכילה הסבר מלא בנוגע לאמצעי הביטחון הפרוצדורליים הזמינים תחת חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות ותקנות משרד החינוך האמריקאי. יש לתת העתק מהודעה זו להורים פעם אחת בכל שנת לימודים, או:

- (1) בעת ההפניה או הבקשה הראשונית של ההורים להערכה; (2) כאשר ההורים ממלאים בפעם הראשונה את תלונת המדינה שלהם תחת CFR §§300.151 34 עד 300.153 וכאשר ההורים ממלאים בפעם הראשונה את תלונת זכות להליך הוגן שלהם תחת §300.507 בשנת לימודים; (3) כאשר נלקחה החלטה לנקוט בפעולה משמעתית המהווה שינוי של מקום ההצבה; ו-(4) לבקשת ההורה [CFR §300.504(a) 34].

הודעת אמצעי ביטחון פרוצדורליים צריכה לכלול הסבר מלא בנוגע לכל אמצעי הביטחון הפרוצדורליים הזמינים §300.148 (הצבה חד-צדדית בבית ספר פרטי בהוצאה ציבורית), §300.151 עד §300.153 (הליכי תלונת מדינה), §300.300 (הסכמה), §§300.502 עד §300.503, §300.505 עד §300.518, ו-§§300.530 עד 300.536 (אמצעי ביטחון פרוצדורליים בתת חלק E של תקנות חלק B), ו-§§300.610 עד 300.625 (הוראות חיסיון המידע בתת חלק F). טופס מודל זה מספק פורמט אשר סוכנות החינוך המקומית יכולה לבחור בו על מנת לספק מידע אודות אמצעי ביטחון פרוצדורליים להורים.

תוכן העניינים

1	I. מידע כללי
1	A. מיהו הורה? (34 CFR §300.30)
1	B. מהי הודעה בכתב מראש? (34 CFR §300.503)
2	C. מהי שפת אם? (34 CFR §300.29)
2	D. הודעה באמצעות דואר אלקטרוני (34 CFR §300.505)
3	E. מהי הסכמת ההורה? (34 CFR §300.9)
3	F. מתי יש צורך בהסכמת ההורה?
6	G. הסכמה לחשיפה של מידע מזהה אישי (34 CFR §300.622)
7	II. מידע חסוי
7	A. הגדרות
7	B. מזהה אישי (34 CFR §300.32) פירושו מידע הכולל
7	C. זכויות גישה (34 CFR §300.613)
8	D. אגרות
8	E. שינוי רשומות בהתאם לדרישת ההורה (34 CFR §300.618)
8	F. הזדמנות לשימוע של רשומות (34 CFR §300.619)
8	a. הליכי שימוע (34 CFR §300.621)
9	b. תוצאות השימוע (34 CFR §300.620)
9	c. אמצעי ביטחון (34 CFR §300.623)
9	d. גניזה של מידע (34 CFR §300.624)
9	III. הליכי ציות מדינתיים (34 CFR §§300.151-153)
9	A. ההבדל בין תלונת שימוע זכות להליך הוגן והליכי תלונה מדינתיים
10	B. איך אני יכול להגיש תלונת מדינה? (34 CFR §300.153)
12	IV. הליך שימוע זכות להליך הוגן
12	A. איך אני יכול לבקש הליך שימוע זכות להליך הוגן?
12	B. תוכן תלונת זכות להליך הוגן (34 CFR §300.508)
13	C. תהליך פתרון (34 CFR §300.510)
15	V. שימועים בתלונות זכות להליך הוגן
15	A. שימוע זכות להליך הוגן בלתי משוחד (34 CFR §300.511)
15	B. זכויות שימוע (34 CFR §300.512)
16	C. החלטות שימוע (34 CFR §300.513)
17	D. סופיות ההחלטה; ערעור; סקירה בלתי משוחדת (34 CFR §300.514)
17	E. לוחות זמנים ונוחיות השימועים (34 CFR §300.515)
17	F. פעולות אזרחיות, כולל פרק הזמן בו יש להגיש פעולות אלו (34 CFR §300.516) G 17
18	(34 CFR §300.517)
19	H. טפסי מודל (34 CFR §300.509)
19	VI. גישור (34 CFR §300.506)
19	A. כללי
19	B. דרישות נוהליות
20	C. מגשר בלתי משוחד
20	VII. גישור ממתין עבור הצבת הילד וזכות להליך הוגן (34 CFR §300.518) A 20 כללי
	VIII. מה קורה אם הילד שלי נורחק מבית הספר בשל בעיות משמעת? 21
21	A. סמכות צוות בית הספר (34 CFR §300.530)
23	B. שינויי הצבה בגלל הרחקות משמעת (34 CFR §300.536)
23	C. קביעת מקום (34 CFR §300.531)

24	.....	ד. ערעור (34) CFR §300.532
24	.....	E. הצבות בעת הערעורים (34) CFR §300.533
25	.....	F. הגנות עבור ילדים שעדיין אינם מתאימים לחינוך מיוחד ושירותים גלויים (34) CFR §300.534
26	.....	G. הפניה אל ופעולות של הרשויות לאכיפת החוק ובית המשפט (34) CFR §300.535
26	.....	IX. אילו שירותי חינוך מיוחד זמינים עבור הילד שלי, אם אני כהורה מציב אותו בבית ספר פרטי?
26	.....	A. חוק כללי (34) CFR §300.148
26	.....	B. חריגות
27	.....	C. השתתפות הוגנת (34) CFR §300.138
28	.....	נספח א - משאבים
29	.....	נספח ב

טופס בקשה לגישור
הודעת תלונת זכות להליך הוגן

I. מידע כללי

A. מיהו הורה? (CFR §300.30 34)

חלק זה מתאר את האנשים המסוגלים להתנהג כהורים למטרות של נטילת החלטות בנוגע לחינוך המיוחד.

הורה הוא ההורים הביולוגיים או המאמצים של ילד מסוים; הורה אומן; אפטרופוס שמונה באופן כללי להתנהג כהורה של ילד מסוים, או אשר אושר לקבל החלטות חינוכיות עבור ילד מסוים; אדם הבא במקומו של ההורה הביולוגי או ההורה המאמץ (כולל סבא, סבתא, הורה חורג או קרוב משפחה אחר) אתו מתגרר הילד המסוים, או אדם האחראי באופן חוקי לרווחתו של ילד מסוים; או הורה מחליף.

על ההורה המחליף להיות ממונה כאשר לא ניתן לזהות כל הורה אחר; הסוכנות הציבורית, לאחר ניסיונות סבירים, איננה מסוגלת לאתר את ההורים; הילד נמצא במחסה המדינה תחת חוקי פנסילבניה, או שהילד הוא חסר בית צעיר ללא ליווי כפי שהוגדר על ידי חוק הסיוע לחסרי הבית מק'יני-ונטו U.S.C 42. חלק 611434(a). על הסוכנויות הציבוריות לוודא שאדם אשר נבחר לשמש כהורה מחליף איננו מועסק על ידי סוכנות החינוך של המדינה או סוכנות החינוך המקומית או עד ידי כל סוכנות אחרת המערבת את החינוך או הטיפול בילד מסוים; שאין לו כל אינטרס אישי או מקצועי המנוגד לאינטרס הילד המסוים אותו מייצג ההורה המחליף; ויש לו את הידע ואת הכישורים להבטיח ייצוג מתאים של הילד. ההורה המחליף יכול לייצג ילד מסוים בכל הנושאים הקשורים לזיהוי, הערכה והצבה חינוכית של ילד מסוים ולאספקת חינוך ציבורי מתאים בחינם עבור אותו הילד. על הסוכנות הציבורית לעשות את כל המאמצים הסבירים להבטיח את מינוי ההורה המחליף לא יותר מ-30 ימים לאחר שסוכנות ציבורית קובעת שהילד המסוים זקוק להורה מחליף.

B. מהי הודעה בכתב מראש? (CFR §300.503 34)

חלק זה מסביר מה, איך ומתי סוכנות חינוך מקומית צריכה ליידע אותך בנוגע לפעולות אותן היא מציעה או בהן היא מסרבת לנקוט.

1. מתי יש צורך בהודעה

סוכנות החינוך המקומית שלך (LEA) – הגוף האחראי לספק חינוך ציבורי מתאים בחינם עבור הילד שלך – צריכה להודיע לך בכתב בכל עת בה היא:

- a. מציעה ליזום או לשנות את הזכות, ההערכה או ההצבה החינוכית של הילד שלך, או את האספקה של חינוך ציבורי מתאים בחינם (FAPE) עבור הילד שלך; או
- b. מסרבת ליזום או לשנות את הזכות, ההערכה או ההצבה החינוכית של הילד שלך, או את האספקה של חינוך ציבורי מתאים בחינם (FAPE) עבור הילד שלך.
- c. שינוי הצבה מסיבות הקשורות למשמעת.
- d. שימוע זכות להליך הוגן, או שימוע זכות להליך הוגן מזורז, ביוזמת סוכנות החינוך המקומית.
- e. סירוב של סוכנות החינוך המקומית להסכים להערכה חינוכית עצמאית (IEE) בהוצאה ציבורית.
- f. ויתור ההסכמה מצד ההורים עבור החינוך המיוחד והשירותים הנלווים.

במדינת פנסילבניה, הודעה בכתב מראש ניתנת באמצעות טופס הודעה בכתב מראש של סוכנות החינוך המקומית/הודעה בנוגע להצבת החינוך המומלצת. עליך לקבל הודעה סבירה בנוגע להצעה זו או לסירוב כך שאם אתה לא מסכים עם מסכנות סוכנות החינוך המקומית, תוכל לנקוט בפעולות המתאימות. הודעה סבירה פירושה עשרה ימים.

2. תוכן ההודעה

על ההודעה בכתב מראש:

1. לתאר את הפעולה אותה סוכנות החינוך המקומית שלך מציעה או מסרבת לבצע;
2. לתאר את פעולת ההורים עבור ביטול החינוך המיוחד והשירותים הנלווים;
3. להסביר מדוע סוכנות החינוך המקומית שלך מציעה או מסרבת לנקוט בפעולה;
4. לתאר כל הליך הערכה, אמדן, תיעוד או דיווח בהם השתמשה סוכנות החינוך המקומית שלך כחלק מההחלטה להציע או לסרב לפעולה;
5. לכלול הצהרה שיש לך הגנות תחת הוראות אמצעי הביטחון הפרוצדורליים בחלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות;
6. לומר לך איך תוכל לקבל תיאור של אמצעי הביטחון הפרוצדורליים אם הפעולה אותה מציעה או מסרבת סוכנות החינוך המקומית שלך היא לא הפניה ראשונית להערכה;
7. להכיל משאבים אתם תוכל ליצור קשר על מנת לקבל עזרה בהבנת חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות;
8. לתאר את כל ההצעות האחרות אשר נלקחו בחשבון על ידי צוות תכנית החינוך האינדיבידואלית של הילד שלך ומדוע הצעות אלו לא התקבלו; ו-
9. לספק תיאור של סיבות אחרות מדוע סוכנות החינוך המקומית שלך הציעה או סירבה לפעולה מסוימת.

3. הודעה בשפה מובנת

a. על ההודעה להיות:

- 1) כתובה בשפה הניתנת להבנה על ידי הציבור הכללי; ו-
- 2) להינתן בשפת האם שלך או כל אמצעי תקשורת אחר בו אתה משתמש, אלא אם כן לא ניתן בבירור לעשות זאת.
- 3) אם שפת האם שלך או כל אמצעי תקשורת אחר איננו השפה האנגלית הכתובה, על סוכנות החינוך המקומית שלך להבטיח ש:
 - a) ההודעה תתורגם עבורך בעל פה או בכל אמצעי אחר אל שפת האם שלך או לכל אמצעי תקשורת אחר;
 - b) אתה מבין את תוכן ההודעה; ו-
 - c) יש הוכחה בכתב ש-1 ו-2 מולאו.

C. מהי שפת אם? (CFR §300.29 34)

1. שפת אם, כאשר בשימוש ביחד עם אדם שיש לו מיומנות לקויה באנגלית, פירושה:
 - a. השפה בה אותו האדם בדרך כלל משתמש, או, במקרה של ילד מסוים, השפה בה משתמשים בדרך כלל הורי הילד;
 - b. בכל מגע ישיר עם ילד מסוים (כולל בעת ההערכה של הילד), השפה בה משתמש בדרך כלל הילד בביתו ובסביבת הלימודים שלו.עבור אדם חרש או עיוור, או עבור אדם שאין לא כל שפה כתובה, אמצעי התקשורת בו האדם בדרך כלל משתמש (כגון שפת הסימנים, ברייל או תקשורת שבעל פה).

D. הודעה באמצעות דואר אלקטרוני (CFR §300.505 34)

אם סוכנות החינוך המקומית שלך מציעה להורים את האפשרות לקבל מסמכים באמצעות דוא"ל, אתה יכול לבחור לקבל באמצעות דוא"ל את הבאות:

1. הודעה בכתב מראש;
2. הודעת אמצעי ביטחון פרוצדורליים; ו-
3. הודעות הקשורות לתלונת זכות להליך הגון.

E. מהי הסכמת ההורה? (CFR §300.9 34)

חלק זה מסביר מהי הסכמה מיודעת של הורה ומתי עליך לספק אותה, כך שסוכנות החינוך המקומית תוכל להמשיך בהתאם למוצע בהודעה.

1. מהי הסכמת ההורה?

הסכמה פירושה:

- a. קיבלת את המידע המלא בשפה האם שלך או באמצעי תקשורת אחר (כגון שפת הסימנים, ברייל או תקשורת שבעל פה) אודות הפעולה עבורה מתבקשת ההסכמה;
- b. אתה מבין שהסכמה בכתב לפעולה המסוימת, ושההסכמה המתארת את הפעולה המסוימת ואת הרשימות בתיעוד (אם קיימות) תשוחרר ולמי היא תשוחרר; ו-
- c. אתה מבין שההסכמה לא תשלול (תבטל) פעולה אשר התרחשה לאחר שנתת את הסכמתך אך לפני שהסרת אותה.

2. האם ההורה יכול להסיר את הסכמתו?

- a. כן. אתה צריך להגיש תיעוד בכתב אל צוות סוכנות החינוך המקומית המסירה את הסכמתך לחינוך מיוחד ושירותים נלווים;
- b. כאשר אתה מסיר את הסכמתך לחינוך מיוחד ושירותים נלווים, על סוכנות החינוך המקומית לספק לך הודעה בכתב מראש;
- c. לא ניתן להפסיק את החינוך המיוחד והשירותים הנלווים עד אשר סוכנות החינוך המקומית לא מספקת לך הודעה בכתב מראש;
- d. הודעה מראש מודגרת כהודעה שניתנה עשרה ימים מראש;
- e. צוות סוכנות החינוך המקומית איננו יכול להשתמש בגישור או בזכות להליך הוגן על מנת לעקוף את הסרת ההסכמה שלך;
- f. סוכנות החינוך המקומית לא תיחשב כמפרה את הדרישה להפוך את החינוך הציבורי המתאים בחינם זמין אל הילד בגלל שהיא לא המשיכה לספק לילד שלך את החינוך המיוחד והשירותים הנלווים;
- g. סוכנות החינוך המקומית לא נדרשת לשנות את רשומות החינוך של הילד על מנת להסיר הפניות לקבלה של חינוך מיוחד ושירותים נלווים עבור הילד בגלל הסרת ההסכמה.
- h. סוכנות החינוך המקומית לא נדרשת לכנס פגישת צוות תכנית חינוך אינדיבידואלית ולפתח תכנית חינוך אינדיבידואלית עבור אספקה נוספת של חינוך מיוחד ושירותים נלווים עבור הילד.

F. מתי יש צורך בהסכמת ההורה?

1. הערכות ראשוניות (CFR §300.300 34)

a. חוק כללי: הסכמה עבור הערכה ראשונית

סוכנות החינוך המקומית שלך איננה יכולה לנהל הערכה ראשונית עבור הילד שלך על מנת לקבוע האם הילד שלך זכאי תחת חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות לקבל חינוך מיוחד ושירותים נלווים מבלי שסיפקה תחילה הודעה בכתב מראש עבור המתארת את הפעולה המוצעת ומבלי להשיג את ההסכמה שלך כפי שמתואר תחת הכותרת **הסכמת ההורה**.

