



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

Plan para mejorar la seguridad ambiental: Actualización de febrero de 2020



Resumen



- Seguimos progresando constantemente.
- Estamos aprendiendo, creciendo y mejorando a medida que avanzamos.
- Algunos trabajos han resultado ser un desafío, pero nos tomaremos más tiempo y lo resolveremos. *¡Lo resolveremos!*
- Este es un problema mayor y complejo, y no tiene una solución rápida.
- Aún necesitamos el apoyo de toda la ciudad para seguir progresando.

Progreso a la fecha

Inspecciones

- Inspección visual en cada escuela -- **terminada**
 - *30 peligros inminentes identificados en 21 escuelas - resueltos*
- Inspecciones de AHERA– **finalizadas en 23 escuelas**
 - *34 peligros inminentes identificados en 10 escuelas - 33 resueltos*

(1 está cerrada de manera segura hasta terminar las reparaciones en el verano)

Capacitación

- Capacitación sobre identificación e información para coordinadores de área de instalaciones, ingenieros de construcción y directores - **terminada**

Progreso a la fecha

Nuevos recursos

- \$41 millones aprobados en enero para análisis de asbesto, mitigación, gestión de proyectos y otros recursos
 - *+ 2 nuevas empresas de mitigación*
 - *+ 3 nuevas empresas de análisis*
 - *+ nueva empresa de gestión para un programa de capital de \$500 millones (Sesión de planificación el 20 de febrero)*

Procesos mejorados

- Inspecciones AHERA ahora incluyen áreas de difícil acceso tales como áticos.
- Alcance ambiental agregado a los nuevos proyectos de capital
 - *Proyecto de la Escuela Intermedia Wilson, modernizaciones de los salones planificadas para el verano de 2020 y renovaciones en Ethan Allen y Richmond. Continuará.*

Educación sobre asbesto

Progreso a la fecha

- Videos y preguntas frecuentes del experto en asbesto, Dr. Arthur Frank, disponibles en el sitio web “Escuelas saludables” (*Healthy Schools*), compartidos a través de las redes sociales y las escuelas.
 - ***Sesión de preguntas y respuestas en la reunión de directores de febrero***
- Reuniones semanales con los Gerentes de Proyectos y principales interesados en los proyectos.
- Ahora hay procesos establecidos para informar a las escuelas cuando se identifican peligros, antes de que empiece el trabajo de reparación (siempre que sea posible) y cuando concluye el trabajo ambiental.

Mejor comunicación

Tomará más tiempo abordar algunas otras áreas que deben mejorar

- **Recursos** – Aunque hemos contratado más recursos, no son suficientes. Una nueva ronda de contratos está en curso y estamos evaluando traer una empresa externa para complementar más el personal del Distrito.
- **Formación de una junta asesora** - está temporalmente suspendida mientras determinamos la estructura adecuada para maximizar su efecto. Hemos recibido las opiniones de la comunidad y estamos evaluando las alternativas.
- **Nueva línea directa** - está temporalmente suspendida mientras determinamos si es mejor simplemente destacar los sistemas que están disponibles en vez de crear algo nuevo.
- **Información del sitio web** - necesita mejorar la rapidez de publicación de los resultados de análisis que sean fáciles de entender. Se necesita desarrollar una guía para los resultados de los análisis.

Actualización de los sitios de reubicación

- Se ha progresado en la identificación y aprobación de los sitios de reubicación cuando se necesite trasladar provisoriamente a una escuela.

Requisitos:

1. **Espacio** – debe tener espacio para 400+ estudiantes o un mínimo de 20 salones
2. **Ubicación** - accesible a las regiones NE,SE, NO o SO de la ciudad
3. **Espacio seguro para los estudiantes** - ocupado solamente por el Distrito o entrada/salida separada
4. **Acceso** – con transporte público o bus escolar
5. **Condiciones del edificio** - seguro en cuanto al medioambiente
6. **Apoyo tecnológico** - tiene capacidad para instalaciones tecnológicas educativas
7. **Costo** – debe ser económico adaptar el espacio para la reubicación
8. **Disponibilidad** – se debe poder utilizar en septiembre de 2020

¿Sabe de un espacio que cumpla con estos requisitos? Envíenos un email a más tardar el 5 de marzo

capitalprograms@philasd.org

Sitios de reubicación – Próximos pasos

- **A más tardar el 15 de marzo:** Crear una lista de sitios de reubicación
- **A más tardar el 31 de marzo:** Compartir una lista de posibles áreas/escuelas que pueden utilizar esos sitios, costos de adaptación de los sitios y cualquier necesidad/preocupación relativa a la ubicación/tamaño/acceso
- **Abril-mayo:** Trabajar con el equipo directivo de la escuela y las comunidades de todos los sitios de reubicación para determinar las necesidades, la inversión, las inquietudes
- **Abril-agosto:** Realizar reparaciones, instalar tecnología y muebles, y preparar todos los sitios de reubicación para que estén disponibles a más tardar el 1º de septiembre



¡Gracias por su constante apoyo!