על סוכנות החינוך המקומית שלך לנקוט במאמצים סבירים על מנת להשיג את ההסכמה המיודעת שלך עבור הערכה ראשונית בכדי לקבוע האם הילד שלך הוא ילד עם מוגבלות מסוימת. ההסכמה שלך עבור ההערכה הראשונית אין פירושה שאתה נותן את הסכמתך גם עבור זה שסוכנות החינוך המקומית תתחיל לספק חינוך מיוחד ושירותים נלווים עבור הילד שלך. אם הילד שלך לומד בבית ספר ציבורי או אם אתה רוצה לרשום את הילד שלך לבית ספר ציבורי וסירבת לתת את הסכמתך או שלא ענית לבקשה לספק הסכמה עבור הערכה ראשונית, סוכנות החינוך המקומית שלך יכולה, אך איננה חייבת, לנסות לנהל הערכה ראשונית עבור הילד שלך על ידי שימוש בתהליך הגישור או תלונת הזכות להליך הוגן, פגישת הפתרון והליכי שימוע זכות להליך הוגן בלתי משוחדים, כולם כפי שמתוארים בחוק. על סוכנות החינוך המקומית שלך לא להפר את המחויבויות שלה למקם, לזהות ולהעריך את הילד שלך אם היא לא מחפשת הערכה של הילד שלך בנסיבות אלו.

b. לוקים מיוחדים עבור הערכה ראשונית של ילדים הנמצאים במחסה המדינה בהתאם לחוקי מדינת פנסילבניה, אם ילד מסוים נמצא במחסה המדינה, אין ידיעות לגבי מקום הימצאותו של הורה הילד או שזכויות ההורה בוטלו בהתאם לחוקי המדינה. לכן, מישהו אחר שהוא איננו ההורה מונה לקבל החלטות חינוכיות עבור הילד. לכן, יש לקבל הסכמה להערכה ראשונית מן האדם אשר מונה לכך.

במחסה המדינה, כפי שמופיע בחוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות, כולל גם שתי קטגוריות נוספות, על מנת להכליל תחת ההגדרה ילד שהוא:

1. ילד מאומץ אשר אין לו הורה מאמץ;
2. נחשב במחסה המדינה בהתאם לחוקי המדינה; או
3. נמצא במשמורת של סוכנות רווחה ציבורית לילדים.

2. הסכמה עבור הצבה ראשונית בחינוך מיוחד (CFR §300.300 34) הסכמת ההורה

עבור שירותים

סוכנות החינוך המקומית צריכה להשיג את ההסכמה המיועדת שלך לפני אספקה של חינוך מיוחד ושירותים נלווים לילד שלך בפעם הראשונה. על סוכנות החינוך המקומית שלך לנקוט במאמצים סבירים על מנת להשיג את ההסכמה המיועדת שלך לפני אספקה של חינוך מיוחד ושירותים נלווים לילד שלך בפעם הראשונה.

אם אינך עונה לבקשה לספק את ההסכמה שלך בכדי שילד שלך יקבל חינוך מיוחד ושירותים נלווים בפעם הראשונה, או אם אתה מסרב לתת את הסכמתך לכך, סוכנות החינוך המקומית שלך לא תוכל להשתמש באמצעי הביטחון הפרוצדורליים (כגון, תהליך הגישור או תלונת הזכות להליך הוגן, פגישת הפתרון והליכי שימוע זכות להליך הוגן בלתי משוחדים) על מנת לקבל את ההסכמה או את הקביעה שהחינוך המיוחד והשירותים הנלווים כפי שהומלצו על ידי צוות תכנית החינוך האינדיבידואלית של הילד שלך יסופקו לילד שלך ללא הסכמתך.

אם אתה מסרב לתת את הסכמתך שהילד שלך יתחיל לקבל חינוך מיוחד ושירותים נלווים, או שלא ענית לבקשה לספק הסכמה שכזו וסוכנות החינוך המקומית איננה מספקת לילד שלך חינוך מיוחד ושירותים נלווים עבורם סוכנות החינוך המקומית ביקשה את הסכמתך, סוכנות החינוך המקומית שלך:

1. אינה מפרה את הדרישה להפוך את החינוך הציבורי המתאים בחינם זמין אל הילד בגלל שהיא לא סיפקה את השירותים הללו לילד שלך; ו-
2. אין צורך לכנס פגישת תכנית חינוך אינדיבידואלית ולפתח תכנית חינוך אינדיבידואלית עבור החינוך המיוחד והשירותים הנלווים עבור הילד עבורם היא ביקשה הסכמה.

3. הסכמות עבור הערכות מחדש (CFR §300.300 34)

סוכנות החינוך המקומית צריכה להשיג את ההסכמה המיועדת שלך לפני שהיא מעריכה מחדש את הילד שלך, אלא אם כן סוכנות החינוך המקומית יכולה להוכיח ש:

1. היא נקטה במאמצים סבירים על מנת להשיג את הסכמתך עבור ההערכה מחדש של הילד שלך; ו
2. אתה לא ענית.

4. מהו תיעוד של מאמצים סבירים לקבלת הסכמה מן ההורה? (CFR 34)

§300.300

סוכנות החינוך המקומית שלך צריכה לשמור על תיעוד של כל המאמצים הסבירים שנעשו על מנת להשיג את הסכמת ההורה עבור ההערכות הראשוניות, עבור החינוך המיוחד והשירותים הנלווים הניתנים בפעם הראשונה, עבור הערכה מחדש ושל המאמצים שהיא עשתה לאתר את הורי הילדים במחסה עבור ההערכות הראשוניות. התיעוד יכלול רשומות של כל ניסיונות סוכנות החינוך המקומית בתחומים אלו, כגון:

1. רשומות מפורטות של שיחות טלפון שהתבצעו או שנוסו ואת התוצאות של השיחות הללו;
2. העתקים מתכתובות אשר נשלחו להורים והתשובות שהתקבלו; ו
3. רשומות מפורטות של ביקורים שנעשו בבית ההורה או במקום עבודתו והתוצאות של ביקורים אלו.

5. מתי אין צורך בהסכמה בקשר להערכה? ההסכמה שלך אינה

נחוצה לפני שסוכנות החינוך המקומית שלך תוכל:

1. לעבור מחדש על נתונים קיימים כחלק מן ההערכה או ההערכה מחדש של הילד שלך; או
2. לתת לילד שלך מבחן או הערכה אחרת אשר ניתנת לכל הילדים אלא אם כן, לפני מבחן או הערכה אלו, יש צורך בהסכמה מצד כל הורי הילדים.

6. מה קורה אם אני מסרב להסכים להערכה מחדש?

אם אתה מסרב להסכים להערכה מחדש עבור הילד שלך, סוכנות החינוך המקומית יכולה, אך היא איננה חייבת, לנסות לנהל הערכה מחדש עבור הילד שלך על ידי שימוש בתהליך הגישור או תלונת הזכות להליך הוגן, פגישת הפתרון והליכי שימוע זכות להליך הוגן בלתי משוחדים על מנת לעקוף את סירוב ההסכמה שלך להערכה מחדש עבור הילד שלך. בדומה להערכות הראשוניות, סוכנות החינוך המקומית שלך אינה מפרה את מחויבויותיה בהתאם לחלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות אם היא תסרב לנסות ולהשיג את ההערכה מחדש בשיטות אלו.

סוכנות החינוך המקומית שלך לא יכולה להשתמש בסירוב שלך ביחס לשירות או פעילות מסוימים על מנת לשלול ממך או מן הילד שלך את הגישה לשירותים, הטבות ופעילויות אחרים.

אם רשמת את הילד שלך לבית ספר פרטי על חשבונך או אם הילד שלך לומד בבית, ואתה לא נותן את הסכמתך עבור ההערכה הראשונית או ההערכה מחדש עבור הילד שלך, או אם אתה לא עונה על בקשה המבקשת ממך לתת הסכמה שכזו, סוכנות החינוך המקומית לא תוכל להשתמש בזכות שלה לעקוף הליכים (כגון, תהליך הגישור או תלונת הזכות להליך הוגן, פגישת הפתרון והליכי שימוע זכות להליך הוגן בלתי משוחדים) והיא לא נדרשת לקחת בחשבון את הילד שלך כזכאי לשירותים הוגנים (שירותים ההופכים להיות זמינים עבור ילדים עם מוגבלויות אשר הוצבו על ידי ההורים בבית ספר פרטי).

7. מה אם אינני מסכים להערכה מסוימת?

a. הערכות חינוך עצמאיות (CFR §300.502 34)

(1) כללי

כפי שמתואר למטה, יש לך את הזכות להשיג הערכה חינוכית עצמאית (IEE) עבור הילד שלך אם אינך מסכים עם הערכת הילד שלך אשר נעשתה על ידי סוכנות החינוך המקומית. אם אתה מגיש בקשה עבור הערכה חינוכית עצמאית, סוכנות החינוך המקומית צריכה ליידע אותך היכן תוכל לפנות על מנת לבצע הערכה חינוכית עצמאית ואודות קריטריונים של סוכנות החינוך המקומית המיושמים עבור ההערכה החינוכית העצמאית.

(2) הגדרות

- (a) **הערכה חינוכית עצמאית** פירושה הערכה המתנהלת על ידי בוחן מוסמך אשר איננו מועסק על ידי סוכנות החינוך המקומית האחראית על החינוך של הילד שלך.
- (b) **הוצאה ציבורית** פירושה שסוכנות המקומית משלמת את העלות המלאה עבור ההערכה או שהיא מבטיחה שההערכה תתבצע ללא כל תשלום מצדך, בהתאם להוראות חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות, המאפשרות לכל מדינה להשתמש בכל מקור תמיכה של המדינה, מקומי, פדרלי ופרטי הזמין המדינה המסוימת על מנת לעמוד בדרישות המופיעות בחלק B של החוק.

(3) **זכות ההורה להערכה בהוצאה ציבורית**

יש לך זכות לקבל הערכה חינוכית עצמאית עבור הילד שלך בהוצאה ציבורית אם אתה לא מסכים להערכה שנערכה עבור הילד שלך על ידי סוכנות החינוך המקומית, בכפוף לתנאים הבאים:

- (a) אם אתה מבקש הערכה חינוכית עצמאית עבור הילד שלך, סוכנות החינוך המקומית צריכה, ללא דיחוי לא נחוץ, או: (א) להגיש תלונת זכות להליך הוגן על מנת לבקש שימוע על מנת להראות שההערכה שנעשתה עבור הילד שלך היא מתאימה; או (ב) לספק הערכה חינוכית עצמאית בהוצאה ציבורית, אלא אם כן סוכנות החינוך המקומית מוכיחה בשימוע שההערכה אותה ביצעת עבור הילד שלך איננה עומדת בקריטריוני סוכנות החינוך המקומית.

- (b) אם סוכנות החינוך המקומית שלך מבקש שימוע, וההחלטה הסופית של שימוע זה היא שההערכה שנעשתה על ידי סוכנות החינוך המקומית עבור הילד שלך מתאימה, עדיין יש לך זכות לבצע הערכה חינוכית עצמאית, אבל לא בהוצאה ציבורית.
- (c) אם אתה מבקש הערכה חינוכית עצמאית עבור הילד שלך, סוכנות החינוך המקומית שלך יכולה לשאול אותך מדוע אתה מתנגד להערכה עבור הילד שלך אשר נעשתה על ידי סוכנות החינוך המקומית שלך. יחד עם זאת, סוכנות החינוך המקומית יכולה שלא לבקש הסבר והיא איננה צריכה לעכב באופן בלתי סביר או את אספקת ההערכה החינוכית העצמאית עבור הילד שלך בהוצאה ציבורית או הגשת תלונת זכות להליך הוגן על מנת לבקש שימוע זכות להליך הוגן על מנת להגן על ההערכה שנעשתה עבור הילד שלך על ידי סוכנות החינוך המקומית.
- (d) אתה זכאי להערכה חינוכית עצמאית אחד עבור הילד שלך בהוצאה ציבורית בכל פעם בה סוכנות החינוך המקומית מבצעת הערכה עבור הילד שלך עמה אתה לא מסכים.
- (e) קריטריוני סוכנות החינוך המקומית
- אם הערכה חינוכית עצמאית מתבצעת בהוצאה ציבורית, הקריטריונים תחתם מושגת ההערכה, כולל מיקום ההערכה וההסמכות של הבוחן, צריכים להיות אותו הדבר כמו הקריטריונים אשר סוכנות החינוך המקומית משתמשת בהם כאשר היא יוזמת הערכה מסוימת (עד למידה בה קריטריונים אלו הם עקביים עם הזכות שלך להערכה חינוכית עצמאית).
- מלבד הקריטריונים המתוארים למעלה, סוכנות החינוך המקומית איננה יכולה לכפות תנאים או לוחות זמנים הקשורים להשגה של הערכה חינוכית עצמאית בהוצאה ציבורית.

b. הערכות היזומות על ידי ההורה

אם אתה משיג הערכה חינוכית עצמאית עבור הילד שלך בהוצאה ציבורית או אם אתה חולק עם סוכנות החינוך המקומית את העלויות עבור הערכה עבור הילד שלך אותה השגת בהוצאה פרטית:

- 1) סוכנות החינוך המקומית שלך צריכה לקחת בחשבון את התוצאות של ההערכה עבור הילד שלך, אם ההערכה עומדת בקריטריונים של סוכנות החינוך המקומית עבור הערכה חינוכית עצמאית, כאשר כל החלטה תילקח בהתאם להוראות החינוך הציבורי המתאים בחינם של הילד שלך; ו-
- 2) אתה או סוכנות החינוך המקומית שלך יכולים להציג את ההערכה כעדות בשימוע זכות להליך הוגן בנוגע לילד שלך.

c. בקשות להערכות הנעשות על ידי קציני שימוע

אם קצין שימוע מבקש הערכה חינוכית עצמאית עבור הילד שלך כחלק משימוע זכות להליך הוגן, העלות עבור הערכה זו תהיה בהוצאה ציבורית.

G. הסכמה לחשיפה של מידע מזהה אישי (CFR §300.622 34)

אלא אם כן המידע נמצא ברשומות החינוכיות, והחשיפה מותרת ללא הסכמת ההורים תחת ה-FERPA, יש להשיג את ההסכמה שלך לפני חשיפה של מידע מזהה אישי לצדדים אחרים שהם לא נציגים רשמיים של הסוכנויות המשתתפות. למעט בנסיבות המתוארות למטה, ההסכמה שלך איננה נחוצה לפני חשיפה של מידע מזהה אישי לנציגים רשמיים של הסוכנויות המשתתפות למטרות עמידה בהוראות חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות.

יש להשיג את ההסכמה שלך, או את ההסכמה של ילד זכאי אשר היגיע לגיל בגרות תחת הוראות חוקי המדינה, לפני חשיפה של מידע מזהה אישי לנציגים רשמיים של הסוכנויות המשתתפות המספקים או המשלמים עבור שירות מעבר.

אם הילד שלך נמצא, או שהוא הולך להיות, בבית ספר פרטי אשר איננו נמצא באותה סוכנות חינוך מקומית השייכת לאזור המגורים שלך, יש להשיג את ההסכמה שלך לפני חשיפה של מידע מזהה אישי אודות הילד שלך מנציגי סוכנות החינוך המקומית אליה שייך בית הספר הפרטי אל נציגי סוכנות החינוך המקומית השייכת לאזור המגורים שלך.

II. מידע חסוי

למי יש גישה למידע חסוי הקשור אל הילד שלי? (CFR §300.611 34)

A. הגדרות

1. בקשר לחסיון המידע, ההגדרות הבאות תקפות:
 - a. **גניזה** פירושה גניזה פיזית או הסרה של פרטים מזהים אישיים מן המידע כך שהמידע לא יהיה ניתן לזיהוי אישי בעתיד.
 - b. **רשומות חינוך** פירושו רשומות המכוסות תחת ההגדרה של "רשומות חינוך" ב-34 CFR חלק 99 (תקנות היישום עבור חוק זכויות החינוך של המשפחה ופרטיות משנת 1974, FERPA 20, U.S.C. 1232g).
 - c. **סוכנות משתתפת** פירושה כל סוכנות חינוך מקומית, סוכנות או מוסד אשר אוספים, שומרים או עושים שימוש במידע מזהה אישי, אן אשר המידע מושג מהם, בהתאם לחלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות.

B. מזהה אישי (CFR §300.32 34) פירושו מידע הכולל :

- 1) שם הילד שלך, השם שלך כהורה, או שם של בן משפחה אחר;
- 2) הכתובת של הילד שלך;
- 3) מזהה אישי, כגון מספר השירותים הסוציאליים של הילד שלך או מספר התלמיד שלו; או
- 4) רשימה של מאפיינים אישיים או כל מידע אחר אשר יאפשר זיהוי של הילד שלך בטווח הסבירות.

C. זכויות גישה (CFR §300.613 34)

a. גישת הורה

- סוכנות החינוך המקומית צריכה לאפשר לך לחקור ולסקור כל רשומות חינוך הקשורות אל הילד שלך אשר נאספות, נשמרות או נעשה בהן שימוש על ידי סוכנות החינוך המקומית שלך בהתאם לחלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות. הסוכנות המשתתפת צריכה להסכים לבקשה שלך לחקור ולסקור כל רשומות חינוך השייכות לילד שלך ללא דיחוי לא נחוץ או לפני כל פגישה הנוגעת לתכנית החינוך האינדיבידואלית, או לפני שימוע זכות להליך הוגן (כולל פגישת פתרון או שימוע בנושא משמעת), ובכל מקרה בתוך לא יותר מ-45 ימים לאחר שהגשת את הבקשה.
- 1) הזכות שלך לחקור ולסקור רשומות חינוך כוללת:
 - 2) את הזכות שלך לקבל תשובה לבקשות הסבירות שלך מן הסוכנות המשתתפת בנוגע להסברים ופירושים של הרשומות;
 - 3) את הזכות שלך לבקש שהסוכנות המשתתפת תספק לך העתקים של הרשומות אם לא ניתן באופן יעיל לחקור ולסקור את הרשומות אלא אם כן תקבל את ההעתקים הנ"ל; ו-
 - 4) את הזכות שלך שהנציג שלך יחקור ויסקור את הרשומות.
- a) הסוכנות המשתתפת יכולה להניח שיש לך את הסמכות לחקור ולסקור את הרשומות הקשורות אל הילד שלך אלא אם כן דווח לה שאין לך את הסמכות הנ"ל תחת כל חוקי המדינה הרלוונטיים הדנים בנושאים כגון משמורת, פרידות וגירושין.
 - b) אם רשומת חינוך מסוימת מכילה מידע אודות יותר מילד אחד, להורים של הילדים הללו יש את הזכות לחקור ולסקור רק את המידע הקשור אל הילד שלהם או לקבל דיווח בנוגע למידע ספציפי זה.
 - c) על פי בקשה, כל סוכנות משתתפת צריכה לספק לך רשימה של סוגים ומיקומים של רשומות חינוך אשר נאספו, נשמרו או נעשה בהן שימוש על ידי הסוכנות.

b. גישה מורשית אחרת (CFR §300.614 34)

לכל סוכנות משתתפת צריכה לתעד את הצדדים המשיגים גישה אל רשומות החינוך אשר נאספו, נשמרו או נעשה בהן שימוש בהתאם לחלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות (למעט גישה של ההורים ושל העובדים המורשים של הסוכנות המשתתפת), כולל את שם הצד, התאריך בו ניתנה הגישה והמטרה עבורה לצד המסוים יש את הסמכות להשתמש ברשומות.

D. אגרות

כל סוכנות משתתפת יכולה לגבות אגרה מסוימת עבור העתקי רשומות (CFR §300.617 34) הנעשים בהתאם לחלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות, אם אגרה זו איננה מונעת ממך לממש את הזכות שלך לחקור ולסקור את הרשומות הללו.

הסוכנות המשתתפת לא תוכל לגבות אגרה עבור החיפוש או האיתור של המידע בהתאם לחלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות.

E. שינוי רשומות בהתאם לדרישת ההורה (CFR §300.618 34)

אם אתה מאמין שהמידע ברשומות החינוך הקשור אל הילד שלך אשר נאסף, נשמר ונעשה בו שימוש בהתאם לחלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות איננו נכון, שגוי, או מפר את הפרטיות או זכויות אחרות שיש לילד שלך, אתה יכול לבקש מן הסוכנות המשתתפת השומרת על מידע לשנות את המידע.

הסוכנות המשתתפת תחליט האם לשנות את המידע בהתאם לשינויים שביקשת בתוך תקופת זמן סבירה מן היום בו התקבלה בקשתך.

אם הסוכנות המשתתפת מסרבת לשנות את המידע בהתאם לשינויים שביקשת, עליה ליידע אותך בקשר לשינוי ולדווח לך על הזכות שלך לשימוע עבור מטרה זו.

F. הזדמנות לשימוע של רשומות (CFR §300.619 34)

סוכנות החינוך המקומית חייבת, על פי בקשה, לספק לך הזדמנות לשימוע על מנת לערער על מידע הנמצא ברשומות החינוך של הילד שלך על מנת להבטיח שהוא איננו לא נכון, שגוי, או מפר את הפרטיות או זכויות אחרות שיש לילד שלך.

a. הליכי שימוע (CFR §300.621 34)

- יש לנהל שימוע על מנת לערער על מידע הנמצא ברשומות חינוך בהתאם להליכים הבאים המתאימים לשימועים כאלו תחת חוק זכויות החינוך של המשפחה ופרטיות משנת 1974, 20 (FERPA) (U.S.C. 1232g):
- 1) הסוכנות החינוכית או המוסד צריכים לקיים את השימוע בפרק זמן סביר לאחר שהם קיבלו את הבקשה לשימוע מן ההורה או התלמיד הזכאים לכך.
 - 2) הסוכנות החינוכית או המוסד צריכים לתת להורה או לתלמיד הזכאים לכך הודעה בנוגע לתאריך, הזמן והמקום של השימוע, בפרק זמן סביר לפני התנהלות השימוע.
 - 3) השימוע יכול להתנהל על ידי אדם מסוים, כולל נציג רשמי של סוכנות החינוך או המוסד אשר אין לו אינטרס ישיר הקשור לתוצאות השימוע.
 - 4) הסוכנות החינוכית או המוסד צריכים לתת להורה או לתלמיד הזכאים לכך הזדמנות מלאה והוגנת להציג הוכחות על מנת לערער על התוכן של רשומות החינוך של הילד על בסיס העובדה שהמידע הכלול ברשומות החינוך איננו נכון, שגוי, או מפר את הפרטיות או זכויות אחרות שיש לתלמיד. הורה או התלמיד הזכאים לכך יכולים, על חשבונם, להיעזר או להיות מיוצגים על ידי אדם או אנשים על בי בחירתם האישית, כולל על ידי עורך דין.

- 5) הסוכנות החינוכית או המוסד יקבלו את ההחלטות שלהם בכתב בתוך פרק זמן סביר לאחר השימוע.
6) על ההחלטה להתבסס רק על ההוכחות אשר הוצגו בשימוע והיא צריכה לכלול סיכום של ההוכחות והסיבות שהביאו להחלטה המסוימת.

b. תוצאות השימוע (CFR §300.620 34)

אם, כתוצאה משימוע, הסוכנות המשתתפת מחליטה שהמידע איננו נכון, שגוי, או מפר את הפרטיות או זכויות אחרות שיש לילד, עליה לשנות את המידע בהתאם וליידע אותך בכתב בנוגע לשינוי זה. אם, כתוצאה משימוע, הסוכנות המשתתפת מחליטה שהמידע איננו לא נכון, שגוי, או מפר את הפרטיות או זכויות אחרות שיש לילד, אתה יכול להוסיף לרשומות אותן היא שומרת בנוגע לילד שלך הצהרה המעירה על המידע או המספקת כל סיבה שבגללה את לא מסכים עם ההחלטה של הסוכנות המשתתפת.

הסבר כזה אשר יוסף לרשומות של הילד שלך צריך:

1. להישמר על ידי הסוכנות המשתתפת כחלק מן הרשומות של הילד שלך לאותו פרק זמן שהרשומה או החלק עליו אין הסכמה נשמרים על ידי הסוכנות המשתתפת; ו-
2. אם הסוכנות המשתתפת חושפת את הרשומות של הילד שלך או את החלק שאין עליו הסכמה לכל צד אחר, עליה לחשוף גם את ההסבר שלך לאותו הצד.

c. אמצעי ביטחון (CFR §300.623 34)

כל סוכנות משתתפת צריכה להגן על חסיון של כל מידע מזהה אישי בשלבי האיסוף, האחסון, החשיפה והגניזה.

נציג רשמי אחד בכל סוכנות משתתפת צריך לקחת אחריות על מנת להבטיח את החיסיון של כל מידע מזהה אישי.

כל האנשים האוספים או העושים שימוש במידע מזהה אישי צריכים לקבל הדרכה או הוראות בנוגע לקווי המדיניות וההליכים של המדינה הקשורים לחיסיון בהתאם לחלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות ולחוק זכויות החינוך של המשפחה ופרטיות.

על כל סוכנות משתתפת לשמור, עבור בדיקות ציבוריות, רשימות עדכניות של השמות והתפקידים של עובדי הסוכנות אשר יש להם גישה למידע מזהה אישי.

d. גניזה של מידע (CFR §300.624 34)

סוכנות החינוך המקומית שלך צריכה ליידע אותך כאשר אין צורך יותר במידע מזהה אישי שנאסף, נשמר או נעשה בו שימוש על מנת לספק שירותי חינוך עבור הילד שלך, ויש לגנוז את המידע בהתאם לבקשתך.

יחד עם זאת, יש לשמור על רשומה קבועה של שם הילד שלך, הכתובת, מספר הטלפון, הציונים שלו/שלה, רשומות נוכחות, הכיתות בהן היה נוכח הילד, הכיתות שהושלמו והשנה בה הן הושלמו ללא כל הגבלה של זמן.

III. הליכי ציות מדינתיים (CFR §§300.151-153 34)

A. ההבדל בין תלונת שימוע זכות להליך הוגן והליכי תלונה מדינתיים

התקנות עבור חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות קובעות ארבעה הליכים נפרדים עבור תלונות מדינה ועבור תלונות זכות להליך הוגן ועבור השימועים הרלוונטיים. כפי שיוסבר למטה, כל אדם או ארגון יכול להגיש תלונת מדינה המאשימה בהפרה של כל אחת מדרישות חלק B על יד סוכנות החינוך המקומית, סוכנות החינוך של המדינה או כל סוכנות ציבורית אחרת. רק סוכנות החינוך המקומית שלך יכולה להגיש תלונת זכות להליך הוגן או כל נושא אחר הקשור להצעה או לסירוב ליזום או לשנות את הזיהוי, ההערכה או את הצבת החינוך של ילד מסוים עם מוגבלות, של את הוראות החינוך הציבורי המתאים בחינם עבור הילד שלך. בעוד צוות סוכנות החינוך של המדינה בדרך כלל צריך לפתור תלונת מדינה בפרק זמן של 60 ימים, אלא עם כן פרק זה מתרחב באופן ראוי, קצין שימוע של זכות להליך צודק בלתי משוחד צריך לשמוע תלונת זכות להליך הוגן (אם הנושא לא נפתר באמצעות פגישת פתרון או גישור) ולהנפיק החלטה כתובה בנושא בתוך 45 ימים לאחר סיום תקופת הפתרון, כפי שמתוארת במסמך זה תחת הכותרת הליך הפתרון, אלא אם כן קצין השימוע מעניק הארכה ספציפית של לוח הזמנים על פי בקשה שלך או של סוכנות החינוך המקומית. תלונת המדינה או תלונת הזכות להליך הוגן, הפתרון עבורן והליכי השימוע מפורטים להלן.

B. איך אני יכול להגיש תלונת מדינה? (CFR §300.153 34)

- ארגון או אדם יכולים להגיש תלונת מדינה בכתב. תלונת המדינה צריכה לכלול:
1. הצהרה שסוכנות החינוך המקומית או כל סוכנות ציבורית אחרת הפרה דרישה של חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות או את אחת התקנות של חלק זה;
 2. העובדות עליהן מתבססת ההצהרה;
 3. החתימה ופרטי הקשר של מגיש התלונה; ו-
 4. אם ההפרה שעליה מתלוננים קשורה לילד מסוים, שם ילד זה וכתובת המגורים שלו;
 5. שם בית הספר בו לומד הילד;
 6. במקרה של ילד או צעיר חסר בית, פרטי קשר זמינים עבור הילד ושם בית הספר בו לומד הילד;
 7. תיאור של טבע הבעיה הקשורה אל הילד, כולל עובדות הקשורות לבעיה זו;
- 1
8. פתרון מוצע עבור הבעיה במידה הידועה והזמינה עבור הצד המגיש את התלונה בזמן בו מוגשת התלונה.

ההפרה בגינה מוגשת תלונת המדינה צריכה להיות הפרה שלא התרחשה יותר משנה אחת לפני התאריך בו מתקבלת התלונה כפי שמתואר תחת הכותרת אימוץ של הליכי תלונת מדינה.

הצד המגיש את תלונת המדינה צריך להגיש העתק מן התלונה לסוכנות החינוך המקומית או לכל סוכנות ציבורית אחרת המשרתת את הילד באותו הזמן בו הצד המסוים מגיש את התלונה לסוכנות החינוך של המדינה.

יש לשלוח את התלונות אל:
Chief, Division of Compliance, Monitoring and Planning
Bureau of Special Education
Pennsylvania Department of Education
333 Market Street, 7th Floor
Harrisburg, PA 17126-0333

a. הליכים

1) הגבלת זמן של 60 ימים לאחר הגשת תלונה על מנת:

1. לבצע חקירה עצמאית מקומית, אם סוכנות החינוך של המדינה קובעת שחקירה זו נחוצה;

2. לתת למגיש התלונה הזדמנות להגיש מידע נוסף, בעל פה או בכתב, בנוגע להאשמות המופיעות בתלונה;
3. (א) בהתאם לבחירת הסוכנות, הצעה לפתור את התלונה; ו-(ב) הזדמנות עבור ההורה אשר הגיש את התלונה והסוכנות להסכים לפתוח בתהליך של גישור
4. לסקור את כל המידע הרלוונטי וקבוע באופן עצמאי האם סוכנות החינוך המקומית או הסוכנות הציבורית האחרת מפרות דרישה של חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות; ו-
5. (א) ממצאי הוכחות ומסקנות; ו-(b) הסיבות אשר הביאו להחלטה הסופית של סוכנות החינוך של המדינה.

(2) הארכת זמן; החלטה סופית; יישום

- a) (א) קיימות נסיבות מיוחדות הקשורות לתלונת מדינה מסוימת; או (b) ההורה וסוכנות החינוך המקומית או הסוכנות הציבורית האחרת המעורבות הסכימו באופן רצוני להאריך את הזמן על מנת לפתור את בנושא באמצעות גישור או אמצעים אלטרנטיביים לפתרון של חילוקי דעות, אם אילו קיימים במדינה המסוימת.
- b) ההחלטה הסופית של סוכנות החינוך של המדינה צריכה להכיל הליכי יישום יעילים, אם יש צורך בכך, כולל:

(3) פתרונות עבור סירוב של שירותים מתאימים

- בפתרון תלונת מדינה בה סוכנות חינוך של המדינה מצאה כשל באספקה של שירותים מתאימים, על סוכנות החינוך של המדינה להתייחס אל:
- a) הכשל באספקת השירותים המתאימים, כולל פעולות מתקנות שיש לנקוט בהן על מנת לענות לצורכי הילד; ו-
- b) אספקה מתאימה בעתיד עבור כל הילדים עם מוגבלויות.

(4) שימועי תלונות מדינה זכות להליך הוגן

- אם תלונת מדינה מתקבלת אשר מהווה גם את הנושא של שימוע זכות להליך הוגן כפי שמתואר להלן תחת הכותרת הגשה של תלונת זכות להליך הוגן, או שתלונת המדינה מכילה נושאים מרובים אשר מתוכם אחד או יותר הם חלק משימוע שכזה, על המדינה להניח בצד את תלונת המדינה, או כל חלק מתלונת המדינה אשר אליו מתייחסים בשימוע הזכות להליך הוגן עד אשר השימוע מסתיים. יש לפתור כל חלק בתלונת המדינה אשר אליו לא מתייחסים בשימוע הזכות להליך הוגן על ידי שימוש בהגבלת הזמן ובהליכים אשר תוארו לעיל. אם נושא אשר הועלה כחלק מתלונת מדינה קיבל החלטה קודמת בשימוע זכות להליך הוגן אשר עירב את אותם הצדדים (אתה וסוכנות החינוך המקומית), אזי החלטות השימוע לזכות להליך הוגן מחייבת בנושא זה ועל סוכנות החינוך של המדינה ליידע את מגיש התלונה שההחלטה היא החלטה מחייבת.

תלונה המאשימה סוכנות חינוך מקומית או כל סוכנות ציבורית אחרת בחוסר יישום של החלטת שימוע לזכות להליך הוגן צריכה להיפתר על ידי סוכנות החינוך של המדינה בהתאם להליכים שתוארו לעיל.

IV. הליך שימוע זכות להליך הוגן

A. איך אני יכול לבקש הליך שימוע זכות להליך הוגן?

1. הגשת תלונת זכות להליך הוגן (CFR §300.507 34) כללי

אתה או סוכנות החינוך המקומית שלך יכולים להגיש תלונת זכות להליך הוגן בכל נושא הקשור להצעה או לסירוב ליזום או לשנות את הזיהוי, ההערכה או את הצבת החינוך של ילד מסוים עם מוגבלות, של את הוראות החינוך הציבורי המתאים בחינם עבור הילד שלך.

תלונת הזכות להליך הוגן צריכה לדווח על הפרה אשר התרחשה לא יותר משנתיים לפני שאתה או סוכנות החינוך המקומית שלך ידעתם או הייתם צריכים לדעת אודות אותה פעולה המהווה את הבסיס לתלונת הזכות להליך הוגן.

לוח הזמנים לעיל לא יהיה תקף עבורך אם לא היית מסוגל להגיש תלונת זכות להליך הוגן בתוך לוח הזמנים בגלל:

1. סוכנות החינוך המקומית הציגה באופן ספציפי ולא נכון שהיא מצאה פתרון לנושא המזוהה בתוך התלונה; או
2. סוכנות החינוך המקומית הסתירה ממך מידע אשר היא הייתה צריכה להעביר אליך בהתאם לחלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות.

מידע להורים

סוכנות החינוך המקומית צריכה ליידע אותך אודות שירותים משפטיים בעלות נמוכה או כל שירות רלוונטי אחר הזמינים באזור שלך אם אתה מבקש מידע שכזה, או אם אתה או סוכנות החינוך המקומית מגישים תלונת זכות להליך הוגן.

B. תוכן תלונת זכות להליך הוגן (CFR §300.508 34)

1. כללי

על מנת לבקש שימוע, אתה או סוכנות החינוך המקומית (או עורך הדין שלך או עורך הדין של סוכנות החינוך המקומית) צריכים להגיש תלונת זכות להליך הוגן אל הצד השני. על תלונה זו להכיל את כל התוכן הנמצא למטה ויש לשמור עליה חסויה. באותו זמן בו אתה או סוכנות החינוך המקומית – מי מכם שהגיש את התלונה – מספק את תלונת זכות להליך הוגן לצד השני, יש להגיש העתק של התלונה למשרד עבור פתרון חילוקי דעות (ODR).

2. תוכן התלונה

תלונת הזכות להליך הוגן צריכה לכלול:

- a. את שם הילד;
- b. את כתובת המגורים של הילד;
- c. את שם בית הספר של הילד;
- d. אם הילד או הצעיר חסר בית, פרטי קשר זמינים עבור הילד ושם בית הספר בו לומד הילד;
- e. תיאור של טבע הבעיה של הילד הקשור אל הפעולה המוצעת או המסורבת, כולל עובדות הקשורות אל הבעיה; ו-
- f. פתרון מוצע עבור הבעיה במידה הידועה והזמינה עבורך או עבור סוכנות החינוך המקומית בזמן בו מוגשת התלונה.

3. הודעה נדרשת לפני שימוע של תלונת זכות להליך הוגן

אתה או סוכנות החינוך המקומית לא יכולים להשתתף בשימוע זכות להליך הוגן עד אשר אתה או סוכנות החינוך המקומית (או עורך הדין שלך או עורך הדין של סוכנות החינוך המקומית), מגישים תלונת זכות להליך הוגן הכוללת את המידע המפורט לעיל.

4. היות התלונה מספקת

על מנת להתקדם אל שימוע זכות להליך הוגן, התלונה צריכה להיחשב כמספקת. תלונת הזכות להליך הוגן תיחשב כמספקת (הוזה אומר שהיא תעמוד בדרישות המפורטות לעיל) אלא אם כן הצד המקבל את תלונת הזכות להליך הוגן (אתה או סוכנות החינוך המקומית) מודיעה לקצין השימוע ולצד השני בכתב, בתוך 15

ימים מיום קבלת התלונה, שהצד המקבל מאמין שתלונת הזכות להליך הוגן אינה עומדת בדרישות המפורטות לעיל.

אם בתוך חמישה ימים מיום קבלת ההודעה, הצד המקבל (אתה או סוכנות החינוך המקומית) מאמין שתלונת הזכות להליך הוגן איננה מספקת, קצין השימוע צריך להחליט האם תלונת הזכות להליך הוגן עומדת בדרישות המפורטות לעיל, ולהודיע על כך בכתב לך ולסוכנות החינוך המקומית מיד.

5. שינוי התלונה

- אתה או סוכנות החינוך המקומית יכולים להביא שינויים לתלונה רק אם:
- הצד השני מאשר את השינויים בכתב וניתנת לו ההזדמנות לפתור את תלונת הזכות להליך הוגן באמצעות פגישת פתרון, המתוארת להלן; או
 - בכל זמן, אך לא יאוחר מחמישה ימים לפני התחלת השימוע בתלונת הזכות להליך הוגן מתחיל, קצין השימוע מעניק את אישורו לשינויים.
- אם הצד המגיש את התלונה (אתה או סוכנות החינוך המקומית) מבצע שינויים בתלונת הזכות להליך הוגן, לוח הזמנים עבור פגישת הפתרון (בתוך 15 ימים מיום קבלת התלונה) ולוח הזמנים עבור הפתרון (בתוך 30 ימים מיום קבלת התלונה) מתחילים שוב ביום בו מוגשת התלונה ביחד עם השינויים הרלוונטיים.

6. תגובת סוכנות החינוך המקומית לתלונת זכות להליך הוגן

- אם סוכנות החינוך המקומית לא שלחה לך הודעה בכתב מראש, כפי שמתואר תחת הכותרת הודעה בכתב מראש, בנושא בגינה הגשת את תלונת הזכות להליך הוגן שלך, סוכנות החינוך המקומית צריכה, בתוך 10 ימים מיום קבלת תלונת הזכות להליך הוגן, לשלוח לך תגובה אשר תכלול:
- הסבר מדוע סוכנות החינוך המקומית הציעה או סירבה לנקוט בפעולה אשר הועלתה בתלונת הזכות להליך הוגן;
 - תיאור של אופציות אחרות אשר צוות תכנית החינוך האינדיבידואלית של הילד שלך לקח בחשבון והסיבות בגללן אופציות אלו נדחו;
 - תיאור של כל הליך הערכה, אמדן, תיעוד או דיווח בהם השתמשה סוכנות החינוך המקומית שלך כחלק מההחלטה להציע או לסרב לפעולה; ו-
 - תיאור של גורמים אחרים אשר רלוונטיים לפעולה אשר הוצעה או סורבה על ידי סוכנות החינוך המקומית.
- אספקה של המידע בסעיפים 1-4 לעיל איננה מונעת מסוכנות החינוך המקומית לטעון שתלונת הזכות להליך הוגן שלך הייתה לא מספקת.

7. תגובת הצד השני לתלונת זכות להליך הוגן

- למעט הכתוב תחת הכותרת המשנית המופיעה לעיל, תגובת סוכנות החינוך המקומית לתלונת זכות להליך הוגן, הצד המקבל את תלונת הזכות להליך הוגן צריך, תוך 10 ימים מיום קבלת התלונה, לשלוח לצד השני תגובה המתייחסת במיוחד אל נושאי התלונה.

C. תהליך פתרון (CFR §300.510 34)

1. פגישת פתרון

- תוך 15 ימים מהיום בו אתה מקבל הודעה בנוגע לתלונת הזכות להליך הוגן שלך, ולפני התחלת השימוע של תלונת הזכות להליך הוגן, סוכנות החינוך המקומית צריכה לקבוע פגישה אתך ועם חבר או חברי צוות תכנית החינוך האינדיבידואלית הרלוונטיים היודעים באופן ספציפי את העובדות המופיעות בתלונת הזכות להליך הוגן שלך. הפגישה:
- חייבת לכלול נציג של סוכנות החינוך המקומית לו יש לסמכות לקחת החלטות מטעם סוכנות החינוך המקומית; ו-
 - לא חייבת לכלול עורך דין מטעם סוכנות החינוך המקומית אלא אם כן אתה מלווה בעורך דין. אתה וסוכנות החינוך המקומית תקבעו אילו חברי צוות תכנית החינוך האינדיבידואלית רלוונטיים על מנת להשתתף בפגישה. המטרה

- של פגישה זו היא שאתה תשוחח על תלונת הזכות להליך הוגן שלך, ועל העובדות המהוות את בסיס התלונה, כך שלסוכנות החינוך המקומית תהיה ההזדמנות לפתור את חילוקי הדעות.
- c. פגישת הפתרון איננה נחוצה אם:
- 1) אתה וסוכנות החינוך המקומית מסכימים בכתב לוותר על הפגישה; או
 - 2) אתה וסוכנות החינוך המקומית מסכימים להשתמש בהליך גישור, כפי שמתואר תחת הכותרת **גישור**.

2. תקופת פתרון

אם סוכנות החינוך המקומית לא פתרה את תלונת הזכות להליך הוגן שלך לסיפוקך תוך 30 ימים מיום קבלת תלונת הזכות להליך הוגן (במהלך פרק הזמן של הליך הפתרון), שימוע זכות להליך הוגן יכול להתרחש.

פרק הזמן של 45 הימים להנפקה של החלטה סופית מתחיל בתאריך בו פגה תקופת הפתרון בת 30 הימים, עם חריגות מסוימות עבור כווננים שנעשו לתקופת הפתרון בת 30 הימים, כפי שמתואר להלן.

למעט כאשר אתה וסוכנות החינוך המקומית הסכמתם לוותר על הליך הפתרון או להשתמש בגישור, חוסר ההשתתפות שלך בפגישת הפתרון תעכב את לוח הזמנים עבור הליך הפתרון ושימוע הזכות להליך הוגן עד אשר תסכים להשתתף בפגישה. אם לאחר שנקטה במאמצים סבירים והיא תיעדה מאמצים אלו, סוכנות החינוך המקומית איננה מצליחה להביא להשתתפות שלך בפגישת הפתרון, סוכנות החינוך המקומית יכולה, בתאריך בו פגה תקופת הפתרון בת 30 הימים, לבקש מקצין השימוע לדחות את תלונת הזכות להליך הוגן שלך. התיעוד של מאמצים אלו צריך לכלול רשומה של ניסיונות סוכנות החינוך המקומית לסידור אשר עליו תסכימו שניכם בנוגע לזמן ומקום, כגון:

1. רשומות מפורטות של שיחות טלפון שהתבצעו או שנוסו ואת התוצאות של השיחות הללו;
 2. העתקים מתכתובות אשר נשלחו אליך והתשובות שהתקבלו; ו-
 3. תיעוד מפורט של ביקורים אשר נעשו אל הבית ואל מקום העבודה שלך והתוצאות של הביקורים הללו.
- אם סוכנות החינוך המקומית איננה מצליחה לקיים פגישת פתרון בתוך 15 ימים מיום קבלת ההודעה אודות תלונת הזכות להליך הוגן שלך או היא איננה מצליחה להשתתף בפגישת הפתרון, אתה יכול לבקש מקצין השימוע שיקבע שלוח הזמנים של 45 הימים עבור שימוע תלונת הזכות להליך הוגן יתחיל.

3. כווננים לתקופת הפתרון בעלת ה-30 ימים

אם אתה וסוכנות החינוך המקומית מסכימים בכתב לוותר על פגישת הפתרון, אזי לוח הזמנים של 45 הימים עבור שימוע תלונת הזכות להליך הוגן מתחיל ביום שלאחר מכן.

לאחר התחלת הגישור או לאחר פגישת הפתרון ולפני התאריך בו פגה תקופת הפתרון בת 30 הימים, אם אתה וסוכנות החינוך המקומית מסכימים בכתב שאין שום אפשרות להסכמה, אזי לוח הזמנים של 45 הימים עבור שימוע תלונת הזכות להליך הוגן מתחיל ביום שלאחר מכן.

אם אתה וסוכנות החינוך המקומית מסכימים להשתמש בהליך הגישור, בתאריך בו פגה תקופת הפתרון בת 30 הימים, שני הצדדים יכולים להסכים בכתב להמשיך את הגישור עד אשר הצדדים מגיעים להסכמה. יחד עם זאת, אם אתה או סוכנות החינוך המקומית נסוגים מהליך הגישור, אזי לוח הזמנים של 45 הימים עבור שימוע תלונת הזכות להליך הוגן מתחיל ביום שלאחר מכן.

4. הסכם פשרה כתוב

אם מגיעים לפתרון לחילוקי הדעות בפגישת הפתרון, אתה וסוכנות החינוך המקומית צריכים לחתום על הסכם חוקי מחייב אשר:

- a. חתום על ידך ועל ידי נציג של סוכנות החינוך המקומית לו יש את הסמכות לחייב את סוכנות החינוך המקומית; ו-
- b. תקופת סקירת החוזה – אם אתה וסוכנות החינוך המקומית חותמים על חוזה בעקבות פגישת הפתרון, כל אחד מן הצדדים (אתה או סוכנות החינוך המקומית) יכול לבטל את החוזה בתוך 3 ימי עסקים מן היום בו אתה וסוכנות החינוך המקומית חתמתם על ההסכם.

V. שימועים בתלונות זכות להליך הוגן

A. שימוע זכות להליך הוגן בלתי משוחד (CFR §300.511 34)

1. כללי

בכל פעם בה מוגשת תלונת זכות להליך הוגן, לך או לסוכנות החינוך המקומית המעורבים בחילוקי הדעות צריכה להיות הזדמנות לשימוע זכות להליך הוגן בלתי משוחד, כפי שמתואר בחלקי תלונת זכות להליך הוגן ו- תהליך הפתרון. במדינת פנסילבניה, מערכת הזכות להליך הוגן מנוהלת על ידי המשרד עבור פתרון חילוקי דעות (ODR).

2. קצין שימוע בלתי משוחד

באופן מינימלי, קצין שימוע:

- צריך שלא יהיה מועסק על ידי סוכנות החינוך של המדינה או על ידי סוכנות החינוך המקומית המעורבת בחינוך או הטיפול של הילד. יחד עם זאת, אדם מסוים איננו מועסק של הסוכנות רק בגלל שהוא/היא מקבלים תשלום מן הסוכנות על מנת לשמש כקציני שימוע;
- צריך שלא להיות בעל אינטרס אישי או מקצועי אשר עומד בסתירה לאובייקטיביות של קצין השימוע בשימוע;
- צריך לדעת ולהבין את הוראות חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות, ושל תקנות פדרליות ומדינתיות המשויכות לחוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות, ועם פירושים חוקיים של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות על ידי בתי משפט השייכים למדינה ובתי משפט פדרליים; ו-
- צריך להיות בעל ידע ויכולת לנהל שימועים, לקבל החלטות ולכתוב אותן, החלטות העקביות והמתאימות לנהלים החוקיים התקניים.

לכל סוכנות חינוך של המדינה צריכה להיות רשימה של אנשים כאלו המשרתים בקציני שימוע הכוללים הצהרות בנוגע להסמכות של כל קצין וקצין.

3. נושא השימוע לזכות להליך הוגן

הצד (אתה או סוכנות החינוך המקומית) אשר ביקש את השימוע לזכות להליך הוגן לא יכול בעת השימוע לזכות להליך הוגן להעלות נושאים אשר לא התייחסו אליהם בתלונת הזכות להליך הוגן, אלא אם כן הצד השני מסכים לכך.

4. לוח זמנים לבקשת שימוע

a. הגבלות זמן

אתה או סוכנות החינוך המקומית צריכים לבקש שימוע בעקבות תלונת זכות להליך הוגן בתוך שנתיים מן היום בו סוכנות החינוך המקומית שלך ידעה או הייתה צריכה לדעת אודות הנושא אליו מתייחסים בתלונה. תלונת הזכות להליך הוגן צריכה לדון בהפרה אשר התרחשה לא יותר משנתיים לפני שאתה או סוכנות החינוך המקומית שלך ידעתם או הייתם צריכים לדעת אודות אותה פעולה המהווה את הבסיס לתלונת הזכות להליך הוגן.

חריגות מלוח הזמנים

- לוח הזמנים למעלה איננו תקף אם לא הייתה לך יכולת להגיש תלונת זכות להליך הוגן בגלל:
- סוכנות החינוך המקומית הציגה באופן ספציפי ולא נכון שהיא מצאה פתרון לבעיה או נושא אותם אתה מעלה בתוך התלונה שלך; או
 - סוכנות החינוך המקומית הסתירה ממך מידע אשר היא הייתה צריכה להעביר אליך בהתאם לחלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות.

B. זכויות שימוע (CFR §300.512 34)

1. כללי

לכל צד בשימוע זכות להליך הוגן (כולל בשימוע הקשור לנושאי משמעת) או בערעור כפי שמתואר תחת חזרת המשנה ערעורי החלטות; סקירה בלתי משוחדת יש את הזכות:

- a. להיות מלווה ולקבל יעוץ מעורך דין ו/או מאנשים עם ידע ספציפי או הכשרה הקשורים לבעיות של ילדים עם מוגבלויות;
- b. להציג ראיות ולהתעמת, לבצע חקירות נגדיות ולבקש את נוכחות עדים מסוימים;
- c. לאסור את ההכנסה של כל עדות בשימוע אשר לא נחשפה אל הצד השני לפחות חמישה ימי עסקים לפני השימוע;
- d. לקבל הקלטות של השימוע, באם בכתב, או על פי בקשה, אלקטרונית; ו-
- e. לקבל בכתב או בצורה אלקטרונית, את ממצאי והחלטות השימוע.

2. חשיפה נוספת של מידע

לפחות 5 ימי עסקים לפני השימוע זכות להליך הוגן, אתה וסוכנות החינוך המקומית צריכים לחשוף לצדדים האחרים בשימוע את כל ההערכות אשר התבצעו עד לתאריך זה ואת כל ההמלצות על בסיס הערכות אלו שאתה או סוכנות החינוך המקומית מתכוונים לעשות בהן שימוש במהלך השימוע.

קצין שימוע יכול למנוע מכל צד אשר איננו עומד בתנאי הדרישה להציג את ההערכות או ההמלצות הרלוונטיות בשימוע ללא ההסכמה של הצד האחר בשימוע.

3. זכויות ההורים בשימוע

צריכה להיות לך הזכות:

- a. להיות מלווה בילד אשר הוא נושא השימוע;
- b. לפתוח את השימוע לציבור; ו-
- c. לקבל ללא תשלום הקלטות של השימוע, ממצאי השימוע וההחלטות אשר היו תוצאתו.

C. החלטות שימוע (CFR §300.513 34)

1. החלטות של קצין השימוע

- a. החלטה של קצין שימוע בנושא האם הילד שלך קיבל חינוך ציבורי מתאים בחינם או לא צריכה להסתמך על תשתית מהותית.
- b. בנושאים המדברים על הפרה פרוצדורלית, קצין השימוע יכול להחליט שהילד שלך לא קיבל חינוך ציבורי מתאים בחינם רק אם הליקויים הפרוצדורליים:
 - (1) הפריעו בקבלת חינוך ציבורי מתאים בחינם עבור הילד שלך;
 - (2) הפריעו באופן משמעותי להזדמנות שלך להשתתף בתהליך קבלת ההחלטות הקשור לאספקה של חינוך ציבורי מתאים בחינם עבור הילד שלך; או
 - (3) גרמו למניעה של הטבה חינוכית.
- c. סעיף בנייה

לא ניתן לפרש אף אחת מן ההוראות אשר תוארו לעיל בכדי למנוע מקצין שימוע להורות לסוכנות חינוך מקומית לציית לדרישות המופיעות בחלק אמצעי ביטחון פרוצדורליים של התקנות הפדרליות תחת חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות (CFR §§300.500 34 עד 300.536). אף אחת מן ההוראות תחת הכותרות: הגשת תלונת זכות להליך הוגן; תלונת זכות להליך הוגן; טפסי מודל; תהליך פתרון; שימוע זכות להליך הוגן בלתי משוחד; זכויות שימוע; והחלטות שימוע (CFR §§300.507 34 עד 300.513), לא יכולה להשפיע על הזכות שלך להגשה של ערעור על החלטות שימוע הזכות להליך הוגן בבית משפט בעל הסמכות המתאימה.

2. בקשה נפרדת עבור שימוע זכות להליך הוגן

לא ניתן לפרש שום דבר המופיע בתקנות הפדרליות תחת חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות (CFR §§300.500 34 עד 300.536) על מנת למנוע ממל להגיש תלונת זכות להליך הוגן נפרדת מתלונת הזכות להליך הוגן אשר הוגשה כבר.

3. ממצאים והחלטה עבור הפנל המייעץ ולציבור הרחב

- לאחר מחיקה של כל מידע מזהה אישי, על סוכנות החינוך של המדינה:
 - a. לספק את הממצאים וההחלטות אשר התקבלו בשימוע הזכות להליך הוגן או בערעור לפנל החינוכי המייעץ המיוחד של המדינה (SEAP); ו-

b. להפוך את הממצאים וההחלטות הללו זמינים לציבור הרחב.

D. סופיות ההחלטה; ערעור; סקירה בלתי משוחדת (CFR §300.514 34) סופיות

החלטת השימוע

החלטה אשר נלקחה לאחר שימוע זכות להליך הוגן (כולל שימוע הקשור להליכי משמעת) היא סופית, למעט העובדה שכל צד המעורב בשימוע (אתה או סוכנות החינוך המקומית) יכולים לערער על ההחלטה בבית משפט בעל סמכות מתאימה.

E. לוחות זמנים ונוחיות השימועים (CFR §300.515 34)

1. לוחות זמנים

סוכנות החינוך של המדינה צריכה להבטיח שלא יותר מ-45 ימים לאחר התאריך בו פג פרק הזמן של 30 הימים עבור פגישות הפתרון או, בהתאם למתואר תחת כותרת המשנה כווננים לתקופת הפתרון בעלת ה-30 ימים, a. מתקבלת החלטה סופית במהלך השימוע; ו- b. העתק של החלטה זו נשלח אליך ואל סוכנות החינוך המקומית.

2. הארכות זמן

קצין סוקר או קצין שימוע יכול להעניק הארכות ספציפיות של זמן מעבר לתקופות המתוארות לעיל (45 ימים עבור החלטת שימוע ו-30 ימים עבור החלטת סקירה) אם אתה או סוכנות החינוך המקומית מגישים בקשה להארכה ספציפית של זמן זה. יש לנהל כל שימוע המערב טיעונים בעל פה בזמן ובמקום הנוח עבורך ועבור הילד שלך.

F. תביעות אזרחיות, כולל פרק הזמן בו יש להגיש תביעות אלו (CFR §300.516 34)

1. כללי

לכל צד (אתה או סוכנות החינוך המקומית) אשר איננו מסכים עם הממצאים וההחלטה כחלק מהחלטת סוכנות החינוך של המדינה יש את הזכות להגיש תביעה אזרחית בנושא אשר היה הנושא של השימוע לזכות להליך הוגן (כולל שימוע הקשור להליכי משמעת). את התביעה ניתן להגיש בבית משפט מחוזי בארצות הברית ללא שום קשר לסכום עליו ישנם חילוקי דעות או בכל בית משפט של מדינה מסוימת עם סמכות משפטית מתאימה (בית משפט של מדינה מסוימת לו יש סמכות לדון בסוגים אלו של מקרים). במדינת פנסילבניה, בית המשפט בעל הסמכות המתאימה לכך הוא בית המשפט Commonwealth.

2. הגבלת זמן

לצד (אתה או סוכנות החינוך המקומית) אשר מביא את התביעה לבית משפט מחוזי בארצות הברית יהיו 90 ימים מן התאריך בו התקבלה ההחלטה של סוכנות החינוך של המדינה, להגיש תביעה משפטית. לצד אשר מביא את התביעה לבית משפט Commonwealth יהיו 30 ימים מן התאריך בו התקבלה ההחלטה של סוכנות החינוך של המדינה, להגיש תביעה משפטית.

3. הליכים נוספים

בכל תביעה אזרחית, בית המשפט:

1. מקבל את הרשומות של ההליכים האדמיניסטרטיביים;
2. שומע עדויות נוספות על פי בקשה שלך או של סוכנות החינוך המקומית; ו-
3. מבסס את ההחלטה שלו על עליונות העדות ומעניק את התרופה אשר אותה מוצא בית המשפט להיות מתאימה.

4. חוק הבנייה

שום דבר הנמצא תחת חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות מגביל או מונע את הזכויות, ההליכים והתרופות הזמינים תחת חוקת ארה"ב, חוק האמריקאים עם מוגבלויות משנת 1990, כותרת 5 של חוק השיקום משנת 1973 (חלק 504), או חוקים פדרליים אחרים המגנים על הזכויות של ילדים עם מוגבלויות, למעט העובדה שלפני הגשה של תביעה אזרחית בהתאם לחוקים אלו על מנת לחפש תרופה אשר זמינה גם תחת חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות, יש למצות את הליכי הזכות להליך הוגן המתוארים לעיל

יולי

עד לאותה מידה כנדרש אן הצד היה מגיש את התביעה תחת חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות. פירושו של דבר הוא שיכולות להיות לך תרופות זמינות בהתאם לחוקים אחרים אשר חופפות לאלו הזמינות תחת חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות, אבל באופן כללי, על מנת לקבל פתרון בהתאם לחוקים אחרים אלו, עליך למצות תחילה את התרופות האדמיניסטרטיביות הזמינות תחת חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות (כגון, תלונת הזכות להליך הוגן, פגישת הפתרון והליכי שימוע זכות להליך הוגן בלתי משוחד) לפני הפנייה לבית המשפט אלא אם כן קיימת חריגה משפטית ספציפית אשר קובעת שמיצוי התרופות האדמיניסטרטיביות הוא חסר ערך.

G. שכר טרחת עורך דין (CFR §300.517 34)

1. כללי

בכל פעולה או הליכים אשר הובאו תחת חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות, בית המשפט, על פי שיקול דעתו, יכול להעניק שכר טרחת עורך דין סביר כחלק מן העלויות:

- עבורך אם אתה הצד המנצח.
- (א) הגיש תלונה או תביעה לבית המשפט אותן בית המשפט מוצא חסרות ערך, לא סבירות או חסרות בסיס; א (b) המשיך את טיעונו לאחר שתביעה מסוימת הופכת להיות חסרת ערך, לא סבירה או חסרת בסיס באופן ברור; או
- לסוכנות החינוך של המדינה או לסוכנות החינוך המקומית המנצחת, אשר ישולם על ידך ועל ידי עורך הדין שלך, אם הבקשה שלך לשימוע זכות להליך הוגן או התביעה המשפטית שלך הוצגו למטרה לא מתאימה, כגון להטריד, לגרום לעיכוב בלתי נחוץ או להעלות באופן לא נחוץ את עלות התביעה או ההליך.

2. שכר סביר

בית משפט מעניק שכר טרחת עורך דין סביר בהתאם לבאות:

- שכח הטרחה צריך להיות מבוסס על המחירים המתאימים לקהילה בה התביעה או ההליך עלו עבור הסוג והאיכות של השירותים שסופקו. לא ניתן יהיה להשתמש בבנוס או בהכפלה על מנת לחשב את שכר טרחת עורך דין אשר יוענק.
- לא ניתן יהיה להעניק שכח טרחת עורך דין ולא ניתן יהיה לבצע החזרות של עלויות אם כל תביעה או הליך תחת חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות עבור שירותים אשר סופקו לך לאחר הצעת פשרה כתובה אם:
 - ההצעה נעשתה בתוך לוח הזמנים הכתוב החוק מספר 68 מן החוקים הפדרליים עבור הליכים אזרחיים או, במקרה של שימוע זכות להליך הוגן או סקירה ברמת המדינה, בכל זמן יותר מ-10 ימים לפני התחלת ההליכים;
 - ההצעה לא התקבלה בתוך 10 ימים; ו-
 - קצין השימוע האדמיניסטרטיבי של המדינה מוצא שהפתרון אשר הושג על ידך בסופו של דבר איננו עדיף עבורך ביחס להצעת הפשרה.
 - מבלי לגרוע מהגבלות אלו, ניתן יהיה להעניק שכח טרחת עורך דין ולבצע החזרות של עלויות עבורך אם אתה מנצח ואם יש לך הצדקה משמעותית לסרב להצעת הפשרה.
- לא ניתן יהיה להעניק כל פיצוי בקשר לכל פגישה של צוות תכנית החינוך האינדיבידואלית אלא אם כן הפגישה מתקיימת כתוצאה מהליך אדמיניסטרטיבי או תביעה משפטית. פגישת פתרון, כפי שתוארה תחת הכותרת פגישת פתרון, איננה נחשבת לפגישה המתקיימת כתוצאה מהליך אדמיניסטרטיבי או תביעה משפטית, והיא גם לא נחשבת כהליך אדמיניסטרטיבי או תביעה משפטית למרות של מתן שכח טרחת עורך דין.
- לא ניתן יהיה להעניק פיצוי גם בגין גישור, כפי שמתואר תחת הכותרת "גישור".

3. הפחתה של פיצויים

בית המשפט מפחית, על פי הצורך, את סכום שכר טרחת העורך דין אשר הוענק תחת חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות, אם בית המשפט מוצא ש:

- אתה, או עורך הדין שלך, במהלך התביעה או ההליך, עכבתם באופן בלתי סביר את הפתרון הסופי של חילוקי הדעות;

- b. סכות שכר טרחת עורך הדין אשר הוענק עולה באופן בלתי סביר על השכר לשעה הנהוג בקהילה עבור שירותים דומים של עורכי דין אשר להם מיומנויות דומות, מוניטין דומה וניסיון דומה;
- c. פרק הזמן בו עבדו על התביעה או ההליך והשירותים המשפטיים אשר סופקו היו יתר על המידה על בסיס טבע התביעה או ההליך; או
- d. עורך הדין אשר יצג אותך לא סיפק לסוכנות החינוך המקומית את המידע המתאים בהודעה הבקשה לזכות להליך הוגן כפי שמתואר תחת הכותרת תלונת זכות להליך הוגן.
- יחד עם זאת, בית המפשט לא יכול להפחית את הפיצויים אם בית המפשט מוצא שסוכנות החינוך של המדינה או סוכנות החינוך המקומית עיכבו באופן בלתי סביר את הפתרון הסופי של התביעה או ההליכים או אם התקיימה הפרה של הוראות אמצעי הביטחון הפרוצדורליים תחת חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות.

H. טפסי מודל (CFR §300.509 34)

סוכנות החינוך של המדינה (SEA) פיתחה טפסי מודל על מנת לעזור לך להגיש תלונת זכות להליך הוגן ותלונת מדינה. יכול להיות שסוכנות החינוך של המדינה וסוכנות החינוך המקומית לא תבקש ממך לעשות שימוש בטפסים אלו. למעשה, אתה יכול לעשות שימוש בטופס זה או בכל טופס מתאים אחר, כל זמן שהוא מכיל את המידע הנדרש להגשה של תלונת זכות להליך הוגן ותלונת מדינה.

VI. גישור (CFR §300.506 34)

A. כללי

סוכנות החינוך המקומית צריכה להפוך לזמין את הגישור על מנת לאפשר לך ולסוכנות החינוך המקומית לפתור חילוקי דעות המערבים כל נושא תחת חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות, כולל נושאים העולים לפני הגשה של תלונת זכות להליך הוגן. לכן, הגישור זמין על מנת לפתור חילוקי דעות תחת חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות, ללא קשר האם אתה או סוכנות החינוך המקומית הגשתם או לא תלונת זכות להליך הוגן כפי זו מתוארת תחת הכותרת הגשת תלונת זכות להליך הוגן.

B. דרישות נוהליות

על ההליכים להבטיח שתהליך הגישור:

1. הוא רצוני מצדך ומצד סוכנות החינוך המקומית;
2. לא נעשה בו שימוש על מנת למנוע או לעכב ממך את הזכות לשימוע זכות להליך הוגן, או למנוע או לעכב ממך זכויות אחרות שיש לך תחת חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות; ו-
3. הוא מתקיים על ידי מגשר מוסמך ובלתי משוחד המוכשר בטכניקות גישור יעילות.
4. על סוכנות החינוך של המדינה לשמור על רשימה של מגשרים מוסמכים ואשר מכירים את החוקים ואת התקנות הקשורים אל האספקה של חינוך מיוחד ושירותים נלווים. על סוכנות החינוך המקומית לבחור מגשרים על בסיס אקראי, סיבובי או כל בסיס בלתי משוחד אחר.
5. המדינה אחראית לעלות תהליך הגישור, כולל עלויות הפגישות.
6. יש לקבוע כל פגישת גישור בתוך פרק זמן סביר והיא תערך במקום נוח עבורך ועבור סוכנות החינוך המקומית.
7. אם אתה וסוכנות החינוך המקומית פותרים את הנושא באמצעות תהליך הגישור, שני הצדדים צריכים לחתום על חוזה משפטי אשר קובע את הפתרונות שנמצאו ואשר:
 - a. מצוין שכל השיחות אשר התקיימו במהלך תהליך הגישור תישארנה חסויות ולא ניתן יהיה להשתמש בהן עבור כל שימוע זכות להליך הוגן או תביעה משפטית העוקבים לתהליך הגישור; ו-

- b. החוזה חתום על ידך ועל ידי נציג של סוכנות החינוך המקומית לו יש את הסמכות לחייב את סוכנות החינוך המקומית.
8. חוזה כתוב, חתום המגיע לאחר תהליך גישור ניתן לאכיפה בכל בית משפט מדינתי של סמכות משפטית מתאימה (בית משפט לו יש סמכות משפטית תחת חוקי המדינה לדון בסוג אלו של תביעות) או בבית משפט מחוזי בארצות הברית.
9. שיחות אשר התקיימו כחלק מתהליך הגישור צריכות להישאר חסויות. לא ניתן יהיה להשתמש בהן כהוכחה בכל שימוע זכות להליך הוגן או תביעה משפטית עתידיים בכל בית משפט פדרלי או בית משפט של המדינה עבור מדינה המקבלת סיוע תחת חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות.

C. מגשר בלתי משוחד

המגשר:

1. לא יהיה מועסק על ידי סוכנות החינוך של המדינה או על ידי סוכנות החינוך המקומית המעורבת בחינוך או הטיפול של הילד שלך; ו-
 2. לא יהיה בעל אינטרס אישי או מקצועי אשר עומד בסתירה לאובייקטיביות של המגשר.
- אדם מסוים איננו מועסק של סוכנות החינוך המקומית או של סוכנות החינוך של המדינה רק בגלל שהוא או היא מקבלים תשלום מן הסוכנות על מנת לשמש כמגשר.

VII. גישור ממתין עבור הצבת הילד וזכות להליך הוגן (CFR §300.518 34)

א. כללי

גישור ממתין עבור הצבת הילד וזכות להליך הוגן (CFR §300.518 34)

למעט כפי שיתואר להלן תחת הכותרת הליכים בעת הטלת משמעת עבור ילדים עם מוגבלויות, כאשר תלונת זכות להליך הוגן מוגשת אל הצד השני, במהלך תקופת הזמן של הליך הפתרון, במהלך גישור, ובעת המתנה להחלטה של שימוע זכות להליך הוגן משוחד או של הליך משפטי, אלא אם כן אתה וסוכנות החינוך של המדינה או סוכנות החינוך המקומית מסכימים אחרת, על הילד שלך להישאר בהצבה החינוכית שלו או שלה.

אם תלונת הזכות להליך הוגן מערבת בקשה לקבלה ראשונית לבית ספר ציבורי, יש להציב את הילד שלך, בהסכמתך, בתכנית בית ספר ציבורי רגילה עד אשר כל ההליכים הסתיימו.

אם תלונת הזכות להליך הוגן מערבת בקשה לשירותים ראשוניים תחת חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות עבור ילד העובר משירותים הנמצאים תחת חלק C של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות והוא איננו זכאי יותר לשירותים הנמצאים תחת חלק C בגלל שהילד היגיע לגיל שלוש, ניתן יהיה לדרוש מסוכנות החינוך המקומית לספק את השירותים הנמצאים תחת חלק C אשר הילד קיבל בעבר. ילדים זכאים למצב תלוי ועומד – הווה אומר, המשך השירותים אשר נקבעו ב-IFSP שלהם – כאשר ישנם חילוקי דעות שעולים בעת המעבר לגן הילדים בגיל שלוש (3) וכאשר המשפחה מבקשת שימוע רשמי על מנת לפתור את חילוקי הדעות. אם הילד נמצא זכאי תחת חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות ואתה מסכים שהילד יקבל חינוך מיוחד ושירותים נלווים בפעם הראשונה, אז, בעת המתנה לתוצאות ההליכים, סוכנות החינוך המקומית צריכה לספק חינוך מיוחד זה ושירותים נלווים אלו אשר אינם חלק מחילוקי הדעות (אלו שהן אתה והן סוכנות החינוך המקומית הסכמתם עליהם).

VIII. מה קורה אם הילד שלי נורחק מבית הספר בשל בעיות משמעת?

חלק זה מדגיש את ההליכים עבור הרחקות משמעת של ילדים עם מוגבלויות.

ישנם חוקים מיוחדים במדינת פנסילבניה עבור הרחקה של ילדים עם מוגבלויות אשר מקבלים שירותים מסוכנות החינוך המקומית מסיבות משמעת. אלא אם כן צוין אחרת, ילדים שנמצאים בבית ספר צ'רטר נכנסים תחת אותם ההליכים:

A. סמכות צוות בית הספר (CFR §300.530 34)

- 1. קביעה של כל מקרה ומקרה**
צוות בית הספר יכול לקחת בחשבון כל נסיבות ייחודיות על בסיס של כל מקרה ומקרה, כאשר הוא קובע האם שינוי של הצבה, הנעשה בהתאם לדרישות הבאות הקשורות אל המשמעת, מתאים עבור ילד עם מוגבלויות אשר מפר קוד התנהלות התלמיד של בית הספר.
כללי
- 2. כללי**
עד למידה בה הם גם נוקטים בפעולה דומה עבור ילדים ללא מוגבלויות, צוות בית הספר יכול, עבור לא יותר מ-10 ימי לימודים עוקבים, להרחיק ילד עם מוגבלויות (אחר מאשר ילד עם מוגבלות אינטלקטואלית) אשר מפר קוד התנהלות התלמיד של בית הספר מן הצבה הנוכחית שלו או שלה אל מקום חינוכי אלטרנטיבי זמני, אל מקום אחר, או להשיהיה. צוות בית הספר יכול להורות הרחקות נוספות של הילד עבור לא יותר מ-10 ימי לימודים עוקבים באותה שנת לימודים עבור אירועים נפרדים של התנהגות לא הולמת, ככל שהרחקות אלו אינן מהוות שינוי של הצבה (ראה שינוי הצבה בגלל הרחקות משמעת עבור ההגדרה, למטה) או עוברות מעל 15 ימי לימודים מצטברים בשנת לימודים. לאחר שילד עם מוגבלויות הורחק מן הצבה הנוכחית שלו או שלה לסך של 10 ימי לימודים באותה שנת לימודים, סוכנות החינוך המקומית צריכה, במהלכם של ימים עוקבים של הרחקה באותה שנת לימודים, לספק שירותים עד למידה הנדרשת להלן תחת כותרת המשנה שירותים.
- 3. סמכות נוספת**
אם ההתנהגות אשר הפרה את קוד התנהלות התלמיד של בית הספר לא הייתה הבעה של מוגבלות הילד(ראה קביעת הבעה, למטה) ושינוי הצבה המשמעתית יעלה על 10 ימי לימודים עוקבים, צוות בית הספר יכול ליישם את ההליכים המשמעתיים עבור אותו הילד עם המוגבלות באותה הצורה ולאחר פרק זמן בדומה לילדים אשר אינם בעלי מוגבלויות, למעט העובדה שבית הספר צריך לספק שירותים עבור ילד זה כפי שמתואר לעיל תחת שירותים. צוות תכנית החינוך האינדיבידואלית של הילד קובע את המקום החינוכי האלטרנטיבי הזמני עבור שירותים אלו. תחת תקנות החינוך המיוחדות של מדינת פנסילבניה (22 Pa. Code Sec. 14.143), הרחקה משמעתית של ילד עם מוגבלות ליותר מ-15 ימי לימודים מצטברים באותה שנת לימודים תחשב התנהגות דפוס כך שניתן יהיה להניח שיש צורך בשינוי הצבה החינוכית (עם הסבר תחת שינוי הצבה בגלל הרחקות משמעת). סוכנות החינוך המקומית צריכה להנפיק NOREP/הודעה בכתב מראש להורים לפני הרחקה המהווה שינוי בהצבה (הרחקה ליותר מ-10 ימים עוקבים או 15 ימים מצטברים).
- 4. שירותים**
ניתן לספק את השירותים שיש לספק לילד עם מוגבלות אשר הורחק ממקום הצבה הנוכחי של הילד במקום חינוכי אלטרנטיבי זמני. סוכנות חינוך מקומית מחויבת לספק שירותים לילד עם מוגבלות אשר הורחק מן הצבה הנוכחית שלו או שלה למשך **10 ימי לימודים או פחות** באותה שנת לימודים, רק אם היא מספקת שירותים לילד ללא מוגבלות אשר הורחק באופן דומה. לתלמידים עלולה להיות אחריות להשלים מבחנים ועבודות אשר הם לא ביצעו במהלך הזמן בו הם היו מושעים מבחינה משמעתית וניתן יהיה לאפשר להם להשלים מטלות אלו בהתאם לקווים המנחים הנקבעים על ידי סוכנות החינוך המקומית שלהם.

ילד עם מוגבלות אשר הורחק מן ההצבה הנוכחית של הילד ל-יותר מ-10 ימי לימודים עוקבים צריך:

- a. להמשיך לקבל שירותים חינוכיים, כך שניתן יהיה לאפר לילד להמשיך להשתתף בתכנית הלימודים הכללית, גם אם במיקום אחר, ולהתקדם לעבר עמידה ביעדים אשר נקבעו בתכנית החינוך האינדיבידואלית של הילד; ו-
- b. לקבל, על פי הצורך, הערכה התנהגותית תפקודית, ושירותי התערבות התנהגותית ושינויים המעוצבים להתייחס אל הפרת ההתנהגות כך היא לא תחזור על עצמה.

לאחר שילד עם מוגבלות מורחק מן ההצבה הנוכחית שלו או שלה עבור 10 ימי לימודים במהלך שנת לימודים אחת, או אם הרחקה הנוכחית היא עבור 10 ימי לימודים עוקבים אם פחות, ו-אם ההרחקה אינה מהווה שינוי במיקום (ראה הגדרה להלן), אזי צוות בית הספר, לאחר התייעצות עם לפחות אחד ממורי הילד, יקבע את המידה בה נחוצים שירותים על מנת לאפשר לילד להמשיך להשתתף בתכנית הלימודים הכללית, גם אם במיקום אחר, ולהתקדם לעבר עמידה ביעדים אשר נקבעו בתכנית החינוך האינדיבידואלית של הילד.

אם ההרחקה מהווה שינוי במיקום (ראה הגדרה להלן), צוות תכנית הלימודים האינדיבידואלית יקבע את השירותים המתאימים על מנת לאפשר לילד להמשיך להשתתף בתכנית הלימודים הכללית, גם אם במיקום אחר, ולהתקדם לעבר עמידה ביעדים אשר נקבעו בתכנית החינוך האינדיבידואלית של הילד.

5. קביעת הבעה

בתוך 10 ימי לימודים מכל החלטה לשנות מיקום של ילד עם מוגבלות בגלל הפרה של קוד התנהלות התלמיד של בית הספר (למעט הרחקה שאינה מהווה שינוי בהצבה חינוכית לדוגמה, היא עבור 10 ימי לימודים עוקבים או פחות והיא אינה מהווה שינוי מיקום), סוכנות החינוך המקומית, ההורה, והחברים הרלוונטיים בצוות תכנית החינוך האינדיבידואלית (כפי שנקבע על ידי ההורה וסוכנות החינוך המקומית) צריכים לסקור את כל המידע הרלוונטי בתיק התלמיד, כולל את תכנית החינוך האינדיבידואלית של הילד, הערות של מורים וכל מידע רלוונטי אשר סופק על ידי ההורים על מנת לקבוע:

- a. אם ההתנהגות המסוימת נגרמה, או שהיא קשורה באופן ישיר ומשמעותי למוגבלות הילד; או
- b. אם ההתנהגות המסוימת היא תוצאה ישירה של כישלון סוכנות החינוך המקומית ליישם את תכנית החינוך האינדיבידואלית של הילד.

אם סוכנות החינוך המקומית, ההורה החברים הרלוונטיים בצוות תכנית החינוך האינדיבידואלית של הילד קובעים שאחד מן התנאים למעלה מולאו, יש לקבוע שההתנהגות היא הבעה של מוגבלות הילד.

אם סוכנות החינוך המקומית, ההורה החברים הרלוונטיים בצוות תכנית החינוך האינדיבידואלית של הילד קובעים שההתנהגות המסוימת היא תוצאה ישירה של כישלון סוכנות החינוך המקומית ליישם את תכנית החינוך האינדיבידואלית של הילד, על סוכנות החינוך המקומית לנקוט בפעולות מידיות על מנת לפתור את החסרים הנ"ל.

6. קביעה שההתנהגות היא הבעה של מוגבלות הילד

אם סוכנות החינוך המקומית, ההורה החברים הרלוונטיים בצוות תכנית החינוך האינדיבידואלית של הילד קובעים שההתנהגות היא הבעה של מוגבלות הילד, צוות תכנית החינוך האינדיבידואלית צריך או:

- a. לנהל הערכת התנהגות תפקודית, אלא אם כן סוכנות החינוך המקומית ניהלה הערכת התנהגות תפקודית קודם להתנהגות אשר תוצאתה הייתה השינוי במיקום, ויישמה תכנית התערבות התנהגותית עבור הילד; או

- b. אם תכנית התערבות התנהגותית כבר פותחה, לבחון מחדש את תכנית התערבות ההתנהגותית ולשנות אוצה, במקרה הצורך, על מנת להתייחס את ההתנהגות.

למעט כפי שמוגדר להלן תחת תת הכותרת נסיבות מיוחדות, סוכנות החינוך המקומית צריכה להחזיר את הילד אל ההצבה ממנה הוא הורחק, אלא אם כן ההורה והמחוז מסכימים לשנות את ההצבה כחלק משינוי תכנית ההתערבות ההתנהגותית.

7. נסיבות מיוחדות

באם ההתנהגות הייתה הבעה של מוגבלות הילד ובאם לא, צוות בית הספר יכול להרחיק את הילד אל מקום חינוכי אלטרנטיבי זמני (אשר ייקבע על ידי צוות תכנית החינוך האינדיבידואלית של הילד) לעד 45 ימי לימודים, אם הילד:

- a. נושא נשק (ראה הגדרות למטה) לבית הספר או שיש לו נשק בבית הספר, או בשטח בית הספר, או באירוע בית ספר הנמצא תחת סמכות סוכנות החינוך המקומית;
- b. יש לו או שהוא עושה שימוש בידועין בסמים לא חוקיים (ראה הגדרות למטה), או שהוא מוכר או מבקש למכור חומרים מבוקרים, (ראה הגדרות למטה), בעודו נמצא בבית הספר, או בשטח בית הספר, או באירוע בית ספר הנמצא תחת סמכות סוכנות החינוך המקומית; או
- c. גרם לפציעת גוף רצינית (ראה הגדרות למטה) לאדם אחר בעודו נמצא בבית הספר, או בשטח בית הספר, או באירוע בית ספר הנמצא תחת סמכות סוכנות החינוך המקומית.

8. הגדרות

- a. חומרים מבוקרים פירושם סם או כל חומר אחר אשר מופיע תחת סעיפים I, II, III, IV, או V בחלק 202 (c) של חוק החומרים המבוקרים (U.S.C. 812(c) 21).
- b. סמים לא חוקיים פירושם חומרים מבוקרים; אך הם לא כוללים חומר מבוקר אשר נמצא בבעלות חוקית או בשימוש חוקי תחת הפיקוח של איש מקצוע בריאות מורשה או אשר נמצא בבעלות חוקית או בשימוש חוקי על ידי כל סמכות אחרת בהתאם לחוק זה או לכל הוראה אחרת של חוק פדרלי.
- c. לפציעת גוף רצינית יש את ההגדרה הניתנת למונח "פציעת גוף רצינית" בהתאם לפסקה (3) של תת חלק (h) בחלק 1365 של כותרת 18, הקוד של ארצות הברית.
- d. לנשק יש את ההגדרה הניתנת למונח "נשק מסוכן" בהתאם לפסקה (2) של תת חלק (g) בחלק 930 של כותרת 18, הקוד של ארצות הברית.

9. הודעה

בתאריך בו היא מגיעה אל ההחלטה לבצע הרחקה המהווה שינוי בהצבת הילד בגלל הפרה של קוד התנהלות התלמיד של בית הספר, סוכנות החינוך המקומית צריכה להודיע להורים אודות ההחלטה ולספק להורים הודעת אמצעי ביטחון פרודורליים.

B. שינוי הצבה בגלל הרחקות משמעת (CFR §300.536 34)

הרחקה של ילד עם מוגבלות מן ההצבה החינוכית הנוכחית שלו או שלה מהווה שינוי הצבה המצריך NOREP/הודעה בכתב מראש אם:

1. ההרחקה היא ליותר מ-10 ימי לימודים עוקבים; או
 2. ההרחקה היא לסך של 15 ימי לימודים מצטברים באותה שנת לימודים;
 3. הילד היה כפוף לסדרה של הרחקות המהוות דפוס בגלל:
 - a. סדרת הרחקות היא ליותר מ-10 ימי לימודים בשנת לימודים;
 - b. התנהגות הילד היא דומה באופן משמעותי להתנהגות הילד באירועים קודמים אשר גרמו לסדרה של הרחקות;
 - c. גורמים נוספים אחרים כגון האורך של כל הרחקה, סך כל הזמן בו הילד היה מורחק והקרבה של כל הרחקה אחת אל השנייה; ו-
- באם דפוס ההרחקות המהווה שינוי של הצבה נקבע על בסיס של כל מקרה ומקרה על ידי סוכנות החינוך המקומית ואם מערערים על המצב, היא תוכל להיות כפופה לסקירה באמצעות זכות להליך הוגן והליכים משפטיים.

C. קביעת מקום (CFR §300.531 34)

על תכנית החינוך האינדיבידואלית לקבוע את המקום החינוכי האלטרנטיבי הזמני עבור ההרחקות המהוות שינוי הצבה, והרחקות תחת הכותרות סמכות נוספת ו-נסיבות מיוחדות, לעיל.

ד. ערעור (CFR §300.532 34)

1. כללי

הורה של ילד עם מוגבלות יכול להגיש תלונת זכות להליך הוגן (ראה למעלה) על מנת לבקש שימוע זכות להליך הוגן אם הוא או היא אינם מסכימים עם:

- a. כל החלטה הנלקחת בקשר להצבה אשר נלקחה בהתאם להוראות משמעת אלו; או
- b. קביעת ההבעה המתוארת לעיל.

סוכנות החינוך המקומית יכולה להגיש תלונת זכות להליך הוגן (ראה למעלה) על מנת לבקש שימוע זכות להליך הוגן אם היא מאמינה ששימור ההצבה הנוכחית של הילד סביר באופן משמעותי להוביל לפגיעה של הילד או של אחרים.

2. עורך הדין של קצין השימוע

קצין שימוע אשר עומד בדרישות המתוארות תחת תת הכותרת קצין שימוע בלתי משוחד צריך לנהל את שימוע הזכות להליך הוגן ולקבל החלטה בנושא.

קצין השימוע יכול:

a. להחזיר ילד עם מוגבלות אל ההצבה ממנה הילד הורחק אם קצין השימוע קובע שההרחקה הייתה הפרה של הדרישות המופיעות תחת הכותרת "סמכות צוות בית הספר", או שהתנהגות הילד הייתה הבעה של מוגבלותו של הילד; או

b. להורות על שינוי הצבה של ילד עם מוגבלות אל מקום חינוכי אלטרנטיבי זמני מתאים לסך של לא יותר מ-45 ימי לימודים אם קצין השימוע קובע ששימור ההצבה הנוכחית של הילד סביר באופן משמעותי להוביל לפגיעה של הילד או של אחרים.

הליכי שימוע אלו יכולים לחזור על עצמם, אם סוכנות החינוך המקומית מאמינה שהחזרה של הילד אל ההצבה המקורית שלו סבירה באופן משמעותי להוביל לפגיעה של הילד או של אחרים.

בכל מקרה בו הורה או סוכנות חינוך מקומית מגישים תלונת זכות להליך הוגן על מנת לבקש שימוע שכזה, יש לנהל שימוע אשר יעמוד בדרישות המתוארות תחת הכותרות הליכי תלונת זכות להליך הוגן, שימועים בנושא תלונת זכות להליך הוגן, למעט כפי שמתואר להלן:

1. סוכנות החינוך של המדינה צריכה לארגן שימוע זכות להליך הוגן מהיר, אשר צריך להתרחש בתוך 20 ימי לימודים מן היום בו הבקשה לשימוע הוגשה ויש לקבל החלטה בנושא בתוך 10 ימי לימודים לאחר השימוע.

2. אלא אם כן ההורים וסוכנות החינוך המקומית מסכימים בכתב לוותר על הפגישה, או שהם מסכימים לעשות שימוש בגישור, פגישת פתרון צריכה להתרחש תוך 7 ימים מיום קבלת ההודעה על תלונת הזכות להליך הוגן. הליכי השימוע יתקדמו אלא אם כן העניין נפתר לסיפוק שני הצדדים בתוך 15 ימים מיום קבלת ההודעה על תלונת הזכות להליך הוגן.

צד מסוים יכול לערער על החלטה בשימוע זכות הליך הוגן מהיר באותה דרך בה הם יכולים לעשות זאת עבור החלטות בשימועים אחרים של זכות להליך הוגן (ראה **ערעורים**, לעיל).

E. הצבות בעת הערעורים (CFR §300.533 34)

כאשר, כפי שמתואר לעיל, ההורה או סוכנות החינוך המקומית הגישו תלונת זכות להליך הוגן הקשורה אל ענייני משמעת, על הילד (אלא אם כן ההורה וסוכנות החינוך של המדינה או סוכנות החינוך המקומית הסכימו אחרת) להישאר במקום החינוכי האלטרנטיבי הזמני כאשר הוא מחכה להחלטה של קצין השימוע, או עד אשר פג תוקפו של פרק הזמן עבור ההרחקה כפי שסופק וכפי שתואר תחת הכותרת סמכות צוות בית הספר, הקודם מביניהם.

חוקים מיוחדים עבור תלמידים עם מוגבלות אינטלקטואלית

הרחקת המשמעת של ילד עם מוגבלות אינטלקטואלית הלומד בסוכנות החינוך המקומית או בבית ספר צ'רטר ובבית ספר צ'רטר מקוון עבור כל פרק זמן נחשבת לשינוי בהצבה תחת 22

Code Sec. Pa. 14.143. והיא מצריכה NOREP/הודעה בכתב מראש (אם אירוע המשמעת איננו כולל סמים, כלי נשק ו/או פציעת גוף רצינית). הרחקה מבית הספר איננה מהווה שינוי בהצבה עבור ילד המזוהה כילד עם מוגבלות אינטלקטואלית כאשר אירוע המשמעת כולל סמים, כלי נשק ו/או פציעת גוף רצינית.

בהתאם להבטחות מסוימות אשר ה-Commonwealth נכנס אליהן הקשורות לצו ההסכמה של PARC, סוכנות החינוך המקומית יכולה להשהות על בסיס מוגבל תלמיד עם מוגבלות אינטלקטואלית אשר מהווה סכנה לעצמו או לאחרים לאחר יישום ואישור של המשרד לחינוך מיוחד ורק עד למידה בה ניתן להשהות תלמיד עם מוגבלות אחרת מאשר מוגבלות אינטלקטואלית.

F. הגנות עבור ילדים שעדיין אינם מתאימים לחינוך מיוחד ושירותים נלווים (CFR §300.534 34)

1. כללי

אם ישנו ילד שעדיין לא נקבע זכאי לחינוך מיוחד ושירותים נלווים ואשר מבצע הפרה של קוד התנהלות התלמיד של בית הספר, אבל לסוכנות החינוך המקומית היה ידע (כפי שייקבע להלן) לפני שהתנהגות אשר הביאה לפעולת המשמעת התרחשה, שהילד הוא ילד עם מוגבלות, אזי הילד יכול לטעון לכל אחת מן ההגנות המתוארות בהודעה זו.

2. בסיס ידע עבור נושאי משמעת

סוכנות חינוך מקומית תיחשב שיש לה ידע שילד מסוים הוא ילד עם מוגבלות, אם לפני שהתנהגות אשר הביאה לפעולת המשמעת התרחשה:

- a. הורה הילד הביעה דאגה בכתב שהילד זקוק לחינוך מיוחד ושירותים נלווים למפקח או לצוות האדמיניסטרטיבי של סוכנות החינוך המתאימה, או בפני מורה הילד;
- b. הורה הילד הגיש בקשה להערכה הקשור לזכאות הילד לקבל חינוך מיוחד ושירותים נלווים תחת חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות; או
- c. מורה הילד, או כל אדם אחר החבר בסוכנות החינוך המקומית הביעו דאגה אודות דפוס התנהגות מסוים אשר הילד הפגין באופן ישיר בפני מנהל החינוך המיוחד של סוכנות החינוך המקומית או בפני סגל מפקח אחר של סוכנות החינוך המקומית.

3. חריגה

סוכנות חינוך מקומית לא תיחשב שיש לה ידע שכזה אם:

- a. הורה הילד לא אפשר ביצוע הערכה עבור הילד או שהוא סירב לקבל שירותי חינוך מיוחד; או
- b. הערכה בוצעה לילד ונקבע שהוא איננו ילד עם מוגבלות בהתאם לחלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות.

4. תנאי המיושמים אם אין בסיס של ידע

אם לפני שנקטה אמצעי משמעת נגד הילד, לסוכנות החינוך המקומית לא היה ידע שהילד הוא ילד עם מוגבלות, כפי שתואר לעיל תחת תת הכותרת בסיס ידע עבור נושאי משמעת ו-חריגה, ניתן יהיה לנקוט באמצעי המשמעת נגד הילד בדומה לילדים שאין להם מוגבלויות והמפגינים התנהגות דומה.

יחד עם זאת, אם מתקבלת בקשה לביצוע הערכה של הילד במהלך פרק הזמן בו נוקטים באמצעי משמעת נגד הילד, יש לבצע את ההערכה באופן מהיר.

עד לסיום ההערכה, הילד יישאר בהצבה החינוכית אשר נקבעה על ידי רשויות בית הספר, אשר יכולה לכלול השהיה או גירוש ללא שירותי חינוך.

אם נקבע שהילד הוא ילד עם מוגבלות, תוך כדי שיקול של המידע שהתקבל מן ההערכה אשר התבצעה על ידי סוכנות החינוך המקומית, ומידע אשר סופק על ידי ההורים, סוכנות החינוך המקומית תהיה חייבת לספק חינוך מיוחד ושירותים נלווים בהתאם לחלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות, כולל דרישות המשמעת המתוארות לעיל.

G. הפניה אל ופעולות של הרשויות לאכיפת החוק ובית המשפט (CFR §300.535 34)

1. תקנות המדינה והתקנות הפדרליות לא:

- a. אוסרות על סוכנות מסוימת לדווח על רצח אשר בוצע על ידי ילד עם מוגבלות אל הרשויות המתאימות; או
- b. למנוע מן הרשויות לאכיפת החוק של המדינה ומרשויות המשפט לבצע את עבודתם הקשורה ליישום של חוקים פדרליים וחוקי מדינה עבור פשעים אשר בוצעו על ידי ילדים עם מוגבלויות.

בעקבות הפניה אל רשות לאכיפת חוק, יש צורך בהערכת התנהגות תפקודית מעודכנת ובתכנית תמיכה להתנהגות חיובית.

2. העברה של רשומות

- אם סוכנות החינוך המקומית מדווחת על רצח אשר בוצע על ידי ילד עם מוגבלויות, סוכנות החינוך המקומית:
- a. צריכה להבטיח שהעתקים מרשומות החינוך המיוחד של הילד ורשומות משמעת תועברנה על מנת שתילקחנה בחשבון על ידי הרשויות אליהן הסוכנות מדווחת על הרצח; ו-
 - b. יכולה להעביר העתקים מרשומות החינוך המיוחד של הילד ורשומות משמעת רק עד למידה המורשית על ידי ה-FERPA.

IX. אילו שירותי חינוך מיוחד זמינים עבור הילד שלי, אם אני כהורה מציב אותו בבית ספר פרטי?

חלק זה מתייחס לשירותי החינוך המיוחד הזמינים עבור ילדים הנרשמים על ידי הוריהם אל בית ספר פרטי.

A. חוק כללי (CFR §300.148 34)

חלק B של חוק החינוך עבור אנשים עם מוגבלויות איננו מחייב סוכנות חינוך מקומית לשלם עבור עלות החינוך, כולל חינוך מיוחד ושירותים נלווים, של הילד שלך בעת המוגבלות הנמצא בבית ספר או במתקן פרטיים אם סוכנות החינוך המקומית הפכה את החינוך הציבורי המתאים בחינם לזמין עבור הילד שלך ואתה הוא זה שבחרת לרשום את הילד לבית ספר או מתקן פרטיים. יחד עם זאת, היחידה המתווכת בה נמצא בית הספר הפרטי צריכה לכלול את הילד שלך באוכלוסיה שאל הצרכים שלה מתייחסים תחת הוראות חלק B בנוגע לילדים אשר נרשמו על ידי הוריהם לבית ספר פרטי תחת CFR §§300.131 34 עד 300.144.

B. חריגות

1. החזר כספי עבור הצבה בבית ספר פרטי

אם הילד שלך קיבל קודם לכן חינוך מיוחד ושירותים נלווים תחת סמכות של סוכנות חינוך מקומית, ואתה בחרת לרשום את הילד שלך לגן, בית ספר יסודי או חטיבה פרטיים ללא ההסכמה או הפניה של סוכנות החינוך המקומית, בית משפט או קצין שימוע יכולים להורות לסוכנות לתת לך החזר כספי עבור עלות ההרשמה אם בית המשפט או קצין השימוע מצאו שהסוכנות לא הפכה את החינוך הציבורי המתאים בחינם לזמין עבור הילד שלך בזמן המתאים לפני ההרשמה הנ"ל ושההצבה הפרטית הייתה מתאימה. קצין שימוע או בית משפט

יכול למצוא שההצבה שלך מתאימה, אפילו אם ההצבה איננה עומדת בתקני המדינה לחינוך הניתן על ידי סוכנות החינוך של המדינה או סוכנות חינוך פרטית.

2. הגבלות ההחזר הכספי

עלות ההחזר המתואר בפסקה הקודמת יכול להיות מופחת או מסורב:

- a. (א) בפגישה האחרונה של צוות תכנית החינוך האינדיבידואלית בה נכחת קודם לזה שהרחקת את הילד שלך מבית הספר הציבורי, לא הודעת לצוות תכנית החינוך האינדיבידואלית שאתה מסרב להצבה אשר הוצעה על ידי סוכנות החינוך המקומית לספק חינוך ציבורי מתאים בחינם עבור הילד שלך, כולל היילאה של הדאגות שלך ושל הכוונה שלך לרשום את הילד שלך לבית ספר פרטי בהוצאה ציבורית; או (ב) לפחות 10 ימי עסקים (כולל חגים אשר התרחשו ביום עסקים) קודם לזה שהרחקת את הילד שלך מבית הספר הציבורי, לא הודעת בכתב לסוכנות החינוך המקומית אודות המידע הנ"ל;
- b. אם, קודם לזה שהרחקת את הילד שלך מבית הספר הציבורי, סוכנות החינוך המקומית סיפקה לך הודעה בכתב מראש, או העבירה לך את הכוונה שלה להעריך את הילד שלך (כולל הצהרה בנוגע למטרת ההערכה אשר הייתה מתאימה וסבירה), אבל לא גרמת לזה שהילד יהיה זמין עבור ההערכה; או
- c. כאשר בית המשפט מוצא שהפעולות שלך לא היו סבירות.

3. חריגות מהגבלות ההחזר הכספי

עלויות ההחזר:

- a. (א) בית הספר מנע ממך לתת את ההודעה; (ב) לא קיבלת הודעה בנוגע למחויבות שלך לספק הודעה כמתואר לעיל; או (ג) ציות לדרישות לעיל היה עלול באופן סביר לגרום לנזק פיזי לילד שלך; ו-
- b. (א) ההורה איננו יודע לקרוא או לכתוב או שהוא יכול לכתוב בשפה האנגלית; או (ב) ציות לדרישות לעיל היה עלול באופן סביר לגרום לנזק פיזי לילד שלך.

C. השתתפות הוגנת (CFR §300.138 34)

זוהי מדיניות מחלקת החינוך של מדינת פנסילבניה שהיחידה המתווכת (IU) צריכה למקם, לזהות ולהעריך את כל הילדים עם מוגבלויות הרשומים לבתי ספר פרטיים על ידי ההורים שלהם באופן פרטי, כולל בתי ספר דתיים, יסודיים וחטיבות הנמצאים בתוך אזור השירות של היחידה המתווכת.

בנסיבות בהן הורים רושמים את הילדים שלהם לבתי ספר פרטיים, היכן שהחינוך הציבורי המתאים בחינם איננו רלוונטי, על היחידה המתווכת לדאוג, עד למידה המתאימה למספר והמיקום של הילדים עם מוגבלויות הרשומים על ידי ההורים שלהם לבתי הספר הפרטיים, הממוקמים באזור השירות של היחידה המתווכת, שהילדים הללו ישתתפו בתכנית הנתמכת או המתבצעת תחת תכנית היחידה המתווכת, על ידי אספקה עבורם של תכנית חינוך מיוחד ושירותים נלווים, כולל שירותים ישירים הנקבעים בהתאם להסכם ההשתתפות ההוגנת בין בתי הספר הציבוריים והיחידות המתווכות. יש לפתח וליישם תכנית שירותים עבור כל ילד עם מוגבלות הלומד בבית ספר פרטי אשר מונה על ידי היחידה המתווכת בה נמצא בית הספר הפרטי על מנת שהילד יקבל חינוך מיוחד ושירותים נלווים כפי שנקבע בהתאם להסכם ההשתתפות ההוגנת.

לילד עם מוגבלות אשר נרשם לבית ספר פרטי על ידי כל אחד אחר למעט ההורים שלו יש את הזכות האינדיבידואלית לקבל חלק או את כל השירות המיוחד והשירותים הנלווים אשר הילד היה מקבל אם הוא היה רשום בבית ספר ציבורי. תלונות זכות להליך הוגן ותלונות מדינה לא תקפות, למעט כאשר ישנו חשד לליקוי שנעשה על ידי היחידה המתווכת לעמוד בדרישות הילד.

THE ARC OF PENNSYLVANIA

Chestnut Street, Suite 403 301
Harrisburg, PA 17101
1-877-337-1970
www.thearcpa.org

CONSULTLINE, קו תמיכה להורה

800-879-2301

צוות ה-ConsultLine זמין עבור הורים ועורכי דין של ילדים עם מוגבלויות או ילדים אשר חושבים שהם בעלי מוגבלויות על מנת להסביר את חוקי המדינה ואת החוקים הפדרליים הקשורים אל החינוך המיוחד; לתאר את האופציות הזמינות עבור ההורים; ליידע את ההורים בנוגע לאמצעי ביטחון פרוצדורליים; לזהות סוכנויות ושירותי תמיכה אחרים; ולתאר עזרים זמינים ואת הדרך בה ההורים צריכים להמשיך.

DISABILITY RIGHTS PENNSYLVANIA

Chestnut Street 301
Suite 300
Harrisburg, PA 17101
800-692-7443 (שיחת חינם קול)
(TDD) 877-375-7139
(קול) 717-236-8110
(TDD) 717-346-0293
(פקס) 717-236-0192
www.disabilityrightspa.org

**HISPANOS UNIDOS PARA NIÑOS
(.EXCEPCIONALES (PHILADELPHIA HUNE, INC**

North American 2215
Street Philadelphia, PA
19133
215-425-6203
(פקס) 215-425-6204
huneinc@aol.com
www.huneinc.org

MISSION EMPOWER

Peach Street, Suite 120 1611
Erie, PA 16501
814-825-0788
advocate@missionempower.org
www.missionempower.org

OFFICE FOR DISPUTE RESOLUTION

Flank Drive 6340
Harrisburg, PA 17112-2764
(טלפון) 717-901-2145
800-222-3353 (ללא תשלום רק
בפנסילבניה) משתמשי TTY : PA
Relay 711

www.odr-pa.org

המשרד עבור פתרון חילוקי דעות מנהל את מערכות הגישור ואת מערכות הזכות להליך הוגן ברחבי המדינה, ומספק הדרכה ושירותים בנוגע לשיטות אלטרנטיביות לפתרון של חילוקי דעות.

**PARENT EDUCATION AND
ADVOCACY LEADERSHIP CENTER**

((PEAL

Penn Avenue, Suite 400 1119

Pittsburgh, PA 15222

412-281-4404

(שיחת חינם) 866-950-1040

(TTY) 412-281-4409

(פקס) 412-281-4408

www.pealcenter.org

**PUBLIC INTEREST LAW CENTER
OF PHILADELPHIA**

United Way Building

Benjamin Franklin Parkway, 1709

Second Floor

Philadelphia, PA 19103

215-627-7100

(פקס) 215-627-3183

www.pilcop.org

PENNSYLVANIA BAR ASSOCIATION

South Street 100

Harrisburg, PA 17101

800-932-0311

www.pabar.org

**THE PENNSYLVANIA TRAINING AND
(TECHNICAL ASSISTANCE NETWORK (PaTTAN**

Harrisburg 800-360-7282

King of Prussia 800-441-

3215 Pittsburgh 800-446-

5607 www.pattan.net

**STATE TASK FORCE ON THE RIGHT
TO EDUCATION**

William Pitt 3190

Way Pittsburgh, PA

15238

6828 6828 שלוחה 1-800-446-5607

נספח ב



OFFICE FOR DISPUTE
RESOLUTION

טופס בקשה

לגישור

סיועיי IEP/IFSP/GIEP

מידע השירות		
תאריך:	התבקש על ידי: <input type="checkbox"/> הורה/אפוטרופוס <input type="checkbox"/> סוכנות חינוך מקומית (מחוז בית הספר; צ'רטר; או IU)	
שם/כתובת דוא"ל של האדם הממלא טופס זה:	הקשר אל התלמיד:	טלפון:
אנא סמן את סוג השירות המתבקש:		
<input type="checkbox"/> סיוע לתכנית	<input type="checkbox"/> גישור	<input type="checkbox"/> סיוע GIEP
<input type="checkbox"/> סיוע IFSP (התערבות מוקדמת)		

מידע התלמיד	
שם משפחה:	שם פרטי:
תאריך לידה:	תאריך לידה:
שם בית הספר/תכנית:	

מידע אודות הורה/אפוטרופוס	
שם הורה/אפוטרופוס:	הורה שני הו הורה שאיננו מתגורר עם התלמיד:
כתובת:	כתובת
טלפון בבית:	טלפון בבית:
טלפון בעבודה:	טלפון בעבודה:
טלפון נייד:	טלפון נייד:
כתובת דוא"ל:	כתובת דוא"ל:

מידע סוכנות החינוך המקומית (LEA):

שם מחוז בית הספר/בית ספר צ'רטר/סוכנות:

כתובת:

שם איש קשר:

תואר עמדה:

טלפון:

פקס:

כתובת דוא"ל:

אנא ספק תיאור קצר של הבעיה(ות) המהוות את חילוקי הדעות, ופתרונות מוצעים עבור בעיות אלו.

אנא מלא חלק זה אם אתה מבקש כל סוג של שירות עזר. פגישת IEP/IFSP/GIEP אמורה להתקיים בתאריך:

(תאריך, שעה ומקום)

 עדיין לא נקבעה פגישת IEP/IFSP/GIEP.

עבור כל הבקשות, אם יש מידע נוסף אותו תרצה לספק, אנא הוסף אותו כאן.

- הורים אשר יש להם שאלות בנוגע לשירותים אלו או לאופציות פתרונות חילוקי דעות אחרות יכולים ליצור קשר עם ה- ConsultLine של החינוך המיוחד בטלפון 800-879-2301 או 717-901-2146.
- שאלות בנוגע לילדים בגיל לידה עד 3 יש להפנות אל ה-OCDEL בטלפון 717-346-9320.
- מעת לעת, חבר צוות של המשרד עבור פתרון חילוקי דעות יכול לבקש ממך להיות נוכח בפגישות אלו למטרות של הערכת השירות. הצדדים יקבלו על כך הודעה מראש ואז יתקבל מענה לשאלות שישנן.
- אנא שמור העתק מטופס זה ושלח אותו מלא בדואר, בפקס או בדוא"ר אל המשרד עבור פתרון חילוקי דעות בכתובת:

Flank Drive, Harrisburg, PA 17112-2764 6340

717-901-2145 □ ללא תשלום 800-222-3353

(פנסילבניה בלבד)

פקס 717-657-5983 □ משתמשי TTY: PA Relay

711 כתובת דוא"ל:



תלונת זכות להליך הוגן

*שדות נדרשים

מידע בסיסי			
<input type="checkbox"/> חלק 504	<input type="checkbox"/> חינוך למחוננים	<input type="checkbox"/> IDEA & וחינוך למחוננים	<input type="checkbox"/> IDEA
<input type="checkbox"/> הור ה <input type="checkbox"/> סוכנות חינוך מקומית		*תאריך:	
*טלפון:		*הקשר אל התלמיד:	*שם/כתובת דוא"ל של האדם הממלא טופס זה:
אנא שלח העתק של תלונת הזכות להליך הוגן אל הצד הנגדי באותו זמן בה היא מוגשת אל המשרד עבור פתרון חילוקי דעות.			
אם אתה מבקש התאמות מיוחדות על מנת להשתתף בשימוע הזכות להליך הוגן, עליך להודיע על כך לסוכנות החינוך המקומית.			

מידע התלמיד			
שם משפחה:	*שם פרטי:	תאריך לידה:	מין: <input type="checkbox"/> זכר <input type="checkbox"/> נקבה
תאריך לידה:		תאריך לידה:	
*LEA (סוכנות חינוך מקומית) – אם ידועה		*בניין בית הספר בו לומד התלמיד:	

הורה(ים) המתגורר(ים) עם התלמיד			
שם משפחה:	*שם פרטי:	*קשר: <input type="checkbox"/> אם <input type="checkbox"/> אב <input type="checkbox"/> אפוטרופו	
*טלפון בבית:	טלפון נייד:	טלפון בעבודה:	כתובת דוא"ל:
שיטה מועדפת לתכתובות: <input type="checkbox"/> דוא"ל <input type="checkbox"/> דואר ארה"ב			
שם משפחה:	שם פרטי:	קשר: <input type="checkbox"/> אם <input type="checkbox"/> אב <input type="checkbox"/> אפוטרופו	
*טלפון בבית:	טלפון נייד:	טלפון בעבודה:	כתובת דוא"ל:
שיטה מועדפת לתכתובות: <input type="checkbox"/> דוא"ל <input type="checkbox"/> דואר ארה"ב			
*כתובת הורה(ים)/תלמיד:			
עורך דין ההורה (אם מיוצג):		טלפון העורך דין:	
כתובת העורך דין:		כתובת דוא"ל של העורך דין:	

הורה(ים) שאינם מתגורר(ים) עם התלמיד

שם משפחה:	שם פרטי:	קשר: <input type="checkbox"/> אם	<input type="checkbox"/> אב
טלפון בבית:	טלפון נייד:	טלפון בעבודה:	כתובת דוא"ל:
שיטה מועדפת לתכתובות:			
<input type="checkbox"/> דוא"ל		<input type="checkbox"/> דואר ארה"ב	
כתובת ההורה:			
עורך דין ההורה (אם מיוצג):		טלפון העורך דין:	
כתובת העורך דין:		כתובת דוא"ל של העורך דין:	

מידע סוכנות החינוך המקומית (LEA)

1. איש קשר בסוכנות החינוך המקומית			
שם משפחה:	שם פרטי:	תואר עמדה:	
טלפון נייד:	טלפון בעבודה:	כתובת דוא"ל:	
כתובת:			
2. מפקח/מנהל כללי			
שם משפחה:	שם פרטי:	תואר עמדה:	
כתובת:	טלפון:		
3. עורך דין סוכנות החינוך המקומית			
טלפון העורך דין:	כתובת דוא"ל של העורך דין:		
כתובת העורך דין:			
4. שימוע הזכות להליך הוגן יתקיים בכתובת הבאה: (שם בניין, כתובת ומספר חדר/שם – למילוי על ידי סוכנות החינוך המקומית)			
<p>הערה: השימוע יתקיים בזמן ומקום הנוחים באופן סביר עבור ההורים והתלמיד המעורבים. במקרים של תלמידים מחוננים, השימוע יתקיים במחוז בית הספר במקום הנוח באופן סביר עבור ההורים, ולבקשת ההורים, יכול להתקיים בערב.</p>			

מידע אודות תלונת הזכות להליך הוגן (מקרי IDEA בלבד)

א. האם הבעיה שלך מתאימה להחלטת קצין שימוע שלא יושמה? (אם כן, המשרד לחינוך מיוחד יקבל הודעה על הנושא, והוא יחקור את הנושא. זכות להליך הוגן איננה זמינה כאשר הבעיה מתאימה לחוסר יישום של החלטה של קצין שימוע.)	<input type="checkbox"/> לא	<input type="checkbox"/> כן
ב. האם זוהי בקשה לשימוע על בסיס מחלוקת אודות: <input type="checkbox"/> משמעת	<input type="checkbox"/> ESY (שנת לימודים נרחבת)	
<input type="checkbox"/> סמן כאן אם התלמיד נמצא בקבוצת המטרה עבור שנת לימודים נרחבת		

מידע אודות תלונת הזכות להליך הוגן (כל המקרים)

אתה יכול להשתמש בטופס זה על מנת להסביר את טבע המחלוקת שלך, או שאתה יכול לצרף בנפרד דף נייר המכיל מידע זה.

*על מה המחלוקת? יש לכלול עובדות בתיאור שלך.

*איך אתה רואה את פתרון הבעיה? מה אתה מחפש?

אם אתה מכיר את עמדת הצד השני בנוגע לבעיה זו, אנא תאר אותה כאן.

פגישת פתרון (מקרי IDEA בלבד)

לפני שימוע זכות להליך הוגן, אם ההורה מילא את תלונת ההליך, החוק (CFR §300.510 34) מחייב את הצדדים להשתתף בפגישת פתרון, אלא אם כן שני הצדדים מסכימים בכתב לוותר על דרישה זו. אנא מלא את המידע הבא:

1. פגישת פתרון על מנת לשוחח על נושאים אלו נקבעה ל:	(תאריך)
2. פגישת פתרון נערכה ב:	(תאריך)
3. שני הצדדים וסוכנות החינוך המקומית וויתרו על ההשתתפות בפגישת הפתרון בכתב ב:	
4. במקום פגישת פתרון, אני מבקש גישור.	<input type="checkbox"/> (תאריך)
אם מספר 4 סומן, מנהל מקרה גישור ODR יצור קשר עם הצדדים.	

חבר צוות ODR יאשר את קבלת התלונה ויספק מידע אודות מנהל המקרה וקצין השימוע.

מידע נוסף אודות התהליך זמין באתר ה-www.odr-pa.org, ODR, או על ידי התקשרות עם ה-ConsultLine של החינוך המיוחד (800-879-2301).